

# الملاحقات



الصورة ٥.١ المقابلة برئيس المدرسة



الصورة ٥.٢ إجراء التعليم



الصورة ٥.٣ اجراء التعليم



الصورة ٥.٤ اجراء التعليم



الصورة ٥.٥ اجراء التعليم



الصورة ٥.٦ اجراء التعلي



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR: B-173/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2024

Judul Skripsi :  
تطبيق إستراتيجية التعلم التفاعلي بطريقة المحادثة في تعليم اللغة العربية لترقية  
مهارة الكلام في الصف السابع بالدرسة المتوسطة الإسلامية القلم بنجرماسين

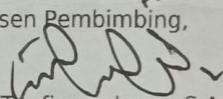
Nama : Muhammad Ainul Ihsan  
NIM : 200101020270  
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Seberang Mesjid RT. 03 Kelurahan Seberang Mesjid  
Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 14 Mei 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

  
Dr. Taufiqurrahman S. Ag., M. Ed  
NIP. 197409201999031004



PEMBAGIAN TUGAS GURU DAN PEMBANTU KEPALA SEKOLAH  
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

No.	Nama/NIP/NUPTK/Peg. ID	Jabatan	Jam/Mg.	Status Guru	Mata Pelajaran	Kelas			Jam	Jlh. Jam
						VII	VIII	IX		
1.	Barkatullah Amin, S.Pd I NIP. 19740820 200501 1 006	Kepala Madrasah	24 Jam	GTy					0	24
2.	Anita, S.Pd	Guru bid. Studi, Operatordan Wali Kelas VIII	2 Jam	GTy	1. PKN 2. IPS	3 4	3 4	3 4	9 12	21
3.	Fendi Pratama, SE	Guru bid. Studi		GTy	1. TIK 2. Prakarya	2 0	2 0	0 2	4 2	6
4.	Fitriani, S. Pd	Guru Bid. Studi		GTy	1. PJOK	2	2	2	6	6
5.	Mahrurah, S.Pd	Guru Bid. Studi		GTT	1. Matematika	5	5	5	15	15
6.	Muhammad Ainal Husan, S.Pd	Guru Bid. Studi		GTy	1. Bahasa Arab	3	3	3	9	9
7.	Mustika Rizqi, S.Pd Peg ID: 30315453195001	Guru Bid. Studi		GTy	1. Bahasa Inggris 2. Bahasa Indonesia	4 0	4 5	4 5	12 10	22
8.	Nurul Hikmah, S.Pd	Guru Bid. Studi dan Wali Kelas VII	2 Jam	GTy	1. Fiqh 2. SKI 3. Aqidah Akhlak Al Qur'an Hadist	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2	6 6 6 6	24
9.	Nurul Huda Arianti, S.Pd Peg ID: 30315453195002	Guru Bid. Studi dan Wali Kelas IX	2 Jam	GTy	1. IPA 2. B. Indonesia	6 5	6 0	6 0	18 5	23
10.	Salmah, S.Pd	Guru Bid. Studi		GTT	1. SBK	3	3	3	9	9
Jumlah :			30 Jam		Jumlah :	45	45	45	135	159

Ditetapkan di: Banjarmasin  
Pada Tanggal: 12 Juli 2024

Kepala MTS Al-Qalam

Barkatullah Amin, S.Pd I  
NIP. 197408202005011006



**DAFTAR  
NAMA KEPALA DAN GURU MTSS AL-QALAM**

No	Nama	Ijazah Tertinggi	Jabatan	Ket.
1.	Barkatullah Amin, S. Pd I	S1	Kepala Madrasah	-
2.	Anita, S.Pd	S1	Guru	Guru Bid. Studi dan wali Kelas VIII
3.	Fendi Pratama, SE	S1	Guru/Operator	Guru Bid. Studi
4.	Fitriani, S. Pd	S1	Guru	Guru Bid. Studi
5.	Mabrurah, S. Pd	S1	Guru	Guru Bid. Studi
6.	Muhammad Ainul Ihsan, S. Pd	S1	Guru	Guru Bid. Studi
7.	Mustika Rizqi, S. Pd	S1	Bendahara Madrasah	Guru Bid. Studi
8.	Nurul Hikmah, S. Pd	S1	Guru	Guru Bid. Studi dan Wali Kelas VII
9.	Nurul Huda Arianti, S. Pd	S1	Kepala TU	Guru Bid Studi dan Wali kelas IX
10.	Salmah, S. Pd	S1	Guru	Guru Bid. Studi

Banjarmasin, 12-07-2024  
Ketua Yayasan Al-Qalam



Zulripul Hadi, S.KM., M.Kes

## INFORMASI UMUM

### 1. IDENTITAS PENULIS

Nama Penyusun : Muhammad Ainul Ihsan  
 Institusi : MTsS Al-Qalam  
 Tahun Penyusunan : 2023  
 Jenjang Sekolah : Madrasah Tsanawiyah  
 Kelas : 7  
 Alokasi Waktu : 12 Jp (480 menit)

### 2. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik mampu menghafal mufradat bahasa Arab dan memahami maknanya, berbicara dengan bahasa Arab, membaca teks bahasa Arab, memahami susunan gramatikal, dan menulis dengan bahasa Arab.

