

**BACAAN AL-QUR'AN DENGAN AKSEN BUGIS
DIKALANGAN MASYARAKAT DESA RANTAU PANJANG
HILIR TANAH BUMBU**

SKRIPSI

**OLEH
SITTI FATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**BACAAN AL-QUR'AN DENGAN AKSEN BUGIS
DIKALANGAN MASYARAKAT DESA RANTAU PANJANG
HILIR TANAH BUMBU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh
Sitti Fatimah
NIM. 19013020408



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sitti Fatimah
NIM : 190103020408
Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 17 Oktober 1999
Jurusan/Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Kemampuan membaca Al-Qur'an dengan Tahsin di kalangan Bugis pada Masyarakat Rantau Panjang Hilir Tanah Bumbu" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia dikenakan sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sesungguhnya.

Banjarbaru, 28 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Sitti Fatimah

NIM : 190103020408

BUKTI BEBAS PLAGIASI

Skripsi Sitti Fatimah 190103020408.docx

ORIGINALITY REPORT

11 %	9 %	2 %	5 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	3 %
2	Submitted to IAIN Ambon Student Paper	1 %
3	digilib.unila.ac.id Internet Source	1 %
4	repository.ptiq.ac.id Internet Source	1 %
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
6	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	<1 %
7	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
8	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
9	humas-resbjb.blogspot.com Internet Source	<1 %

PERSETUJUAN SKRIPSI

KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN TAHSIN DIKALANGAN
BUGIS PADA MASYARAKAT RANTAU PANJANG HILIR TANAH
BUMBU

Dipersembahkan dan disusun oleh :

SITTI FATIMAH
NIM. 190103020408

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dra. Hj. Noor'ainah, M. Fil.I

NIP. 196601011991022001

Pembimbing II



H. Ibnu Arabi, S.Ag, M.Fil.I

NIP. 197102421997031002

Mengetahui,
An. Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Sekertaris Jurusan,



H. Hanafi, M.A

NIP. 199209202022031001

PENGESAHAN SKRIPSI
BACAAN AL-QUR'AN DENGAN AKSEN BUGIS
PADA KALANGAN BUGIS DI MASYARAKAT RANTAU
PANJANG HILIR TANAH BUMBU

Dipersembahkan dan disusun oleh:

SITTI FATIMAH
NIM: 190103020408

Telah diajukan kepada Tim Penguji Pada:

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Bashori, M.Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. Fakhrie Hanief, S.Thi. I., MA (Penguji I)	2. 
3. Dra. Hj. Noor'ainah, M.Fil.I (Penguji II)	3. 
4. H. Ibnu Arabi, S.Ag, M. Fil.I (Penguji III)	4. 
5. Sofia Mawaddah al-Insyirah, M.Ag (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Dzikri Xirwana, M.Ag
NIP. 197822720031210

ABSTRAK

Siti Fatimah, 19013020408: *BACAAN AL-QUR'AN DENGAN AKSEN BUGIS DIKALANGAN MASYARAKAT DESA RANTAU PANJANG HILIR TANAH BUMBU*, Pembimbing: (1) Dra. Hj. Noor'ainah, M.Fil.I (2) H. Ibnu Arabi, S.Ag, M.Fil. I, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Masyarakat Bugis, Tahsin, Motivasi.

Mempelajari Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah adalah kewajiban bagi semua Muslim. Tidak hanya mempelajari tajwid saja namun membaca Al-Qur'an dengan menggunakan tahsin sesuai dengan makharijul huruf adalah keniscayaan. Pada Masyarakat Bugis membaca Al-Qur'an menggunakan tahsin yang benar belum banyak digunakan terutama oleh para lansia, hal tersebut dikarenakan ketika belajar Al-Qur'an Masyarakat Bugis terbiasa memakai logat Bugis dan hal tersebut terbawa ketika belajar membaca Al-Qur'an. Contoh dari pelafalan Masyarakat Bugis ketika membaca Al-Qur'an adalah seperti huruf *alif* yang dibaca dengan *alefu* atau *alif lam mim* dibaca dengan *alefu lam ming*.

Mengenai hal itu penelitian ini berfokus terhadap Masyarakat Bugis di Desa Rantau Panjang Hilir Kabupaten Tanag Bumbu guna untuk mengetahui bagaimana Masyarakat Bugis disana mengubah membaca Al-Qur'an yang awalnya menggunakan logat Bugis menjadi sesuai dengan tahsin dan motivasinya.

Adapun metode yang dihunakan pada penelitian ini adalah *field research* dengan menggunakan penelitian kualitatif dan menggunakan teori *living quran* juga teori motivasi yang mana motivasi tersebut dapat muncul dari diri sendiri dan juga dari lingkungan.

Mengenai hasil dari penelitian ini ialah Masyarakat Bugis di Desa Rantau Panjang Hilir sudah mendapatkan pembinaan tahsin yang mana sebenarnya mengaji menggunakan Tahsin sudah ada sejak dulu yang dikenalkan oleh Sayyid Hasan namun tidak semua Masyarakat kala itu menggunakan tahsin ketika mengaji. Adapun alasan serta motivasi yang melatarbelakangi Masyarakat Bugis dalam mempelajari dan membina Masyarakat untuk mengaji menggunakan tahsin ialah pembinaan serta komunikasi yang bagus dari Masyarakat lain yang sudah mengaji menggunakan tahsin sehingga lingkungan yang kondusif memberikan pengaruh positif dan akhirnya Masyarakat berkeinginan mempelajari tahsin. Kesimpulan dari penelitian di atas ialah Masyarakat Bugis sudah terbuka untuk pembinaan mengaji

menggunakan tahsin walaupun ada beberapa kendala namun hal tersebut tidak menghambat motivasi Masyarakat untuk tetap belajar.

MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah manusia yang bermanfaat untuk yang lainnya”.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur selalu terpanjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan Kesehatan Rahmat dan hidayah sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kehadiran Rasul Allah Nabi Muhammad Saw.

Karya Ilmiah ini berhasil diwujudkan dengan dukungan dan doa dari orang-orang sekitar dan akan saya persembahkan kepada kedua orang tua yang paling saya sayangi dalam hidup saya, Bapak dan Mama berkat doa dan dukungan keduanya lah skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk Suami saya yang selalu membantu dalam penggarapan skripsi ini hingga selesai. Untuk anak saya yang sudah sangat pengertian memberikan waktunya untuk saya dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Untuk adik adik saya dan nenek-nenek hingga seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat dan doa hingga saya menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas segala dampak positif yang kalian berikan.

Terimakasih saya ucapkan kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini, semoga segala kebaikan kalian semua dapat dibalaskan oleh Allah Swt.

Akhir kata, Semoga skripsi saya dapat memberikan manfaat bagi orang lain, menjadi ladang pahala bagi kita semua, dan semoga Allah Swt. selalu mempermudah segala urusan kita didunia maupun diakhirat, Aamiin ya Rabbaal 'Alamin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. karena berkat dan hidayah-Nyalah, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Bacaan Al-Qur’an dengan aksen bugis di kalangan Masyarakat Desa Rantau Panjang Hilir Tanah Bumbu.”** Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, M.A selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
3. Bapak Riza Saputra MA selaku ketua jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir yang menyetujui skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Noor’ainah, M. Fil.I selaku dosen pembimbing akademik saya yang telah berkanan membimbing dan memberikan arahan hingga semangat yang tak pernah putus hingga disetujuinya skripsi ini.
5. Bapak H. Ibnu Arabi, S.Ag. M.Fil.I selaku dosen pembimbing akademik kedua yang sabar dan terus membimbing penulis hingga skripsi ini

selesai.

6. Bapak Dr. H. Moh. Junaidin, M.A. selaku Kepala Biro Administrasi Umum, Perencanaan, Keuangan, dan Kepegawaian UIN Antasari saat ini sekaligus paman penulis yang memberikan semangat dan motivasi yang luar biasa hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh aparat desa Rantau Panjang Hilir Kabupaten Tanah Bumbu yang telah memberikan izin hingga turut serta membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Seluruh masyarakat Desa Rantau Panjang Hilir Kabupate Tanah Bumbu yang telah berkenan menjadi responden hingga skripsi ini dapat disetujui.
9. Orang tua, Suami, Nenek-Nenek, Adik-adik dan seluruh keluarga yang selalu membantu memberikan doa dan dukungan yang tidak henti-hentinya hingga skripsi ini selesai.

Atas segala bantuan, dorongan, bimbingan dan pengarahan yang diberikan, peneliti tidak dapat membalasnya, hanya dengan doa yang dapat peneliti haturkan semoga Allah Swt. memberikan pahala yang berlipat ganda dan senantiasa melancarkan segala urusannya. *Aamiin ya Rabb.*

Akhirnya peneliti berharap agar skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat khususnya penulis sendiri. Atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan mohon maaf dan senantiasa terbuka untuk menerima saran dan kritik yang berharga. Hanya kepada Allah Swt. kita

serahkan semuanya dan semoga usaha yang penulis lakukan dalam penyusunan skripsi ini mendapat ridha dari Allah Swt.

Banjarbaru, 30 Desember 2024

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	,
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	<u>Kh</u>	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	a	Fathah
◌ِ	i	Kasrah
◌ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيَّ	Ai	a dan i
اوَّ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syaddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة), tidak ditulis adhdharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*isim*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوَجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan

cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘il*), kata benda (*isim*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	5
D. Definisi Operasional.....	6
E. Kajian Terdahulu.....	7
F. Metode Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Aksen Hijaiyah Bugis.....	16
B. Definisi Tahsin	20
C. Teori Motivasi	24
1. Definisi Motivasi	24
2. Proses dan Fungsi Motivasi	27
D. Faktor yang Mempengaruhi Cara Membaca Al-Qur'an	28
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Kondisi Desa Rantau Panjang Hilir dan Keadaan Masyarakat Bugis.....	33
B. Kemampuan Masyarakat Bugis Rantau Panjang Hilir Membaca Al-Qur'an dengan Tahsin	35
C. Alasan dan Motivasi Masyarakat Bugis Belajar Tahsin Al-Qur'an.....	39
D. Analisis Masyarakat pada Desa Rantau Panjang Hilir Memilih Membaca Al-Qur'an Menggunakan Tahsin.....	42

BAB IV PENUTUP	48
A. Simpulan	48
B. Rekomendasi.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	52
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	62

DAFTAR TABEL

No.				Halaman
2.1	Tabel	Aksen	Hijaiyah	Bugis
				17
2.2	Tabel Tanda Baca	Hijaiyah Bugis		19

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing 1.....	53
2. Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing 2.....	54
3. SK Seminar Proposal	55
4. Surat Pengantar Riset.....	57
5. Surat Izin Riset.....	58
6. Pedoman Wawancara.....	59
7. Surat Selesai Riset.....	61
8. Surat Bebas Plagiasi.....	62
9. Bukti Pengisian KRS	63
10. Surat Keterangan Selesai Mata Kuliah	64
11. Foto Dokumentasi	65

