

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan pendekatan penelitian

##### 1. Jenis penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan melakukan uji korelasi. Penelitian korelasional merupakan penelitian yang mencari hubungan atau hubungan timbal balik. Dalam ilmu statistika istilah korelasi diberi pengertian sebagai hubungan antara dua variabel atau lebih,<sup>1</sup> Sedangkan uji korelasi adalah suatu metode statistik yang digunakan untuk mengevaluasi kekuatan dan arah hubungan antara dua variabel dalam sebuah penelitian. Uji korelasi menggunakan koefisien korelasi untuk mengukur kekuatan hubungan dua variabel.<sup>2</sup>

##### 2. Jenis pendekatan

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan salah satu jenis kegiatan penelitian yang spesifikasinya adalah sistematis, terencana dan terstruktur dengan jelas sejak awal hingga pembuatan desain penelitian.<sup>3</sup> Metode ini berfokus pada

---

<sup>1</sup> Mohamad Sodik, Yosef Farhan Dafik Sahal, and N. Hani Herlina, "Pengaruh Kinerja Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Alquran Hadis," *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019), <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.359>, h. 102.

<sup>2</sup> Dian Shalsabila Kurnia, "Metode Penelitian Korelasi Untuk Manajemen Pendidikan Islam." *Gunung Djati Conference Series* 36 (2023), <https://www.conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/2106>, h. 571.

<sup>3</sup> Nadirah, Andi Dwi Resqi Pramana, and Nurmalinda Zari, *METODOLOGI PENELITIAN Kualitatif, Kuantitatif, Mix Method (Mengelola Penelitian Dengan Mendeley dan Nvivo)*, (Sumatera Barat: Cv. Azka Pustaka, 2022), h. 45.

pengumpulan dan analisis data yang dapat diukur secara statistik, sehingga memungkinkan peneliti untuk menarik kesimpulan yang lebih objektif dan generalisasi dari hasil penelitian.<sup>4</sup>

Metode kuantitatif bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan dan digunakan untuk meneliti pada populasi maupun sampel tertentu, pengumpulan data dengan menggunakan instrument penelitian, serta analisis data yang bersifat kuantitatif atau statistik yang relevan dengan masalah pada penelitian.<sup>5</sup>

## B. Variabel Penelitian

### 1. Variabel bebas / independen (X)

Variabel bebas merupakan variabel yang dirancang untuk dievaluasi efektivitasnya terhadap hasil penelitian. Variabel independen biasanya disebut "X" dan diharapkan memberikan informasi tentang faktor penyebab atau sederhananya variabel yang nilainya mempengaruhi variabel terikat. Variabel bebas / independen dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran *Picture and Picture*.

### 2. Variabel terikat / dependen (Y)

Variabel terikat merupakan variabel yang diharapkan dipengaruhi oleh variabel bebas. Variabel dependen biasanya disebut "Y" dan merepresentasikan hasil atau efek yang diamati dari sebuah penelitian. Variabel terikat / dependen dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik.<sup>6</sup>

---

<sup>4</sup> Susanto *et al.*, "Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)," *Jurnal Ilmu Multidisplin* 3, no. 1 (2024), <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>, h. 3.

<sup>5</sup> Adil *et al.*, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik* (Jakarta: Get Press Indonesia, 2023), h. 1.

<sup>6</sup> Nfn Purwanto, "Variabel Dalam Penelitian Pendidikan," *Jurnal Teknodik* (2019), <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>, h. 201.

### C. Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Ibtidaussalam yang terletak di Jl. Tran Kalimantan, Andaman II, Kec. Anjir Pasar, Kab. Barito Kuala, Prov. Kalimantan Selatan.

### D. Populasi dan sampel

#### 1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII di MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar.

#### 2. Sampel Penelitian

Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu. Kelas VIII A, VIII B dan VIII C dipilih sebagai sampel penelitian karena beberapa pertimbangan berikut:

- a) Kesesuaian jadwal pelajaran: Strategi pembelajaran *Picture and Picture* diterapkan pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas VIII A, VIII B dan VIII C.
- b) Kesiediaan guru: Guru mata pelajaran SKI bersedia bekerja sama dalam penerapan strategi pembelajaran tersebut serta mendukung proses penelitian.

Tabel 3.1 Sampel Penelitian

Kelas	Jumlah Peserta Didik
VIII-A	28
VIII-B	29
VIII-C	28

Pemilihan ketiga kelas ini didasarkan pada kesesuaian dengan tujuan penelitian, yaitu untuk mengukur korelasi antara strategi pembelajaran *Picture and Picture* dengan hasil belajar peserta didik.