### 3. PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN

Profil Pelajar Pancasila:

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, mandiri, gotong royong, bernalar kritis dan kreatif.

Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin:

- *Taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh*

### 4. SARANA DAN PRASARANA

- Media:  
pengeras suara, jaringan internet
- Sumber Belajar:  
Buku Teks Bahasa Arab Kelas 7 ( Kementerian Agama: 2020), LKPD, laman E-learning, dan in-lain

### 5. TARGET PESERTA DIDIK

Kategori peserta didik dalam proses pembelajaran ini adalah

- Peserta didik reguler.
- Peserta didik dengan kesulitan belajar
- Peserta didik cerdas istimewa berbakat

Jumlah peserta didik maksimum 32 anak

## KOMPONEN INTI

Fase	: D
Elemen	: Berbicara
Metode	: Thariqah Muhadatsah
Alokasi waktu	: 3JP/120 menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Mengeksplorasi informasi yang didengar tentang perkenalan
- Menggunakan susunan gramatikal Muftada' Khabar untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar.
- Membangun interaksi tentang التعريف
- Menggunakan susunan gramatikal Muftada'Khabar sebagai alat komunikasi global
- Memahami berbagai jenis teks visual atau multimedia tentang perkenalan
- Merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimedia tentang perkenalan
- Menggunakan susunan gramatikal Muftada' Khabar untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks
- Menghubungkan kalimat melalui paragrafsederhana pada berbagai jenis teks tentang perkenalan
- Memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks tentang perkenalan
- Membuat urutan yang terhubung secara logis tentang perkenalan
- Menggunakan susunan gramatikal Muftada' Khabar untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.

### 2. PEMAHAMAN BERMAKNA

Ketika kalian bertemu dengan orang baru kemudian berkenalan, maka tindak tutur yang baik akan meninggalkan kesan yang baik pula bagi orang yang baru kalian kenal.

### 3. PERTANYAAN PEMANTIK

- a. Mengapa tindak tutur saat berkenalan dengan orang baru menjadipenting?
- b. Bagaimana cara kalian berkenalan dengan menggunakan bahasa Arab yang benar?

#### 4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Persiapan pembelajaran:

- Guru menyiapkan sarana dan prasarana yang akan dipakai
- Guru menyiapkan lingkungan belajar yang nyaman

*Pendahuluan*

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersamapeserta didik
- Guru menyiapkan fisik dan psikis serta memotivasi peserta didik
- Guru menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai
- Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari

*Kegiatan Inti*

- Guru memberikan pertanyaan mengenai pentingnya berkenalan dan apa yang biasanya kita ucapkan dalam berkenalan
- Guru mencontohkan pelafalan bahasa arab dari materi perkenalan kepada siswa beberapa kali
- Setiap kali guru mencontohkan, siswa disuruh untuk mengikuti pelafalan yang dicontohkan tersebut.

*(masuk ke materi muhaddatsah)*

- Guru mengajak siswa tanya jawab dengan menggunakan teks yang sudah dicontohkan sebelumnya.
- Guru mengelompokkan siswa sesuai dengan deret tempat duduknya.
- Kemudian guru menginstruksikan untuk melakukan tanya jawab (hiwar) antar kelompok
- Tanya jawab antar kelompok dapat diatur lebih variatif dengan mengubah ubah lawan bicara
- Setelah dirasa cukup guru dapat mengevaluasi siswa dengan mendengarkan muhadatsah mereka satu persatu
- Muhadatsah ini dilakukan berpasangan dengan orang yang duduk dibelakangnya, setelah selesai, yang dibelakangnya tadi melakuakn muhadatsah dengan yang dibelakangnya lagi, seterusnya sampai seluruh siswa.

