

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa :

1. Kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi bangun datar kelas VII MTsN 3 Barito Kuala dengan kategori sangat baik.
2. Terdapat pengaruh pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis dalam pemecahan soal cerita pada materi bangun datar kelas VII MTsN 3 Barito Kuala.

B. Saran

Berdasarkan perolehan hasil penelitian, saran yang dapat peneliti sampaikan di antaranya:

1. Bagi guru, diharapkan dalam pembelajaran di kelas guru bisa menerapkan model-model pembelajaran yang menarik, misalnya Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) berbasis etnomatematika permainan tradisional sebagai alternatif dalam pembelajaran guna meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika dan membiasakan siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi sekolah, sebaiknya sekolah memberikan pelatihan bagi para tenaga pendidik untuk lebih mengenal macam-macam model pembelajaran dan dapat memfasilitasi pembelajaran sesuai dengan metode yang diterapkan guru-guru.

3. Bagi siswa, diharapkan para peserta didik dapat berperan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas masing-masing, baik pembelajaran secara individu maupun berkelompok. Patuh dalam mengumpulkan tugas-tugas yang diberikan.

4. Bagi peneliti, sebaiknya untuk para peneliti berikutnya mencoba mengalisis pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berbasis etnomatematika dengan mengukur variabel lain seperti minat dan motivasi yang juga menjadi pengaruh secara tidak langsung dalam penelitian. Serta menambah alokasi waktu untuk praktik permainan tradisional seperti melaksanakannya di luar jam belajar.