

## ABSTRAK

**Wanda Puji Kusuma Wardani.** 200101040656. *Pengaruh Strategi Advisor Grup Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Eksponen Dan Logaritma Di Kelas X Man 3 Banjar Tahun Ajaran 2024/2025.* Pembimbing Skripsi Nina Nurmasari, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024

**Kata Kunci :** Strategi Advisor Grup terhadap Hasil Belajar Eksponen dan Logaritma

Agar menjadikan peserta didik aktif dalam proses pembelajaran guru sebagai fasilitatornya adalah dengan cara guru harus kreatif dalam menentukan metode serta strategi pembelajaran agar tujuan dari pembelajaran tercapai sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Peneliti berpendapat bahwa strategi pembelajaran advisor grup tepat untuk diterapkan sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pra-eksperimen dengan desain penelitian adalah *one group – pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 101 siswa kelas X MAN 3 Banjar, sedangkan sampel yang digunakan adalah siswa kelas X E MAN 3 Banjar yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes dan dokumentasi. Data penelitian ini dianalisis dengan analisis data kuantitatif dan uji prasyarat analisis data yakni uji normalitas, dan uji hipotesis.

Pengumpulan data dilakukan dengan hasil tes pembelajaran (*pretest* dan *posttest*). Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan skor rata-rata hasil belajar setelah pembelajaran mencapai kategori sangat tinggi. Dari hasil penelitian ini bisa menyimpulkan bahwa Strategi Advisor Grup efektif digunakan pada siswa kelas X MAN 3 Banjar Tahun Ajaran 2024/2025.