

ABSTRAK

Muhammad Basri. 200101010685. Pelaksanaan Metode Bandongan Terhadap Kitab Fiqih *Hasyiah Al-Bajuri* di Pondok Pesantren Nurul Ma'ad Putra Kota Banjarbaru, Pembimbing Najminnur Hasanatun Nida. S.Pd.I.,M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci : Metode Bandongan, Kitab Fiqih *Hasyiah Al-Bajuri*, Santri.

Penelitian ini dilatar belakangi banyak nya pendapat yang mengatakan bahwa metode bandongan sudah tidak relevan digunakan dizaman sekarang khususnya digunakan terhadap Kitab fiqih *Hasyiah Al-Bajuri* , namun hal itu membuat peneliti penasaran karena pada faktanya sampai sekarang ini metode yang digunakan di Pondok Pesantren Tradisional masih menggunakan nya.

Tujuan Penelitian adalah untuk mendeskripsikan Pelaksanaan Metode Bandongan Terhadap Ktab Fiqih *Hasyiah Al-Bajuri* dan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan metode bandongan terhadap Kitab fiqih *Hasyiah Al-Bajuri* di Pondok Pesantren Nurul Ma'ad Putra Kota Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini ialah 1 orang ustadz yang mengajar fiqih di pondok Pesantren Nurul Ma'ad dan 6 orang santri putra di pondok pesantren Nurul Ma'ad Objek penelitian ini yakni metode bandongan yang digunakan terhadap Kitab fiqih *Hasyiah Al-Bajuri* di Pondok Pesantren Nurul Ma'ad Kota Banjarbaru. Teknik Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yaitu pengumpulan data, pengeditan data, dan klarifikasi data, sedangkan analisis data menggunakan analisis kualitatif dengan langkah –langkah berikut: reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pelaksanaan Metode Bandongan Terhadap Kitab Fiqih *Hasyiah Al-Bajuri* di Pondok Pesantren Nurul Ma'ad Kota Banjarbaru berjalan dengan baik dan terstruktur yang mana hal ini memudahkan para santri untuk memahami fiqih selain itu juga ustadz pengajar fiqih menggunakan strategi khusus dalam pembelajaran fiqih seperti diminta untuk membaca kitab bergantian sebelum pembelajaran bertujuan agar mereka lebih fokus. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa ada beberapa faktor-faktor penting yang mempengaruhi dalam pelaksanaan metode bandongan terhadap kitab fiqih *Hasyiah Al-Bajuri* yaitu: faktor ustadz, faktor santri dan penjadwalan waktu pembelajaran.