

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis dan yang telah disajikan dapat ditarik kesimpulan bahwa analisis isi buku fiqih mts kelas vii penerbit Bumi Aksara dengan Kitab *Al-Tadhîb Fî Adillâti Matni Al-Ghâyah Wa Al-Taqrîb* sebagai berikut:

1. Kesesuaian isi buku fiqih MTs kelas VII penerbit Bumi Aksara dapat disimpulkan bahwa buku ini sesuai dengan Kurikulum 2013 dan ajaran fiqih dalam Kitab *Al-Tadhîb*. Buku ini mengakomodasi kompetensi dasar, tujuan, serta aktivitas pembelajaran yang mendukung pengembangan keterampilan dan sikap Islami siswa. Pendekatan tematik dan integratif yang digunakan menghubungkan materi fiqih dengan kehidupan sehari-hari, serta mengutamakan pengembangan karakter siswa. Selain itu, buku ini berhasil mengintegrasikan materi fiqih, seperti thaharah dan shalat, dengan bahasa yang mudah dipahami, meskipun masih ada ruang untuk memperdalam penjelasan dalil-dalil fiqih agar pemahaman siswa semakin baik.
2. Cakupan materi yang disajikan dalam buku fiqih MTs kelas VII penerbit bumi aksara pada Bab Thaharah dan Tata Cara Sholat 5 Waktu dibandingkan dengan Kitab *Al-Tadhîb Fî Adillâti Matni Al-Ghâyah Wa Al-Taqrîb* dapat disimpulkan bahwa Buku Fiqih MTs Kelas VII Penerbit Bumi Aksara pada Bab Thaharah dan Bab Tata Cara Sholat Wajib 5 Waktu

lebih menekankan pada penyajian materi yang praktis dan sederhana, cocok untuk pemahaman awal siswa MTs. Buku Fiqih MTs menyajikan penjelasan dasar yang mudah dipahami dan langsung diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, dengan fokus pada tata cara pelaksanaan ibadah seperti thaharah dan sholat. Sebaliknya, Kitab *Al-Tadhîb Fî Adillâti Matni Al-Ghâyah Wa Al-Taqrîb* menawarkan pemahaman yang lebih komprehensif dan mendalam, mencakup dalil-dalil hukum, perbedaan pendapat ulama, serta kajian lebih teoritis tentang thaharah dan sholat. Kitab ini lebih sesuai untuk pelajar yang telah memiliki dasar fiqih dan siap untuk mempelajari materi secara lebih mendalam. Dengan demikian, Buku Fiqih MTs lebih cocok untuk pemula yang membutuhkan panduan praktis, sementara Kitab *At-Tadzhîb* lebih tepat untuk pelajar yang ingin menggali fiqih secara lebih mendalam dan akademis.

B. Saran

1. Saran untuk Guru Pengajar, sebagai pendidik yang bertanggung jawab terhadap perkembangan akademik siswa, sangat penting bagi kita untuk memilih buku atau bahan ajar yang tidak hanya relevan, tetapi juga sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan). Buku atau bahan ajar yang memenuhi standar ini akan menjadi fondasi yang kuat dalam membentuk pemahaman dan keterampilan siswa secara optimal.

2. Kepada peneliti selanjutnya, dalam penelitian ini banyak hal yang menarik untuk bisa diteliti mengenai analisis komparasi pada buku fiqih MTs kelas VII dengan Kitab *Al-Tadhîb Fî Adillâti Matni Al-Ghâyah Wa Al-Taqrîb*.