

**KORELASI STRATEGI PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN SKI KELAS VIII DI MTS  
IBTIDAUSSALAM ANJIR PASAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD MIFTAHUL KHAIR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1446 H**

**KORELASI STRATEGI PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN SKI KELAS VIII DI MTS IBTIDAUSSALAM  
ANJIR PASAR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Muhammad Miftahul Khair**  
**NIM. 200101010529**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Miftahul Khair

Nim : 200101010529

Tempat/Tanggal Lahir : Barito Kuala, 31 januari 2002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Korelasi Strategi Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ski Kelas VIII Di Mts Ibtidaussalam Anjir Pasar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Miftahul Khair



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Miftahul Khair  
NIM : 200101010529  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**KORELASI STRATEGI PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SKI KELAS VIII DI  
MTS IBTIDAUSSALAM ANJIR PASAR**

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Desember 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Strategi Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ski Kelas VIII Di Mts Ibtidaussalam Anjir Pasar

Ditulis oleh : Muhammad Miftahul Khair

NIM : 200101010529

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

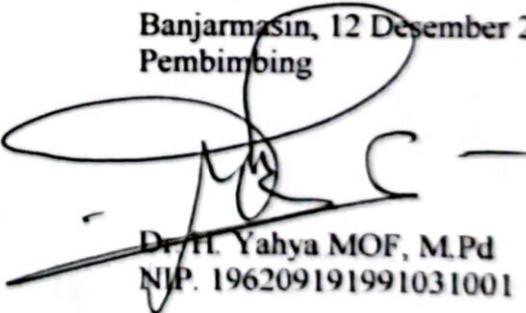
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Barito Kuala, 31 Januari 2002

Alama : Kab. Barito Kuala, Kec. Anjir Pasar, Desa Pandan Sari, RT. 03, No. 18

Stelah diteliti dan diadakan perbaikan, maka dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Desember 2024  
Pembimbing



Dr. H. Yahya MOF, M.Pd  
NIP. 196209191991031001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Nurrahmah, M. Pd  
NIP. 19670218199403200

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Strategi Pembelajaran *Picture And Picture* dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar, Muhammad Miftahul Khair, 200101010529, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 07 Januari 2025

Nilai : 79,4



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	DR. H. YAHYA MOF, M.PD	
2	JAMAL SYARIF, M.AG	
3	HUSAINI, S.PD.I, M.PD.I	

## ABSTRAK

**Muhammad Miftahul Khair.** 200101010529. *Korelasi Strategi Pembelajaran Picture And Picture Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII Di MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar*, Dosen Pembimbing Akademik Dr. H. Yahya MOF, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Pembelajaran tidak terlepas dari peran guru dalam menentukan pembelajaran yang baik. Pembelajaran yang baik harus sesuai dengan kebutuhan, sehingga dapat membantu peserta didik dalam belajar. Strategi pembelajaran menjadi salah satu faktor yang secara signifikan mempengaruhi hasil belajar. Salah satu penyebab minat belajar peserta didik rendah adalah strategi yang dipakai kurang tepat, maka guru harus menggunakan strategi yang tepat dalam mengajarkan materi pembelajaran agar pembelajaran efektif dan efisien.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan bagaimana strategi pembelajaran *Picture and Picture* ini Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar, Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar peserta didik dari pembelajaran *Picture and Picture* ini Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar, Untuk mengetahui apakah ada korelasi antara Strategi Pembelajaran *Picture and Picture* dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasional dengan melakukan uji korelasi dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif yang berfokus pada pengumpulan dan analisis data yang dapat diukur secara statistik, sehingga memungkinkan peneliti untuk menarik kesimpulan yang lebih objektif dan generalisasi dari hasil penelitian

Hasil dari penelitian ini adalah nilai korelasi yang didapat  $R_{hitung} 0,999 > R_{tabel} 0,997$ , yang berarti ada korelasi penggunaan strategi pembelajaran *Picture and Picture* dengan hasil belajar peserta didik kelas VIII di MTs Ibtidaussalam.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sampai berada di titik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan tepat waktu dan kemudahan dalam melaksanakannya.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Proses menyelesaikan tugas akhir ini telah melewati berbagai macam suka dan duka, namun pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. H. Suraijiah, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. H. Yahya MOF, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Akhmad Husairi, S. Pd. Kepala Madrasah Tsanawiyah Ibtidaussalam yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, sehingga berbagai macam data penelitian penulis dapatkan.
7. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebagian, keselamatan, dan diberikan pahala yang berlipat ganda di sisiNya.

Akhirnya, dengan mengharap Ridha dan Karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 19 Desember 2024  
Penulis,

Muhammad Miftahul Khair

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iv
PERSETUJUAN .....	v
PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Definisi operasional.....	5
C. Rumusan masalah.....	8
D. Tujuan penelitian.....	8
E. Signifikasi penelitian.....	9
F. Penelitian terdahulu yang relevan .....	10
G. Hipotesis penelititan.....	12
H. Sistematika penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	14
A. Kajian teori.....	14
B. Kerangka pikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan pendekatan penelitian .....	44
B. Variabel Penelitian .....	45
C. Setting penelitian.....	46
D. Populasi dan sampel.....	46
E. Data dan sumber data .....	47
F. Teknik pengumpulan data .....	48
G. Instrumen penelitian.....	50
H. Teknik analisis data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	55
A. Deskripsi Sekolah.....	55
B. Penyajian Data.....	58
C. Analisis Data .....	62
D. Pembahasan.....	64

BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	86

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Sampel Penelitian .....	47
4.1	Data Guru MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar.....	57
4.2	Distribusi Data Strategi <i>Picture and Picture</i> Kelas VIII A .....	60
4.3	Distribusi Data Strategi <i>Picture and Picture</i> Kelas VIII B .....	61
4.4	Distribusi Data Strategi <i>Picture and Picture</i> Kelas VIII C .....	61
4.5	Distribusi Data Strategi <i>Picture and Picture</i> .....	61
4.6	Hasil Belajar Strategi Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	62
4.7	Tabel Uji Hipotesis .....	62

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	Gambar Spanduk Sekolah.....	57
4.2	Gambar Proses Pembelajaran .....	59
4.2	Gambar Media Pembelajaran .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
A. Terjemah .....	77
B. Instrumen penelitian.....	77
C. Foto Dokumentasi .....	79
D. Surat keputusan tentang penetapan dosen pembimbing skripsi.....	80
E. Surat persetujuan riset.....	81
F. Surat riset Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin .....	82
G. Surat izin melaksanakan penelitian.....	83
H. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian .....	84
I. Sertifikat komprehensif.....	85