

تطبيق استراتيجية التعلم التفاعلي بطريقة المحادثة في تعليم اللغة العربية لترقية
مهارة الكلام في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "القلم" بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد:

محمد عين الإحسان



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

تطبيق استراتيجية التعلم التفاعلي بطريقة المحادثة في تعليم اللغة العربية لترقية
مهارة الكلام في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "القلم" ببنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية و التعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

محمد عين الإحسان

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٧٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

إقرار الطالب

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٧٠
الكلية : التربية والتعليم
القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي بالموضوع:

تطبيق استراتيجية التعلم التفاعلي بطريقة المحادثة في تعليم اللغة العربية لترقية
مهارة الكلام في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "القلم" بنجرماسين
حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من ابداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد
في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي أتحمل المسؤولية على ذلك، ولا
تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية و التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة و لا يجبرني أحد على ذلك

بنجرماسين، ٢٠ يولي ٢٠٢٤

توقيع صاحب الإقرار



محمد عيسى الإحسان

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٧٠

تحقيق الإنتقال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-307/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Ainul Ihsan
NIM : 200101020270
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 13%

Judul Skripsi:

تطبيق إستراتيجية التعلم التفاعلي بطريقة المحادثة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الصف السابع
بالمدرسة المتوسطة الاسلامية القلم بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 28 Juni 2024

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطبيق استراتيجية التعلم التفاعلي بطريقة المحادثة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "القلم" بنجرماسين

الطالب : محمد عين الإحسان

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٧٠:

الكلية / القسم : التربية والتعليم / تعليم اللغة العربية

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: محمد عين الإحسان/٢٠٠١٠١٠٢٠٢٧٠. وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٤ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف

الدكتور توفيق الرحمن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور رحمت صادق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث علمي: تطبيق استراتيجية التعلم التفاعلي بطريقة المحادثة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "القلم" بنجرماسين، الذي كتبه محمد عين الإحسان، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٧٠ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الجمعة
التاريخ : ١٠ يناير ٢٠٢٥
ويكون مقبولا بدرجة : ٨٨ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن الماجستير (رئيسا)	
٢	محمد إقبال الشوقي الماجستير (عضوا)	٢
٣	فتح الله منادي الماجستير (عضوا)	٣

الملخص

محمد عين الإحسان، ٢٠٢٧.١٠.٢٠٠١ تطبيق استراتيجية التعلم التفاعلي بطريقة المحادثة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "القلم" بنجرماسين. المشرف الدكتور توفيق الرحمن الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية. ٢٠٢٤.

الكلمة الرئيسية: التطبيق، الترقية، الإستراتيجية، مهارة الكلام

نفذ هذا البحث بهدف حل المشكلات في تعلم الكلام في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية القلم بنجرماسين باستخدام استراتيجية التعلم التفاعلي على أسلوب المحادثة.

هذا البحث هو بحث عملي في الفصل الدراسي (*classroom action research*) تم تنفيذها بمدرسة القلم بنجرماسين بدورتين بحثيتين، كل دورة مكونة من لقاء واحد والمخصص الزمني لكل لقاء ١٢٠ دقيقة.

كان موضوع البحث جميع طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية القلم بنجرماسين باستخدام أساليب جمع البيانات بالاختبار القبلي والاختبار البعدي وبالإضافة إلى الملاحظة والمقابلة.

ثبتت نتائج البحث أن استراتيجية التعلم التفاعلي يمكن أن تزيد من الكفاءة في مهارة الكلام، ويمكن ملاحظة ذلك من بيانات نتائج الاختبار القبلي والبعدي.

في نتائج الاختبار القبلي، كان معدل درجة الطلبة ١٠٠/٣١، ثم في الدورة الأولى ارتفع معدل درجة الطلبة إلى ١٠٠/٥٤، ثم في الدورة الثانية/ الاختبار البعدي ارتفع و أصبح معدل درجة الطلبة إلى ١٠٠/٦٩.

