

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

NO	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	1	Q.S Al Isra : 23	4	“Tuhanmu telah memerintahkan agar kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah berbuat baik kepada ibu bapak. Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berusia lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah engkau mengatakan kepada keduanya perkataan “ah” dan janganlah engkau membentak keduanya, serta ucapkanlah kepada keduanya perkataan yang baik..”

Lampiran 2. Catatan Lapangan Penelitian

CATATAN LAPANGAN

Tempat : Ruang Kelas
Narasumber : Ibu Susi Dan Ibu Ayu (guru kelas)
Hari/Tanggal : Senin, 28 oktober 2024
Waktu : 08.00 wita – 12.00 wita

Deskripsi

Pada hari Senin di PAUD Terpadu Angkasa 1 Lanud Sjamsudin Noor Banjarbaru, seperti biasa, semua anak dari kelas A hingga kelas B melakukan kegiatan berbaris di lapangan sekolah. Kegiatan ini telah menjadi rutinitas harian yang dilakukan setiap pagi sebelum mereka memasuki kelas untuk melaksanakan proses belajar mengajar.

Karena hari Senin tersebut bertepatan dengan Hari Sumpah Pemuda, seluruh anak membaca Sumpah Pemuda yang dipimpin oleh anak-anak dari kelas B dan menyanyikan lagu "Garuda Pancasila". Kegiatan berbaris di lapangan berlangsung dari pukul 08. 00 hingga 08. 30. Dalam kesempatan ini, guru memimpin di depan sambil menyanyikan mars sekolah, bernyanyi, melafalkan Pancasila, dan menyanyikan lagu "Indonesia Raya".

Setelah berbaris, anak-anak masuk ke dalam kelas. Sebelum masuk, mereka berbaris seperti kereta api, kemudian saling bersalaman dengan semua guru dan mencuci tangan.

Pukul 08. 45, anak-anak mulai memasuki kelas. Setibanya di kelas, mereka duduk melingkar di atas karpet yang telah disediakan oleh guru. Kegiatan dilanjutkan dengan doa bersama. Mengingat adanya perbedaan keyakinan di antara anak-anak, doa dilakukan sesuai dengan kepercayaan masing-masing, diikuti dengan membaca surah pendek dan hadist-hadist yang dipimpin oleh Bu Susi dan Bu Ayu. Setelah rangkaian kegiatan tersebut, anak-anak diperbolehkan untuk makan dari pukul 09. 00 hingga 09. 30.

Setelah selesai makan, antara pukul 09. 45 hingga 12. 00, kegiatan belajar mengajar pun dimulai. Pada hari itu, tema yang diangkat adalah tanaman boga dan obat keluarga, dengan subtema khusus mengenai tanaman jahe, kencur, dan kunyit. Ibu Susi memperkenalkan tanaman-tanaman yang telah disiapkan dan menjelaskan rangkaian kegiatan yang akan dilakukan oleh anak-anak.

Setelah kegiatan belajar mengajar usai, para siswa duduk melingkar di atas karpet untuk mendiskusikan kembali pembelajaran hari ini. Ibu Susi memberikan beberapa pertanyaan pemantik untuk memicu diskusi. Setelah itu, kegiatan diakhiri dengan membaca doa pulang. Sebelum meninggalkan kelas, anak-anak berbaris dan memberikan salam kepada guru, serta saling berpelukan sesuai dengan keinginan masing-masing.

Banjarbaru, 28 Oktober 2024

Observer

Noor Suci Fitriana

CATATAN LAPANGAN

Tempat : Ruang Kelas
Narasumber : Ibu Susi Dan Ibu Ayu (guru kelas)
Hari/Tanggal : Selasa, 29 oktober 2024
Waktu : 08.00 wita – 12.00 wita

Deskripsi

Pada hari Selasa, seperti biasanya, semua anak dari kelas A dan B berkumpul di lapangan pada pukul 08. 00-08. 30 untuk melaksanakan kegiatan berbaris. Mereka menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars sekolah, dan lagu-lagu anak-anak lainnya. Setelah berbaris rapi seperti kereta api, mereka bersalam-salaman dengan semua guru. Kemudian, anak-anak mencuci tangan sebelum masuk ke kelas masing-masing.

Pada pukul 08. 45, mereka masuk ke dalam kelas dan duduk melingkar untuk membaca doa sebelum memulai pelajaran, sesuai dengan keyakinan masing-masing. Doa pendek dibacakan, diikuti dengan pembacaan surah-surah pendek dan zikir yang dipimpin oleh Bu Susi dan Bu Ayu.

