

تحليل الأخطاء في كتابة نص الخطابة في برنامج المحاضرة لدى الطالبات بمعهد
دار الاستقامة الإسلامي العصري للبنات باراباي.

البحث العلمي

إعداد

رضي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

بنجرماسين

٥١٤٤٦ / م ٢٠٢٤

تحليل الأخطاء في كتابة نص الخطابة في برنامج المحاضرة لدى الطالبات بمعهد
دار الاستقامة الإسلامي العصري للبنات باراباي.

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

رضي

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠١٤٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٦ / م ٢٠٢٤

إقرار الطالبة

أ الموقعه أده، وبياتي كالأتي:

الاسم لكامل : رضي

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠١٤٣

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تحليل الأخطاء في كتابة نص الخطابة في برنامج المحاضرة لدى الطالبات بمعهد

دار الاستقامة الإسلامي العصري للبنات باراباي.

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الاخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولايجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار



رضي

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠١٤٣



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-36/Un.14/III.1.e/PP.00.9/01/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Radhiya
NIM : 210101020143
Program : S- 1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 2%

Judul Skripsi:

تحليل الأخطاء في كتابة نص الخطابة في برنامج المحاضرة لدى الطالبات بمعهد دار الاستقامة الإسلامي العصري
للبنات باراباي

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Januari 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل الأخطاء في كتابة نص الخطابة في برنامج المحاضرة
لدى الطالبات بمعهد دار الإستقامة الإسلامي العصري
للبنات باراباي.

الطالب : رضي

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠١٤٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: رضي / ٢١٠١٠١٠٢٠١٤٣ وافق
المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف



الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

بنجرماسين، ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٤

رحمات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: " تحليل الأخطاء في كتابة نص الخطابة في برنامج المحاضرة لدى الطالبات بمعهد دار الإستقامة الإسلامي العصري للبنات باراباي"، الذي كتبتها رضي، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠١٤٣ قد دافع الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لبل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس
التاريخ : ٩ يناير ٢٠٢٥
ويكون مقبولا بدرجة : ٩٢،٣ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم



بجامعة أنتساري الإسلامية

الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير (رئيسا)	
٢	عارف رحمن حاكم الماجستير (عضوا)	
٣	الحاج محمد كامل رقا أونشار الماجستير (عضوا)	

الملخص

رضي. ٢٠١٤. ٢٠١٠. ٢٠١٠. ٢٠١٠. ٢٠١٠. تحليل الأخطاء في كتابة نص الخطابة في برنامج المحاضرة لدى الطالبات بمعهد دار الإستقامة الإسلامي العصري للبنات باراباي. المشرف بروفييسور الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. ٢٠٢٤.

الكلمات الرئيسية: الأخطاء النحوية، نصوص الخطابة، برنامج المحاضرة، اللغة العربية، المعاهد.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل الأخطاء في كتابة نصوص الخطابة باللغة العربية في برنامج المحاضرة الطالبات في الصف الثاني الثانوي في معهد دار الاستقامة الإسلامي العصري باراباي. تركز الدراسة على تحديد أشكال الأخطاء النحوية، خاصة في جوانب المبتدأ والخبر، النعت والمنعوت، الإضافة، والضمائر. استخدمت الدراسة منهج البحث المكتبي (الدراسة المكتبية) بتحليل وثائق نصوص الخطابة للطالبات كمصدر رئيسي للبيانات. أظهرت نتائج الدراسة وجود أربعة أنواع رئيسية من الأخطاء النحوية، وهي الأخطاء في المبتدأ والخبر، النعت والمنعوت، الإضافة، والضمائر. ويرجع سبب هذه الأخطاء إلى الفهم غير العميق لقواعد النحو وتطبيقها في سياق الخطابة. بناءً على هذه النتائج، يُوصى بأن يقدم المدرسون إرشادات تقييم أكثر دقة، وتنظيم جلسات مراجعة مباشرة لتحديد الأخطاء وتصحيحها، وتقديم تغذية راجعة فعّالة. ومن المأمول أن تساهم هذه الدراسة في تحسين جودة تعليم اللغة العربية في بيئة المعهد، وخاصة في برنامج المحاضرة.

