

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disampaikan oleh peneliti terkait optimalisasi literasi digital dalam pembelajaran fiqih pada peserta didik di kelas XI MAN 2 Kota Banjarmasin maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Optimalisasi literasi digital dalam pelaksanaan pembelajaran fiqih di kelas XI MAN 2 kota Banjarmasin masih belum optimal karena hanya dimaksimalkan oleh satu orang guru fiqih.
2. Optimalisasi literasi digital dalam evaluasi pembelajaran fiqih bahwa melalui pemanfaatan berbagai platform digital dan sumber belajar online, serta dukungan dari perpustakaan madrasah, peserta didik kelas XI di MAN 2 Kota Banjarmasin menunjukkan peningkatan yang meskipun secara perlahan dalam pemahaman konsep fiqih. Hal ini berdasarkan daripada hasil wawancara dan tes sesudah pembelajaran menunjukkan rata-rata nilai peserta didik mengalami kenaikan ketika memanfaatkan literasi digital dibandingkan yang tidak memanfaatkan hal tersebut. Hal ini mengindikasikan bahwa integrasi literasi digital dalam pembelajaran fiqih telah mempunyai nilai positif dalam motivasi belajar peserta didik dan hasil akhir belajar mereka.

B. Saran

Kesimpulan yang telah dimuatkan maka, peneliti juga mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Kepada kepala madrasah agar bisa secara intensif untuk melakukan dan memberikan pelatihan bagi guru fiqih maupun guru mata pelajaran lainnya guna meningkatkan kompetensi digital mereka sehingga bisa memanfaatkan media digital untuk diimplementasikan dalam pembelajaran agar tercapainya pendidikan yang berkualitas sesuai dari visi dan misi yang menjadi tujuan di madrasah.
2. Kepada guru fiqih agar seluruhnya dapat mengoptimalkan literasi digital khususnya dalam pembelajaran fiqih. Kemudian guru fiqih juga dapat melakukan pembaharuan ataupun *improvisasi* metode tradisional dengan moderen supaya tidak monoton sebab perlu juga untuk guru berkeaktivitas dalam proses pembelajaran fiqih hingga guru bisa meningkatkan kualitas peserta didik terhadap pembelajaran fiqih.
3. Kepada peserta didik agar terus meningkatkan kemampuan literasi digitalnya, sebab banyak manfaat yang bisa diambil disamping *digital* hanya digunakan sebatas media hiburan.