Selanjutnya, dari pukul 09. 00-09. 30, mereka melaksanakan kegiatan makan bersama. Sebelum makan, anak-anak membaca doa sesuai keyakinan masing-masing. Setelah selesai makan, mereka berdoa kembali untuk mengucapkan rasa syukur sesuai dengan kepercayaan mereka. Baru setelah itu, kegiatan belajar dimulai. Anak-anak diminta duduk menghadap papan tulis, dan Bu Susi mulai menjelaskan tema kegiatan belajar hari ini, termasuk kegiatan proyektoring dan aktivitas lainnya yang akan mereka lakukan.

Kegiatan belajar mengajar berlangsung dari pukul 09. 45 hingga 12. 00. Pada hari ini, tema yang diangkat adalah tanaman obat keluarga, khususnya tentang daun sirih. Di depan kelas, Bu Susi memperkenalkan daun sirih dan mengajukan beberapa pertanyaan pemantik untuk siswa. Setiap anak yang dapat memberikan jawaban yang tepat akan mendapatkan satu bintang sebagai penghargaan. Selain itu, dalam kegiatan proyektoring, siswa akan membuat air sirih untuk mencuci tangan. Mengingat prosesnya melibatkan penggunaan alat seperti kompor dan air panas, Bu Susi telah menyiapkan semuanya di dapur sekolah.

Setelah setiap anak menyelesaikan kegiatan proyektoring daun sirih untuk cuci tangan, mereka melanjutkan dengan aktivitas lain yang telah disediakan oleh Bu Susi di setiap meja. Setiap meja menawarkan kegiatan yang berbeda, sesuai dengan pilihan anak-anak.

Terdapat tiga meja berwarna: meja merah untuk proyektoring, meja kuning untuk mengecap daun sirih, di mana semua bahan dan alat sudah disiapkan, serta meja hijau untuk menulis huruf W. Seluruh kegiatan ini tetap dipantau oleh pengajar. Setelah semua kegiatan selesai, anak-anak duduk melingkar di karpet, dan guru mengadakan recoling sebelum pulang, dengan memberikan pertanyaan pemantik untuk merangsang diskusi.

Banjarbaru, 28 Oktober 2024

Observer

Noor Suci Fitriana

Lampiran 3. Catatan Wawancara

CATATAN WAWANCARA

Narasumber : Ibu Tisnawati, S.Pd. AUD
Waktu : 08.00-10.00
Hari/Tgl : Kamis, 24 Oktober 2024
Tempat : Ruang Staf Kepala Sekolah

Hasil Wawancara

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Ibu ketahui mengenai program sekolah penggerak?	Program sekolah penggerak itu dimana kita pendidik dan tenaga kependidikan dari sebuah sekolah ataupun lembaga untuk bertransformasi kurikulum lama ke kurikulum merdeka, dimana kurikulum merdeka bertujuan untuk menstimulasi mengembangkan potensial anak secara utuh, jadi berpusat pada anak.
2.	Apakah ada hambatan selama pelaksanaan program sekolah penggerak?	Untuk pelaksanaan ini hambatan terbilang minim, untuk pendidik yang mana awal semula dengan keadaan nyaman berubah menjadi ke zona baru serta penyesuaian. Untuk teknologi digital di kurikulum merdeka banyak diasah, jadi guru yang dulunya mager, sekarang, sekarang melalui kombel dan belajar sedikit demi sedikit mengeluh tidak menggali potensi pada anak, jadi guru dia ini harus lebih sabar, merubah

		mindset bahwa menggali potensi anak dengan pertanyaan pemantik.
3.	Apakah ada faktor pendukung dan penghambat selama pelaksanaan program sekolah penggerak?	Untuk faktor pendukung kami ada BOP Kinerja, dari situ kami memenuhi apa yang dibutuhkan oleh anak dalam pembelajaran dan guru. Dalam pembelajaran itu, perubahan apa, karna kan sekarang yang kontekstual, yang mana menampilkan fisik, yang dapat dilihat langsung oleh anak, yang dapat disentuh langsung oleh anak dan dirasakan oleh panca indra anak. Dan juga kami ada dukungan dari yayasan Ardhya Garini, dari yayasan kami inilah yang memonitori dan mengawasi apa yang berjalan dengan dunia pendidikan di PAUD Terpadu Angkasa 1 Lanud Sjamsudin Noor Banjarbaru.
4.	Seberapa siap lembaga dalam terlaksananya kurikulum merdeka?	Alhamdulillah siap, karna kami kan pionersclass, sekolah yang pertama melaksanakan kurikulum merdeka ini dan program sekolah penggerak angkatan pertama.
5.	Tujuan dari program sekolah penggerak?	Tujuan nya ya sesuai dengan visi dan misi pendidikan indonesia, menjadikan anak yang beriman dan bertaqwa, menjadikan anak yang mandiri, bernalar kritis, menuju indonesia maju, menjadikan anak memiliki karakter profil pelajar pancasila. Menjadikan

