

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang Peneliti lakukan tentang strategi komunikasi pengasuh dalam pembinaan akhlak anak di Panti Asuhan Ar-Rahmah dan faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak. Maka Peneliti dapat menarik kesimpulan ini sebagai berikut:

##### **1. Strategi Komunikasi**

Berdasarkan uraian yang telah Penelitian dipaparkan pada bab sebelumnya maka Penelitian dapat menyimpulkan bahwa aktivitas Panti Asuhan dalam pembinaan akhlak pada kegiatan harian, mingguan, bulanan, dan tahunan yaitu:

##### **a. Aktivitas keseharian di Panti Asuhan Ar-Rahmah**

1) Aktivitas keagamaan dalam aktivitas keseharian yaitu: salat berjamaah dan tadarus al-Qur'an.

2) Pembinaan akhlak dalam aktivitas keseharian menggunakan metode: metode keteladanan, metode pembiasaan dan metode hukuman.

b. Aktivitas mingguan di Panti Asuhan Ar-Rahmah yaitu: membaca surah yasin, membaca surah al kahfi, nasihat, mendengarkan kisah islami, gotong royong, Praktik sholat dan hafalan surah dan senam.

- c. Aktivitas bulanan di Panti Asuhan Ar-Rahmah yaitu: rapat pengasuh dan cek ulang pemasukan dan pengeluaran / pengadaan kembali inventaris yang rusak.
  
- d. Aktivitas tahunan di Panti Asuhan Ar-Rahmah yaitu: liburan atau rekreasi, penilaian tahunan untuk mengukur perkembangan akademik, sosial, emocial, dan fisik anak-anak, penyusunan rencana untuk pengembangan anak-anak selama setahun ke depan berdasarkan hasil evaluasi, merayakan hari-hari seperti hari kemerdekaan, tahun baru, lebaran dan lain-lain dan penyerahan kembali kepada orang tua selama libur tahunan.

Dalam aktivitas di Panti Asuhan Ar-Rahmah di mulai dari harian, mingguan, bulanan, dan tahunan, pengasuh Panti Asuhan A-Rahmah dalam pembinaan akhlak anak menggunakan strategi komunikasi dengan 4 tahapan yaitu: mengenali sasaran komunikasi, pemilihan media komunikasi, pengkajian tujuan pesan komunikasi, dan peran komunikator dalam komunikasi.

## 2. faktor pendukung dan penghambat.

Berdasarkan uraian yang Penelitian dipaparkan pada bab sebelumnya maka adapun faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak di Panti Asuhan Ar-Rahmah:

- a. Faktor Pendukung dalam pembinaan akhlak yaitu: pengajaran kedisiplinan sejak dini, pendekatan individual, peran pengasuh yang beragam, dan lingkungan yang terbatas tetapi terarah.
- b. Faktor Penghambat dalam pembinaan akhlak yaitu: kecenderungan melanggar aturan, pengaruh lingkungan eksternal, dan tantangan emosional.

## **B. Saran**

Adapun saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Dalam pembinaan akhlak pengasuh harus selalu sabar dan tekun dalam mengajarkan hal-hal yang positif kepada anak-anak, agar anak-anak benar-benar memahami yang mana akhlak yang baik dan akhlak yang buruk.
2. Untuk menciptakan kenyamanan belajar maka fasilitas yang belum ada bisa dilengkapi.