ABSTRAK

Radhiya. ٢٠١٠.١٠.٢٠.١٤٣. *Analisis Kesalahan pada Penulisan Teks Pidato dalam Program Muhadharah Santriwati di Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Puteri Barabai.* Dosen Pembimbing Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. ٢٠٢٤

Kata Kunci: Kesalahan nahwu, teks pidato, program, bahasa Arab, pondok pesantren.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan dalam penulisan teks pidato bahasa Arab pada program muhadharah santriwati kelas ٢ Aliyah di Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Barabai. Fokus penelitian ini adalah mengidentifikasi bentuk kesalahan gramatikal nahwu, khususnya pada aspek muftada dan khabar, na'at man'ut, idhafah, dan dhamair. Metode penelitian yang digunakan adalah studi pustaka (library research), dengan analisis terhadap dokumen naskah pidato santriwati sebagai sumber data utama.

Hasil penelitian menunjukkan adanya empat jenis kesalahan nahwu yang dominan, meliputi muftada dan khabar, na'at man'ut, idhafah, serta dhamair. Faktor kesalahan ini berasal dari pemahaman yang belum mendalam terhadap kaidah nahwu serta penerapannya dalam konteks pidato. Berdasarkan temuan ini, disarankan agar guru memberikan panduan evaluasi yang lebih terfokus, menyediakan sesi tinjauan langsung untuk mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan, serta memberikan umpan balik yang efektif. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran bahasa Arab di lingkungan Pondok pesantren, khususnya dalam program pidato.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الذي أنعم علينا بنعمه الظاهرة والباطنة، وأسبغ علينا من فضله وكرمه، وهدانا إلى الصراط المستقيم والرشاد، ووفقنا لإتمام هذا البحث العلمي بعنوان " تحليل الأخطاء في كتابة نص الخطابة في برنامج المحاضرة لدى الطالبات بمعهد الدار الإستقامة الإسلامي العصري للبنات باراباي ". نسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به كل من يطلع عليه. ثم الصلاة والسلام التامان الأكملان على خير خلق الله، سيدنا وحبيبنا وشفيعنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أرسل رحمة للعالمين، وعلى آله الطيبين الطاهرين، وأصحابه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

١. فضيلة المكرم الدكتور الحج حمدان الماجستير، ك عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذه الرسالة والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، وعارف رحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الذي يقدم توجيهات لكتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرم المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرا كثيرا على التوجيهات والإرشادات والتشجيع للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة والخدمة الجيدة أثناء دراسة الباحثة.
٥. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي قدموا الخدمات للباحثة.
٦. جميع أساتذتي من جميع أنحاء العالم، وكذلك جماع مؤلفي الكتب والمصنفات العلمية الأخرى الذين أصبحوا مرجعي في كتابة هذا البحث العلمي.
٧. أقول شكرا جزيلا إلى والديني، أي والدي مسكوني الماجستير وأمي محمودة الذان ريباني ورحماني منذ صغيرا، وشكرا جزيلا إلى أخائي محمد محفوظ الحذيفي و محمد حبا شوالي، عسى الله يحفظكم دائما أبدا.
٨. لصديقي العزيز محمد أقصال إلهام صفات الله الذي يمدني دائما بالدعم والحماس. و أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢١، الفصل أ، الذين يقدمون دائما المساعدة والتحفيز لي.
٩. كل الأطراف التي لا يمكن للباحثة ذكرها واحدة تلو الأخرى التي قدمت المساعدة من أجل سهولة كتابة هذا البحث العلمي.
١٠. وختاماً كالباحثة في هذا البحث العلمي قد جاهدت لإتمام جميع مراحل العملية الدراسية من الفصل الدراسي الأول إلى المرحلة النهائية، آمل أن أكون مصحوباً دائماً بالخير أينما كنت، وأن أبقى شخصاً نافعاً للآخرين ومتواضعاً دائماً. عرفت الباحثة تدرك أن كتابة هذا البحث العلمي لا تزال بعيدة عن الكمال. لذلك، تأمل الباحثة في وجود مدخلات، سواء كانت اقتراحات أو نقد بناء من جميع الأطراف. نأمل أن يكون هذا البحث العلمي التخرج مفيدة بشكل خاص للباحثة نفسه وبشكل عام للقراء.