		anak yang senang belajar. Belajar sepanjang hayat.
6.	Bagaimana lembaga bisa menjadi menjalan program sekolah penggerak ini?	Kami yang mengajukan, setiap kepala sekolah diberi kesempatan untuk mendaftar sebagai peserta sekolah penggerak ditahun 2019. Sebelum jadi sekolah penggerak menghadapi tahapan-tahapan, yang pertama tes administrasi, sekolah stik, minat bakat, sikologi, kemudian tahapan berikutnya tes wawancara.

Banjarbaru, 28 Oktober 2024

Interviewer

Noor Suci Fitriana

CATATAN WAWANCARA

Narasumber : Ibu Susianingsih, S.Pd. AUD

Waktu : 08.00-10.00

Hari/Tgl : Jumat, 24 Oktober 2024

Tempat : Ruang Kelas

Hasil Wawancara

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Ibu ketahui mengenai program sekolah penggerak?	Program sekolah penggerak itu menuju ke arah perubahan untuk mewujudkan siswa menjadi generasi profil pelajar pancasila, dimana dalam program sekolah penggerak itu kegiatan pembelajaran yang kami lakukan itu berdiferensiasi yang melaksanakan kegiatan proyektoring.
2.	Apakah ada hambatan selama pelaksanaan program sekolah penggerak?	Kitakan angkatan pertama kan mbak dalam program sekolah penggerak ini, kita memiliki kendala-kendala, baik dari segi sumber daya manusia (SDM), dari kurikulum nya juga, tentang kurikulum inikan terbilang baru kan mba, dari k13 ke kurikulum merdeka, disitu ada perubahan dalam paradigma baru, menuju paradigma baru itu kita sebagai guru juga harus menyesuaikan dari segi inovasi juga, untuk dari segi pembelajaran juga, kami melakukan inovasi sesuai dengan perkembangan anak.

		Untuk hambatan saya ketika mengajar dikelas A ini karna anak didik dikelas ini melebihi kapasitas, yang biasanya dalam satu kelas itu 15-20 anak, dikelas yang saya ajar ini ada 30 anak, jadi untuk fokus itu agak kurang.
3.	Apakah ada faktor pendukung dan penghambat selama pelaksanaan program sekolah penggerak?	Faktor pendukung kami ada dari yayan Ardhya Garini, dari lingkungan sekitar juga. Dari yayasan ini kalau kita ada proyek keluar, kami ada pengamanan langsung dan juga pengamanan dari pihak TNI AU
4.	Seberapa siap lembaga dalam terlaksananya kurikulum merdeka?	Alhamdulillah siap, karna kami kan pionersclass, sekolah yang pertama melaksanakan kurikulum merdeka ini dan program sekolah penggerak angkatan pertama.
5.	Tujuan dari program sekolah penggerak?	Melakukan perubahan didunia pendidikan dimana anak-anak bisa mandiri, kreatif, berinovasi dalam kegiatan pembelajaran, jadi kegiatan belajarnya berpusat kepada anak, guru hanya sekedar menjadi fasilitator dalam kegiatan belajar.
6.	Bagaimana lembaga bisa menjadi menjalan program sekolah penggerak ini?	Kami yang mengajukan, setiap kepala sekolah diberi kesempatan untuk mendaftar sebagai peserta sekolah penggerak ditahun 2019. Sebelum jadi sekolah penggerak menghadapi tahapan-tahapan, yang pertama tes administrasi, sekolah stik, minat bakat,