ABSTRAK

Muhammad Ainul Ihsan 200101020270. *Penerapan Strategi Belajar Interaktif Dengan Metode Muhadtsah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Bicara Bahasa Arab Kelas Tujuh Madrasah Tsanawiyah Al-Qalam Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Penerapan, Peningkatan, Strategi, Maharah kalam,

Penelitian ini bertujuan untuk menyelesaikan masalah dalam pembelajaran kalam pada kelas tujuh Madrasah Al-Qalam Banjarmasin dengan menggunakan strategi belajar interaktif berbasis metode bercakap, adapun persoalan pada penelitian ini yaitu apakah strategi belajar interaktif berbasis metode muhadatsah dapat menangani permasalahan siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dilaksanakan di Madrasah Al-Qalam Banjarmasin dengan dua siklus penelitian, setiap siklus terdiri dari satu pertemuan dan alokasi waktu setiap pertemuan adalah 120 menit.

Subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas tujuh Madrasah Al-Qalam Banjarmasin dengan metode pengambilan data pre-test dan post test serta observasi dan wawancara.

Hasill peneitian membuktikan bahwa strategi belajar interaktif dapat meningkatkan kompetensi dalam keterampilan berbicara, hal ini dapat dilihat dari data hasil pre test dan post test, pada hasil pre test rata-rata nilai siswa dalam 31/100, di siklus pertama rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 54/100, kemudian pada siklus kedua / post test rata-rata nilai siswa menjadi 69/100.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وهو الذي أعطى الباحث نعما كثيرة حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي لاستيفاء بعض الوظائف والشروط لنيل درجة شهادة الجامعة في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت موضوع "تطبيق استراتيجية التعلم التفاعلي بطريقة المحادثة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "القلم" بنجرماسين وأشهد أن سيدنا ونبينا وحبينا وشفيعنا وقره أعيننا ونور قلوبنا محمد عبده ورسوله وحبيبه وصفيه وخليته. اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك الله. وعلى اله وصحبه ومن والاه أما بعد.

ففي هذه المناسبة النفيسة يقدم الباحث شكري الى:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير كمدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. فضيلة المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٥. فضيلة المكرم المشرف الدكتور توفيق الرحمن الماجستير على إرشاده للباحث في تأليف البحث العلمي.
٦. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٧. شكرا جزيلاً لوالدي الذين دعوا لي كل يوم. عسى الله أن يغفر لهما ويرحمهما كما ربياني صغيراً.
٨. شكرا جزيلاً لجميع أصحابي، خاصة لصاحب المكتبة رزقي وغاني على المساعدة والتوجيه لتأليف هذا البحث العلمي.
- ولا يفوت الباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي. فما أحسن للقارئ ان يقترحوا الباحث باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا البحث، آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ١٧ جماد الآخرة ١٤٤٦ هـ

٢٠ ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحث

المحتويات

أ.....	صفحة العنوان
ب.....	إقرار الطالب
ج.....	تحقيق الإنتقال
ه.....	الموافقة
ه.....	الإعتماد من طرف لجنة المناقشة
و.....	الملخص
ز.....	ABSTRAK
ح.....	الشكر والتقدير
ي.....	المحتويات

الباب الأول

المقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. التحديد الإجرائي
٥.....	ج. أسئلة البحث
٦.....	د. أهداف البحث

٦	هـ. أهميات البحث
٦	و. الدراسات السابقة
٨	ز. الافتراض الإجرائي

الباب الثاني

الإطار النظري

٩	أ. تعليم اللغة العربية
١١	ب. مهارة الكلام
١٨	ج. طريقة المحادثة
١٨	د. الاستراتيجية التعلم التفاعلي

الباب الثالث

منهج البحث

٢١	أ. وضع البحث
٢١	ب. اعداد الإجراء
٢٣	ج. موضوع البحث
٢٣	د. البيانات ومصادرها
٢٤	هـ. أساليب جمع البيانات
٢٤	و. أساليب تحليل البيانات

٢٦ مؤشرات الأداء
٢٦ إجراءات البحث

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

٣١ أ. وصف عام لموقع البحث
٣١ ب. وصف الحالة الأولية (قبل الإجراء)
٣٥ ج. إجراءات البحث (وصف الدورة)

الباب الخامس

الإختتام

٤٧ أ. نتائج البحث
٤٨ ب. الإقتراحات
٤٩ المراجع
٥٢ الملاحق