

## الملخص

محمد عين الإحسان، ٢٠٢٧.١٠.٢٠٠١ تطبيق استراتيجية التعلم التفاعلي بطريقة المحادثة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "القلم" بنجرماسين. المشرف الدكتور توفيق الرحمن الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية. ٢٠٢٤.

**الكلمة الرئيسية:** التطبيق، الترقية، الإستراتيجية، مهارة الكلام

نفذ هذا البحث بهدف حل المشكلات في تعلم الكلام في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية القلم بنجرماسين باستخدام استراتيجية التعلم التفاعلي على أسلوب المحادثة.

هذا البحث هو بحث عملي في الفصل الدراسي (*classroom action research*) تم تنفيذها بمدرسة القلم بنجرماسين بدورتين بحثيتين، كل دورة مكونة من لقاء واحد والمخصص الزمني لكل لقاء ١٢٠ دقيقة.

كان موضوع البحث جميع طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية القلم بنجرماسين باستخدام أساليب جمع البيانات بالاختبار القبلي والاختبار البعدي وبالإضافة إلى الملاحظة والمقابلة.

ثبتت نتائج البحث أن استراتيجية التعلم التفاعلي يمكن أن تزيد من الكفاءة في مهارة الكلام، ويمكن ملاحظة ذلك من بيانات نتائج الاختبار القبلي والبعدي.

في نتائج الاختبار القبلي، كان معدل درجة الطلبة ١٠٠/٣١، ثم في الدورة الأولى ارتفع معدل درجة الطلبة إلى ١٠٠/٥٤، ثم في الدورة الثانية/ الاختبار البعدي ارتفع و أصبح معدل درجة الطلبة إلى ١٠٠/٦٩.

# ABSTRAK

**Muhammad Ainul Ihsan** 200101020270. *Penerapan Strategi Belajar Interaktif Dengan Metode Muhadtsah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Bicara Bahasa Arab Kelas Tujuh Madrasah Tsanawiyah Al-Qalam Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

---

---

**Kata Kunci:** Penerapan, Peningkatan, Strategi, Maharah kalam,

Penelitian ini bertujuan untuk menyelesaikan masalah dalam pembelajaran kalam pada kelas tujuh Madrasah Al-Qalam Banjarmasin dengan menggunakan strategi belajar interaktif berbasis metode bercakap, adapun persoalan pada penelitian ini yaitu apakah strategi belajar interaktif berbasis metode muhadatsah dapat menangani permasalahan siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dilaksanakan di Madrasah Al-Qalam Banjarmasin dengan dua siklus penelitian, setiap siklus terdiri dari satu pertemuan dan alokasi waktu setiap pertemuan adalah 120 menit.

Subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas tujuh Madrasah Al-Qalam Banjarmasin dengan metode pengambilan data pre-test dan post test serta observasi dan wawancara.

Hasill peneitian membuktikan bahwa strategi belajar interaktif dapat meningkatkan kompetensi dalam keterampilan berbicara, hal ini dapat dilihat dari data hasil pre test dan post test, pada hasil pre test rata-rata nilai siswa dalam 31/100, di siklus pertama rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 54/100, kemudian pada siklus kedua / post test rata-rata nilai siswa menjadi 69/100.