بنجر ماسين، ٢٠ ديسبر ٢٠٢٤

١٨ جمادى الأخريرة ١٤٤٦

الباحثة

المحتويات

أ	الموضوع
ب	إقرار الطالبة
ج	تحقيق الانتحال
د	الموافقة
هـ	الإعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	ملخص البحث
ز	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح	الشكر والتقدير
ك	محتويات البحث
ن	قائمة الجدول

الباب الأول

المقدمة

أ.	خلفية البحث
ب.	التحديد الإجرائي
ج.	أسئلة البحث
د.	أهداف البحث
هـ.	أهمية البحث
و.	الدراسات السابقة المناسبة

ز. هيكل البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تحليل الأخطاء اللغوية ١٣

١- تعريف التحليل ١٣

٢- أنواع التحليل ١٤

ب. الأخطاء النحوية ١٩

١- من حيث المبتدأ والخبر ٢٠

٢- من حيث النعت والمنعوت ٢٦

٣- من حيث الإضافة ٣٠

٤- من حيث الضمائر ٣٨

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. ونوع البحث ومدخله ٤٤

ب. تصميم البحث ٤٤

ج. موضوع البحث ٤٥

د. البيانات ومصادر البيانات ٤٥

هـ. أسلوب جمع البيانات ٤٥

- و. أسلوب تحليل البيانات ٤٦
- ز. أسلوب استنتاج البيانات ٤٧

الباب الرابع

عرض البيانات و تحليلها

- أ. عرض البيانات ٤٩
- ب. تحليل البيانات ٥٢

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. نتيجة البحث ٧٦
- ب. التوصيات ٨٧
- قائمة المصادر المراجع ٧٩
- الملاحق ٨٣
- سيرة ذاتية للباحثة ١٤١

قائمة الجدول

- ٢, ١ يرجى ملاحظة المخطط..... ١٨
- ٢, ٢ أمثلة النعت والمنعوت اسم معرفة و اسم نكرة ٢٧
- ٢, ٣ أمثلة النعت والمنعوت وتحليل لاستخدامها ٢٩
- ٢, ٤ أمثلة أخرى النعت والمنعوت بالكسرى..... ٢٩
- ٢, ٥ الضمائر المنفصلة الخاصة بالرفع هي ٣٨
- ٢, ٦ الضمائر المنفصلة الخاصة بالنصب ٣٩
- ٢, ٧ استخدام ضمير الرفع المتصل كفاعل ٤٠
- ٢, ٨ استخدام ضمير الرفع المتصل كفاعل ألف الأثنين..... ٤٠
- ٢, ٩ استخدام ضمير الرفع المتصل كفاعل واو الجماعة ٤٠
- ٢, ١٠ الضمير للمتكلم (ي)..... ٤١
- ٢, ١١ الضمير للمنادى (ك)..... ٤٢
- ٢, ١٢ الضمير للغائب (ه)..... ٤٢
- ٢, ١٣ هذا الضمير يتصل بالاسم وحروف الجر..... ٤٣
- ٤, ١ الجملة المكتوبة في نص الخطابة ٤٩
- ٤, ٢ النص ١ ٥٢
- ٤, ٣ النص ٢ ٥٤
- ٤, ٤ النص ٣ ٥٧
- ٤, ٥ النص ٤ ٥٨
- ٤, ٦ النص ٥ ٥٩

٦٠	٦ النص ٤,٧
٦٢	٧ النص ٤,٨
٦٤	٨ النص ٤,٩
٦٦	٩ النص ٤,١٠
٦٧	١٠ النص ٤,١١
٦٩	١١ النص ٤,١٢
٧١	١٢ النص ٤,١٣
٧٣	١٣ النص ٤,١٤