#### E. Data dan sumber data

##### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

##### a. Data pokok

Data pokok yang dikumpulkan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Proses pembelajaran strategi pembelajaran *Picture and Picture* pada mata pelajaran SKI kelas VIII Di MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar.
- 2) Data kuantitatif pelaksanaan strategi pembelajaran *Picture and Picture* yang digunakan guru SKI.
- 3) Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VIII Di MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar.

##### b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian:

- 1) Deskripsi MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar.
- 2) Data tentang peserta didik, guru dan staf lainnya.

## F. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data adalah cara mengumpulkan informasi yang diperlukan untuk suatu penelitian atau studi. Teknik ini sangat penting untuk memastikan bahwa data yang diperoleh akurat dan relevan dengan tujuan penelitian.

Teknik pengumpulan data merujuk pada berbagai cara dan prosedur yang digunakan untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber. Tujuan utama dari teknik ini adalah untuk mendapatkan data yang dapat diandalkan dan valid untuk analisis lebih lanjut.<sup>7</sup> Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi adalah suatu pengamatan atau teknik yang dilakukan dengan pengamatan yang cermat dan pencatatan yang sistematis. Observasi juga merupakan cara terbaik untuk memantau perilaku subjek penelitian, termasuk perilakunya dalam lingkungan atau ruang tertentu, pada waktu tertentu, dan dalam keadaan tertentu.<sup>8</sup> Adapun yang diobservasi oleh peneliti selama melakukan penelitian yaitu proses pembelajaran di MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar dengan strategi pembelajaran *Picture and Picture*, dengan melihat diantaranya:

- a. Mengamati langsung proses Strategi Pembelajaran *Picture and Picture* di kelas VIII.

---

<sup>7</sup> H. D Syahrial, "Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian," *Jurnal Ilmiah* 3 (2019), h. 3.

<sup>8</sup> Stambol A. Mappasere, and Naila Suyuti, "Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif," *Metode Penelitian Sosial* 33 (2019), h. 49.

- b. Mengamati respons dan keterlibatan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

Setelah mendapatkan data yang diperlukan, peneliti maka peneliti bisa mendapatkan gambaran bagaimana proses strategi pembelajaran *Picture and Picture* pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar.

## 2. Dokumentasi

Dalam penelitian ini dokumentasi digunakan untuk memperoleh data pokok dan data penunjang tertulis yang relevan dalam pelaksanaan strategi pembelajaran *Picture and Picture* dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar, seperti:

- a. Memperoleh data penunjang berupa arsip-arsip sekolah yang diperlukan, seperti profil sekolah, data guru dan staf
- b. Foto saat pelaksanaan strategi pembelajaran *Picture and Picture* pada mata pelajaran SKI kelas VIII.
- c. Memperoleh hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar

## 3. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan secara tatap muka dengan tanya jawab langsung antara pengumpul data dan informan/sumber data.<sup>9</sup> Wawancara dilakukan untuk menggali informasi lebih mendalam mengenai

---

<sup>9</sup> Bilqis Salsabila *et al.*, "Types Of Interviews In Non-Test Behavioral Assessment Instruments," *Journal of Therapia* 1, no. 2 (2024), <https://doi.org/10.62872/ry01j043>, h. 4.

penerapan strategi pembelajaran *Picture and Picture* dan hasil belajar peserta didik.

Teknik ini melibatkan:

- a. Guru mata pelajaran SKI untuk mengetahui pandangan dalam penerapan strategi pembelajaran *Picture and Picture*
- b. Peserta didik kelas VIII untuk memahami pengalaman mereka selama pembelajaran menggunakan strategi ini.

#### G. Instrumen penelitian

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data yang relevan dengan penelitian ini. Dalam penelitian yang berjudul “Korelasi Strategi Pembelajaran *Picture and Picture* dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar”, instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari:

##### 1. Instrumen Penilaian Strategi Pembelajaran *Picture and Picture*

Instrumen ini digunakan untuk mengevaluasi pelaksanaan strategi pembelajaran *Picture and Picture* di kelas VIII pada mata pelajaran SKI. Instrumen ini berbentuk lembar observasi yang mencakup 5 aspek utama penilaian sebagai berikut:

###### a. Kejelasan Instruksi Guru

Mengukur sejauh mana guru memberikan arahan yang jelas dan mudah dipahami oleh peserta didik dalam pelaksanaan strategi pembelajaran.

