

ABSTRAK

Annisa Ahla. 200101040779. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Di Mtsn 3 Barito Kuala.* Pembimbing Skripsi Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: *Pembelajaran Matematika Realistik, Etnomatematika, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.*

Pembelajaran matematika yang hanya diajarkan hanya dengan menyampaikan materi kepada siswa cenderung membuat siswa hanya mampu menyelesaikan permasalahan matematika tanpa memahami konsep matematika tersebut. Siswa merasa kesulitan menyelesaikan permasalahan matematika dengan kompeten apabila siswa tidak memiliki pemahaman konsep yang tepat. Dengan adanya pembelajaran matematika yang berhubungan langsung dengan kehidupan sehari-hari serta dipadukan dengan budaya sekitar akan menambah memudahkan pemahaman siswa terhadap kemampuan pemahaman konsep. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) berbasis etnomatematika permainan tradisional terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa. Penelitian dilaksanakan di MTsN 3 Barito Kuala pada semester ganjil tahun pelajaran 2024/2025, dimana pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan rancangan *Randomized Two Group Design Posttest Only* yang melibatkan 56 siswa sebagai sampel. Pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol. Materi yang diajarkan adalah bangun datar. Teknik pengumpulan data dengan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kuantitatif, nilai rata-rata dan standar deviasi hasil *posttest* siswa, uji prasyarat analisis data, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian Terdapat pengaruh yang signifikan dari pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis dalam pemecahan soal cerita pada materi bangun datar kelas VII MTsN 3 Barito Kuala. Pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata *posttest* mencapai 86,57 dan 64% dari siswa mencapai nilai dalam kategori sangat baik, sedangkan pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata *posttest* mencapai 77,18 dan 18% dari siswa mencapai nilai dalam kategori sangat baik.