

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Pada pertemuan pertama siswa masih bingung, pembelajaran yang diterapkan ini merupakan hal baru bagi siswa, yang sebelumnya belum pernah mengenalnya. Namun, seiring berjalannya waktu, siswa mulai memahami dan terbiasa dengan pendekatan strategi advisor grup. Metode ini mendorong siswa untuk menjadi lebih aktif dan berani mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka kuasai. Dengan adanya interaksi yang timbal balik antara guru dan siswa, proses pembelajaran menjadi lebih mudah dan efektif, sehingga siswa lebih cepat menerima dan memahami materi yang diajarkan. Selain itu, melalui tulisan, siswa yang cenderung kurang percaya diri dalam berkomunikasi lisan dapat mengungkapkan pertanyaan, keinginan, dan harapan mereka.
2. Hasil analisis memperlihatkan jika sebelum menerapkan strategi advisor grup, hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika menunjukkan kondisi yang perlu ditingkatkan dan tergolong kategori “Rendah” dan setelah menerapkan strategi advisor grup meningkat menjadi kategori “Tinggi” dan “Sangat Tinggi”.

3. Melalui pembelajaran strategi advisor grup terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada kelas X MAN 3 Banjar. Ini memperlihatkan bahwa pembelajaran strategi advisor grup terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa di materi eksponen dan logaritma kelas X MAN 3 Banjar.

## **B. Saran**

Sesuai dengan kesimpulan di atas, bisa diberikan beberapa saran untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif dengan strategi advisor grup terhadap hasil belajar siswa sebagai berikut :

1. Untuk guru matematika, diharapkan dalam pembelajaran matematika dapat menggunakan pembelajaran Strategi Advisor Grup untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk pihak sekolah, diharapkan pembelajaran Strategi Advisor Grup dapat dijadikan acuan dalam usaha menciptakan lingkungan belajar yang berkualitas, penting untuk meningkatkan prestasi siswa serta kinerja guru.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menjadi referensi untuk penelitian yang berhubungan dengan Strategi Advisor Grup.
4. Untuk para pembaca, diharapkan penelitian ini dapat berkembang lebih lanjut dalam bidang pendidikan dan diadakan penelitian mendalam terkait kajian ilmu pendidikan.