

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS KEARIFAN LOKAL KALIMANTAN
SELATAN PADA MATERI PROGRAM LINEAR DI KELAS XI
MA AL-HIDAYAH**

SKRIPSI

**OLEH
JOHARAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS KEARIFAN LOKAL KALIMANTAN SELATAN
PADA MATERI PROGRAM LINEAR DI KELAS XI MA AL-HIDAYAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Joharah

NIM. 200101040574

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Joharah
NIM : 200101040574
Tempat Tanggal Lahir : Keliling Benteng Tengah, 03 September 2000
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul " Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Program Linear di Kelas XI MA Al-Hidayah " adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Martapura Barat,

Yang membuat pernyataan



Joharah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 382/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Joharah
NIM : 200101040574
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Program Linear di Kelas XI MA Al-Hidayah

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Program Linear di Kelas XI MA Al-Hidayah.

Ditulis oleh : Joharah

NIM : 200101040574

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)


Tahun Akademik : 2024/2025 (Ganjil)

Tempat dan tanggal lahir : Keliling Benteng Tengah, 03 September 2000

Alamat : Jl. Padat Karya No 11 Desa Keliling Benteng Tengah

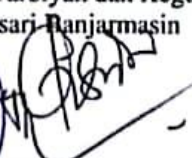
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru,
Pembimbing


Yusri Fauzi, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198205042023211015

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Husby Assidqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Program Linear di Kelas XI MA Al-Hidayah. Joharah, NIM. 200101040574 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 9 Januari 2025
Nilai : 81,6 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,
M. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Rinda Azmi Saputri, M Pd. Ketua	1 
2	Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. Anggota	2 
3	Yusran Fauzi, S.Pd., M.Pd. Anggota	3 

ABSTRAK

Joharah. 200101040574. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Selatan Pada Materi Program Linear di Kelas XI MA Al-Hidayah.* Dosen Pembimbing Skripsi Yusran Fauzi S.Pd., M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Pengembangan LKPD, Kearifan Lokal, Program Linear.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) adalah perangkat pembelajaran yang dirancang untuk membantu peserta didik memahami materi secara terarah melalui aktivitas yang terstruktur. Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Selatan menjadi inovasi penting untuk mengintegrasikan nilai budaya dan potensi lokal dalam pembelajaran, sehingga materi menjadi lebih relevan dan kontekstual.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal pada materi program linear untuk kelas XI di MA Al-Hidayah. Metode yang digunakan *Research and Development (R&D)* dengan pendekatan kuantitatif untuk mengembangkan dan menguji efektivitas LKPD Berbasis Kearifan Lokal. Desain penelitian menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang diterapkan secara sistematis untuk menghasilkan produk pembelajaran yang layak dan relevan.

Berdasarkan hasil penelitian dari validasi oleh dua validator, LKPD Berbasis Kearifan Lokal dinyatakan valid dengan skor rata-rata 3,12 dan persentase kelayakan 78%. Respon peserta didik dan guru masing-masing menunjukkan skor rata-rata 3,27 dan 3,43, menandakan kualitas LKPD sangat praktis. Uji hipotesis juga menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan dengan nilai $\text{sig} (0,000) < 0,05$, sehingga LKPD Berbasis Kearifan Lokal terbukti efektif.

Dengan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa LKPD Berbasis Kearifan Lokal yang dikembangkan memiliki tingkat validitas yang tinggi, sangat praktis untuk digunakan, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi program linear. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pengembangan media pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih kontekstual dan bermakna.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan, motivasi serta doa sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.


Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidqi, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuan selama penulis menyelesaikan skripsi.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menyelesaikan kuliah.

5. Bapak Arbani, S.Pd.i., selaku Kepala Sekolah MA Al-Hidayah dan guru-guru yang telah memberikan izin serta arahan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Mastaiyah, S.Pd., selaku guru Mata Pelajaran Matematika yang telah membantu serta membimbing penulis selama melaksanakan penelitian.
7. Seluruh peserta didik/i MA Al-Hidayah yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Bapak Saderi dan Ibu Hj Hilmiah selaku orang tua penulis yang selalu memberikan bantuan, semangat, dan doa tanpa henti kepada penulis. Serta kepada Istikomah dan Komariatun Nazma selaku adik penulis yang selalu memberikan semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh keluarga dan teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat terus semangat untuk melaksanakan penelitian.
10. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Jumadil Akhir 1446 H
31 Desember 2024 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A		16	ط	:	Th
2	ب	:	B		17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T		18	ع	:	`
4	ث	:	Ts		19	غ	:	Gh
5	ج	:	J		20	ف	:	F
6	ح	:	H		21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh		22	ك	:	K
8	د	:	D		23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz		24	م	:	M
10	ر	:	R		25	ن	:	N
11	ز	:	Z		26	و	:	W
12	س	:	S		27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy		28	ء	:	`
14	ص	:	Sh		29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ لِإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni
المِسَاهَمَةُ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Media Pembelajaran	11
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	15
C. Kearifan Lokal Pasar Terapung	18
D. Kearifan Lokal Sasirangan.....	20
E. Program Linear	22
F. Kerangka Pikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Desain Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	31
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	40

B. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Pola Sasirangan.....	21
3.1	Kisi-kisi Lembar Penilaian LKPD.....	34
3.2	Penskoran Analisis Instrumen Validasi	36
3.3	Kategori Instrumen Validasi.....	37
3.5	Pedoman Penilaian Kepraktisan	38
4.1	Pengembangan LKPD	53
4.2	Data Kevalidan Produk.....	59
4.3	Data Angket Respon Pendidik.....	63
4.4	Data Angket Respon Peserta Didik	64
4.5	Uji Normalitas	65
4.6	Uji Hipotesis <i>One Sample T-Test</i>	65

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Pasar Terapung	13
2.2 Kerangka Pikir	18
4.1 Revisi LKPD Berdasarkan Saran Validator	54
4.2 Revisi LKPD Berdasarkan Saran Validator	54
4.3 Revisi LKPD Berdasarkan Saran Validator	55
4.4 Revisi LKPD Berdasarkan Saran Validator	56
4.5 Revisi LKPD Berdasarkan Saran Validator	56

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	LKPD.....	69
2.	Surat Permohonan Validasi	85
3.	Lembar Validasi LKPD	87
4.	Hasil Validitas LKPD	96
5.	Hasil Kelayakan LKPD	99
6.	Soal Posttest dan Pedoman Penskoran	102
7.	Lembar Validasi Soal Posttest	111
8.	Hasil Validasi Soal Posttest.....	117
9.	Lembar Respon Peserta Didik	120
10.	Lembar Respon Guru.....	123
11.	Hasil Perhitungan Kepraktisan LKPD.....	126
12.	Hasil Perhitungan Keefektifan LKPD	129
13.	Dokumentasi	130
14.	Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi	131
15.	Surat Telah Seminar Proposal	132
16.	Surat Persetujuan Riset.....	133
17.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah	134
18.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian MA Al-Hidayah	135
19.	Surat Riset Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar	136
20.	Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian MA Al-Hidayah.....	137
21.	Catatan Bimbingan	138
22.	Daftar Riwayat Hidup.....	146