*Penutup:*

- Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru bersama peserta didik merefleksi dan mengevaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan penugasan
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan do'a

## KOMPONEN INTI

Fase	: D
Elemen	: Berbicara
Metode	: Thariqah Muhadatsah
Alokasi waktu	: 3JP/120 menit

Persiapan pembelajaran:

- Guru menyiapkan sarana dan prasarana yang akan dipakai
- Guru menyiapkan lingkungan belajar yang nyaman

*Pendahuluan*

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersamapeserta didik
- Guru menyiapkan fisik dan psikis serta memotivasi peserta didik
- Guru melakukan apersepsi dengan pertanyaan bahasa arab materi perkenalan
- Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari

*Kegiatan Inti*

- Guru memberikan pertanyaan mengenai pentingnya berkenalan dan apa yang biasanya kita ucapkan dalam berkenalan
- Guru mencontohkan pelafalan bahasa arab dari materi perkenalan kepada siswa beberapa kali
- Setiap kali guru mencontohkan, siswa disuruh untuk mengikuti pelafalan yang dicontohkan tersebut.

*(masuk muhadatsah)*

- Guru mengajak siswa tanya jawab dengan menggunakan teks yang sudah dicontohkan sebelumnya.
- Guru mengelompokkan siswa sesuai dengan deret tempat duduknya.
- Kemudian guru menginstruksikan untuk melakukan tanya jawab (hiwar) antar kelompok
- Tanya jawab antar kelompok dapat diatur lebih variatif dengan mengubah ubah lawan bicara
- Setelah dirasa cukup guru dapat mengevaluasi siswa dengan mendengarkan muhadatsah mereka satu persatu
- Muhadatsah ini dilakukan berpasangan dengan orang yang duduk dibelakangnya, setelah selesai, yang dibelkangnya tadi melakuakn muhadatsah dengan yang dibelkangnya lagi, seterusnya sampai seluruh siswa.

*Penutup:*

- Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan pembelajaranyang telah dilakukan
- Guru bersama peserta didik merefleksi dan mengevaluasi pembelajaran

yang telah dilaksanakan

- Guru memberikan penugasan
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan do'a

### **Pembelajaran Diferensiasi**

- Untuk peserta didik dengan minat belajar tinggi disarankan untuk menganalisis teks deskriptif dengan struktur kalimat tentang *mubtada' khabar* dari berbagai referensi dan literatur lain yang relevan.
- Guru dapat menggunakan alternatif metode dan media pembelajaran sesuai dengan kondisi masing-masing agar pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan (*joyfull learning*) sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai.
- Untuk siswa yang kesulitan belajar topik ini, disarankan untuk belajar kembali mufrodad dan struktur kalimat pada teks deskriptif di dalam dan atau di luar kelas sesuai kesempatan antara guru dengan siswa, Siswa juga disarankan untuk belajar kepada teman sebaya..

**5. ASESMEN**

Bentuk asesmen yang bisa dilakukan:

- Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi/penilaiandiri/penilaian teman sebaya/anekdotal.
- Performa (presentasi/drama/pameran hasil karya/jurnal,dsb.)

Dengan bentuk Asesmen sbb:

**1. Asesmen Diagnostik (Asesmen Sebelum Pembelajaran)**

Untuk mengetahui kesiapan peserta didik dalam memasuki pembelajaran, dengan pertanyaan:

Pertanyaan	Jawaban	
	ya	tidak
1) Apakah kalian pernah berkenalan dengan menggunakan bahasa Arab?		
2) Apakah kalian pernah membaca materi terkait muftada' khabar?		
3) Apakah kalian ingin menguasai pelajaran dengan baik?		
4) Apakah kalian sudah siap melaksanakan pembelajaran?		

**2. Asesmen Formatif (Asesmen Selama Proses Pembelajaran)**

Asesmen formatif dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung, khususnya saat peserta didik melakukan kegiatan diskusi, presentasi dan refleksi tertulis.

Asesmen saat ketika peserta didik melakukan kegiatan belajar dengan metode *muhadatsah* Lembar kerja pengamatan kegiatan pembelajaran dengan metode *muhadatsah*

NO	Nama	Aspek Yang Dinilai			jumlah
		pelafalan	kelancaran	pemahaman	
1	Ahmad Rifai				
2	Coky				
3	Della Khairina				
4	Fayruz Ghifari Adam				
5	Irfan Maulana				
6	Maulidah				
7	Mujahidin				
8	Muhammad Melgi				
9	Muhammad Nafis				
10	Muhammad Noor Rizky				
11	Noor Azizah				
12	Nur Devinicha Salsabela				
13	Nur Najla Aghitsna Rabbani				
14	Siti Noor Mahmudah				
15	Riduansyah				
16	Syifa				
17	Zahra Shofia				
18	Fadel Muhammad				
19	Muhammad Fikri				
20	Muhammad Azhar				
21	Sri Rahayu Rizayanti				
22	Ahmmad Hafi				
	10-12 7-9 4-6 1-3				Sangat Baik Baik Cukup Baik Kurang