

ABSTRAK

Nor Halimah, 210101010492, *Optimalisasi Literasi Digital Dalam Pembelajaran Fiqih pada Peserta Didik di Kelas XI MAN 2 Kota Banjarmasin*. Pembimbing Skripsi Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Optimalisasi, Literasi Digital, Pembelajaran Fiqih.

Perkembangan teknologi digital tentu merubah paradigma pendidikan. Jika dahulu kegiatan belajar dan mengajar terbatas hanya di dalam kelas dan buku teks. kini, tersedianya internet disertai perangkat digital, maka menemukan informasi pembelajaran tentu tidak sulit. Melalui pemanfaatan literasi digital secara maksimal dalam pembelajaran tentu membuat kegiatan proses belajar menjadi sesuai dengan perkembangannya, relevan, efektif dan menarik.

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan optimalisasi literasi digital dalam pelaksanaan pembelajaran fiqih dan optimalisasi literasi digital dalam evaluasi pembelajaran fiqih.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) memakai metode analisis deskriptif kualitatif. Adapun subjek dalam penelitian ini yaitu guru fiqih dan peserta didik kelas XI di MAN 2 Kota Banjarmasin, sedangkan objek dari penelitian ini yaitu literasi digital dalam pembelajaran. Selain itu, terdapat pula teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data seperti wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan, yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil yang didapatkan dalam penelitian optimalisasi literasi digital dalam pembelajaran fiqih pada peserta didik di kelas XI MAN 2 Kota Banjarmasin yaitu bahwasanya belum maksimal karena hanya dilakukan oleh satu guru, namun penggunaan literasi digital dalam evaluasi pembelajaran menunjukkan peningkatan pemahaman konsep dan hasil belajar peserta didik, serta berdampak positif pada motivasi belajar mereka.