

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Penelitian berjudul "Korelasi Strategi Pembelajaran *Picture and Picture* dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di MTs Ibtidaussalam Anjir Pasar" menemukan bahwa strategi pembelajaran *Picture and Picture* memiliki korelasi positif dengan hasil belajar peserta didik. Terdapat korelasi positif antara penggunaan strategi pembelajaran *Picture and Picture* dengan hasil belajar peserta didik, dibuktikan dengan nilai korelasi  $R_{hitung}=0,999$ , yang lebih besar dari  $R_{tabel}=0,997$ . Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi tersebut berdampak signifikan pada peningkatan hasil belajar peserta didik, Artinya Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ), yaitu bahwa ada hubungan antara strategi *Picture and Picture* dan hasil belajar, diterima. Sebaliknya, Hipotesis Nol ( $H_0$ ) yang menyatakan tidak ada hubungan antara keduanya, ditolak.

Strategi *Picture and Picture* terbukti membantu peserta didik lebih mudah memahami materi, meningkatkan keterbukaan dan sikap kritis, serta mengurangi kejenuhan dalam pembelajaran. Ini menunjukkan bahwa strategi ini efektif dan efisien untuk pembelajaran di kelas.

Penggunaan strategi ini juga diharapkan menjadi solusi untuk menggantikan metode pembelajaran konvensional yang dinilai kurang mampu memenuhi kebutuhan pendidikan yang dinamis. Melalui pendekatan *Picture and Picture*, peserta didik

lebih termotivasi dalam belajar dan lebih mudah menerima materi, yang pada akhirnya meningkatkan hasil belajar mereka.

## B. Saran

Dari penelitian diatas yang menunjukkan korelasi positif antara penggunaan strategi pembelajaran *Picture and Picture* dengan hasil belajar peserta didik, peneliti menyarankan sebagai berikut.

### 1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menerapkan strategi pembelajaran *Picture and Picture* tidak hanya pada mata pelajaran SKI, tetapi juga pada mata pelajaran lain. Hal ini bisa menjadi alternatif untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman peserta didik di berbagai topik yang membutuhkan visualisasi.

### 2. Bagi peserta didik

Strategi ini meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar peserta didik melalui pendekatan yang lebih menarik dan interaktif.

### 3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian memberikan masukan agar sekolah mendukung pelatihan guru dan menyediakan media pembelajaran berbasis visual yang memadai.

### 4. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian dengan subjek dan materi pembelajaran yang berbeda, atau pada jenjang pendidikan yang berbeda, untuk mengetahui efektivitas strategi *Picture and Picture* secara lebih luas. Penelitian lanjutan juga bisa mengeksplorasi variasi lain dari strategi ini untuk mengembangkan teknik pengajaran yang semakin baik.