###### b. Keterlibatan Aktif Peserta Didik

Menilai tingkat partisipasi aktif peserta didik selama pembelajaran menggunakan strategi *Picture and Picture*

c. Kesesuaian Materi dengan Gambar yang Digunakan

Mengevaluasi relevansi gambar yang digunakan dengan materi pelajaran yang diajarkan.

d. Kemampuan Guru Memfasilitasi Diskusi

Menilai kemampuan guru dalam mendorong peserta didik untuk berdiskusi, menganalisis, dan menarik kesimpulan berdasarkan gambar yang disusun.

e. Kreativitas Guru dalam Menyajikan Gambar

Sejauh mana guru menggunakan gambar yang menarik, inovatif, dan sesuai dengan konteks pembelajaran.

Penilaian menggunakan skala Likert, dengan skor maksimum setiap aspek adalah 20. Contoh aspek a, sangat tidak jelas(5), tidak jelas(10), jelas (15) sangat jelas (20). Sehingga total skor maksimal adalah 100. Hasil penilaian ini digunakan untuk menilai efektivitas strategi pembelajaran *Picture and Picture*.

## 2. Instrumen Hasil Belajar Peserta Didik

Instrumen hasil belajar peserta didik dalam penelitian ini berupa 5 soal essay yang bersumber dari soal yang disusun oleh guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas VIII MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar.

Soal-soal tersebut telah digunakan dalam proses pembelajaran sebelumnya dan dirancang untuk mengukur hasil belajar peserta didik berdasarkan indikator pembelajaran yang ditetapkan dalam kurikulum. Soal yang digunakan meliputi materi yang sesuai dengan strategi pembelajaran *Picture and Picture* yang diterapkan, sehingga relevan untuk menilai tingkat pemahaman peserta didik setelah pembelajaran berlangsung.

## H. Teknik analisis data

Analisis data adalah suatu metode untuk mengubah data menjadi informasi sedemikian rupa sehingga memudahkan untuk memahami karakteristik data dan berfungsi sebagai solusi terutama yang relevan dengan penelitian. Analisis data dapat dipahami sebagai kegiatan yang dilakukan untuk mengubah data yang diperoleh dari penelitian menjadi informasi yang nantinya dapat digunakan untuk pengambilan keputusan.<sup>10</sup>

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional, sehingga teknik analisis data difokuskan pada pengujian hubungan antara variabel-variabel yang diteliti. Dalam hal ini, variabel bebas adalah strategi pembelajaran *Picture and Picture*, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar peserta didik. Analisis data dilakukan secara sistematis melalui dua tahapan, yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

### 1. Analisis Statistik Deskriptif

Analisis ini bertujuan untuk memberikan gambaran awal mengenai data yang diperoleh. Statistik deskriptif membantu dalam memahami kecenderungan data dari hasil belajar peserta didik setelah penerapan strategi pembelajaran *Picture and Picture*. Hasil analisis deskriptif ini memberikan informasi penting sebagai dasar untuk melanjutkan ke analisis korelasional.

---

<sup>10</sup> Almira Keumala Ulfah *et al.*, *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan)*, IAIN Madura Press (2022), h. 18.

## 2. Analisis Statistik Inferensial

Untuk menguji hubungan atau korelasi antara strategi pembelajaran *Picture and Picture* dengan hasil belajar peserta didik, digunakan metode statistik korelasi *product momen pearson*. Analisis korelasi ini bertujuan untuk menentukan tingkat dan arah hubungan antara kedua variabel penelitian. Rumus yang digunakan yaitu:

$$R_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \sum(x)^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum(y)^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

$R_{xy}$  : korelasi antara variabel X dan variabel Y

N : jumlah subjek

X : jumlah seluruh skor X

Y : jumlah seluruh skor Y

## 3. Uji Signifikansi

Untuk mengetahui apakah hubungan yang ditemukan signifikan, dilakukan uji hipotesis dengan tingkat signifikansi 5% (0, 05). Hipotesis yang diuji adalah sebagai berikut:

- a)  $H_a$ : Terdapat Korelasi strategi pembelajaran *Picture and Picture* dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar

b)  $H_0$ : Hipotesis Nol: Tidak terdapat Korelasi strategi pembelajaran *Picture and Picture* dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar.

Uji signifikansi dilakukan dengan membandingkan nilai  $r_{hitung}$  yang diperoleh dengan  $r_{tabel}$ . Jika nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $r_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima, yang berarti terdapat korelasi signifikan. Sebaliknya, jika  $r_{hitung}$  lebih kecil dari nilai  $r_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima.

Dengan pendekatan analisis ini, diharapkan penelitian dapat memberikan hasil yang valid dan reliabel mengenai korelasi antara strategi pembelajaran *Picture and Picture* dengan hasil belajar peserta didik kelas VIII MTs Ibtidaussalam.