

ABSTRAK

Zahra Fitri. 210101070021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Berbantu Media Roda Keberuntungan terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas III pada Mata Pelajaran Matematika. Skripsi, Pembimbing Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: *Numbered Head Together* (NHT), Roda Keberuntungan, Aktivitas Belajar, Kelas III

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar peserta didik kelas III pada mata pelajaran matematika di MIN 4 Barito Kuala, akibat metode pembelajaran konvensional tanpa pemanfaatan media pembelajaran yang mendukung peserta didik untuk terlibat secara aktif dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantu media roda keberuntungan terhadap aktivitas belajar peserta didik kelas III pada mata pelajaran matematika, mengetahui aktivitas belajar peserta didik kelas III pada mata pelajaran matematika sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* berbantu media roda keberuntungan, serta mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* berbantu media roda keberuntungan terhadap aktivitas belajar peserta didik kelas III pada mata pelajaran matematika

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *eksperimen* yaitu *Pre-Experiment Design* dengan desain *One-Group Pre-test-Post-test Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III MIN 4 Barito Kuala yang berjumlah 20 peserta didik. Sampel penelitian terdiri atas 20 peserta didik kelas III yang diambil dengan teknik *total sampling*. Data dikumpulkan melalui angket, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis menggunakan analisis komparatif dengan rumus *Paired Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* berbantu media roda keberuntungan terhadap aktivitas belajar peserta didik kelas III pada mata pelajaran matematika sebesar 42,8% yang berada pada kategori sedang. Aktivitas belajar peserta didik sebelum diberikan *treatment* menunjukkan bahwa 0% peserta didik berada pada kategori tinggi, 65% pada kategori sedang, dan 35% pada kategori rendah. Sedangkan aktivitas belajar peserta didik sesudah diberikan *treatment* terjadi peningkatan dengan 45% peserta didik berada pada kategori tinggi, 55% pada kategori sedang, dan 0% pada kategori rendah. Selain itu, terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* berbantu media roda keberuntungan terhadap aktivitas belajar peserta didik kelas III pada mata pelajaran matematika dengan nilai sig (2-tailed) sebesar 0,000 kurang dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.