

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan melalui tahapan pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Selatan pada materi program linear kelas XI diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis Validasi LKPD Berbasis Kearifan Lokal materi program linear oleh dua orang validator dengan skor 156 dan rerata skor 3,12 dengan kategori “Valid ”. Dapat disimpulkan bahwa LKPD Berbasis Kearifan Lokal layak untuk pembelajaran program linear.
2. Berdasarkan hasil angket respon peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 3,27 dan respon guru mendapatkan nilai rata-rata 3,428571, dapat disimpulkan bahwa LKPD Berbasis Kearifan Lokal yang dikembangkan memiliki kualitas sangat praktis.
3. Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis menunjukkan adanya perubahan hasil belajar setelah menggunakan produk LKPD. Hasil menunjukkan dari kriteria uji jika $\text{sig} (0,000) < 0,05$ maka H_0 di tolak H_1 di terima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan sesudah memakai produk LKPD Berbasis Kearifan Lokal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin memberikan beberapa saran yang bisa meningkatkan pembelajaran dan memberikan dampak positif.

1. Bagi Sekolah

Selalu memberikan dukungan menyeluruh kepada guru yang melakukan inovasi dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pengembangan media pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru harus terus berinovasi dalam mengembangkan bahan ajar yang lebih baik agar peserta didik bisa lebih antusias berpartisipasi dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik hendaknya memahami proses pembelajaran dengan baik, mengembangkan minat, keaktifan, motivasi dan menumbuhkan rasa suka terhadap semua mata pelajaran termasuk matematika, serta menghormati guru yang mengajarnya.