

الباب الخامس

الإختتام

أ. خلاصة البحث

١. في هذا البحث يكون تطبيق استراتيجية التعلم التفاعلي على شكل محاورة، تبدأ بقيام المعلم بتمثيل النطق الصحيح للجمل العربية، ثم تستمر إلى جلسة محاورة جماعية، بعد انتهاء جلسة المحاورة الجماعية تستمر بمحاورة فردية الجلسة، يستمر تنفيذ هذه الجلسة بشكل متكرر ولكن يتم إدارتها بشكل متنوع. وفي نهاية الدورة يختبر المعلم بدعوتهم للحديث حسب الموضوع الذي تمت دراسته

٢. بناء على نتائج هذا البحث، تم التوصل إلى أن استراتيجية التعلم التفاعلي باستخدام طريقة المحادثة يمكن أن تكون وسيلة تعليمية بديلة فعالة لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة القلم ببنجرماسين ويتضح ذلك من خلال تطور نتائج التعلم لدى الطلاب في مهارة الكلام من نتائج الاختبار القبلي، كان معدل درجة الطلبة ١٠٠/٣١، ثم في الدورة الأولى ارتفع معدل درجة الطلبة إلى ١٠٠/٥٤، ثم في الدورة الثانية/ الاختبار البعدي ارتفع و أصبح معدل درجة الطلبة إلى ١٠٠/٦٩