		sikologi, kemudian tahapan berikutnya tes wawancara.
7.	Bagaimana ibu bisa menjadikan diri ibu sebagai guru penggerak?	Ada beberapa faktor, untuk faktor dari diri saya sendiri saya pengen mengikuti program guru penggerak, karna sayang ingin supaya saya bisa mengembangkan kemampuan saya, karnakan kita berada dilingkungan sekolah penggerak, alangkah baiknya saya bisa menjadi guru penggerak, jadinanti ada sinergi antara guru penggerak dan sekolah penggerak. Jadi nanti apa yang kita dapatkan dipendidikan guru penggerak,itu bisa kita laksanakan disekolah penggerak ini, sehingga ada kesinambungan antara keduanya.
8.	Apakah menjadi guru penggerak memiliki pendampingan khusus seperti program sekolah penggerak dilembaga?	Ada mba, kalo kami guru penggerak lewat online, ada fasilitator kami yang merecall, kemudian ada kerja kelompok, nanti ada elaborasi dari situ kami belajar, nanti pendampingan kami itu ada dari PP (pengajar praktek) yang datang ke sekolah dan mendampingi kami dalam melaksanakan kegiatan guru penggerak ini, terus nanti setiap kita ada kegiatan lokakarya dari kegiatan itu kita bisa melihat seberapa kemampuan kita dalam mengikuti kegiatan guru penggerak ini, dari situ juga kita bisa meekspresikan dalam kegiatan lokakarya tersebut

9.	Hambatan ibu selama menjadi guru penggerak di lembaga	Hambatannya terkendala dengan waktu, disamping kita melakukan tugas menjadi guru penggerak, kita juga harus menyiapkan kegiatan apa yang akan dilakukan disekolah, selama mengikuti menjadi gur penggerak ini, saya merasa kurang maksimal dalam mendampingi anak dalam kegiatan belajar mengajar.
----	---	--

Banjarbaru, 28 Oktober 2024

Interviewer


Noor Suci Fitriana

Lampiran 4. Catatan Dokumentasi PAUD Terpadu Angkasa 1 Lanud Sjamsudin Noor Banjarbaru


CATATAN DOKUMENTASI

NO	Foto	Keterangan
1.		<p>Kegiatan baris disetiap pagi sebelum masuk kedalam kelas.</p>
2.		<p>Kegiatan setelah berbaris, seluruh anak bersalam-salaman dengan semua guru.</p>
		<p>Kegiatan berdoa sebelum belajar, berzikir, membaca sholawat, membaca surah pendek dan doa-doa pendek.</p>
3.		<p>Setelah kegiatan berdoa, dilanjutkan kegiatan makan bersama.</p>


4.		Ibu Susi menjelaskan tentang tema hari ini, dan memberikan arahan kegiatan proyektoring yang akan dilakukan anak
5.		Ibu Susi mengenalkan tanaman obat keluarga (toga) yakni jahe, kunyit dan kencur
6.		Kegiatan belajar yang pada meja merah, anak melakukan proyektoring membuat seduhan air jahe, yang dimeja kuning anak menulis huruf, dan dimeja hijau mewarnai gambar yang sudah disediakan.

7.		Setiap kegiatan anak yang sudah selesai, akan difoto, dan dijadikan asesmen.
----	---	--

Lampiran 5. Modul Ajar



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PENSILSI DAN LAMARSI
JL. DEWI KAWATI LAYAN SAMPURNA MUDA
TANJUNGPINANG



MODUL AJAR 4

REVISI 2023

TAMBAHAN
14. BUNYI
15. SIFAT BUNYI
16. BUNYI GEMUK
17. TUNDA TUNDAAN BUNYI KELINGKA
18. PONDASI

TS BUNYI
1. Bunyi adalah getaran mekanis yang merambat melalui medium elastis. Bunyi dapat didengar oleh manusia jika frekuensinya antara 20 Hz dan 20.000 Hz. Bunyi dapat dipantulkan oleh permukaan yang keras dan menyerap oleh permukaan yang lunak.

TS SIFAT BUNYI
1. Bunyi memiliki sifat longitudinal dan mekanis. Bunyi dapat merambat melalui zat padat, cair, dan gas. Bunyi tidak dapat merambat melalui vakum.

TS BUNYI GEMUK
1. Bunyi gemuk adalah bunyi yang memiliki amplitudo yang besar dan frekuensi yang rendah. Bunyi gemuk dapat menimbulkan getaran yang kuat pada permukaan yang dikenainya.

TS TUNDA TUNDAAN BUNYI KELINGKA
1. Tunda tundaan bunyi kelangka adalah bunyi yang tidak dapat didengar oleh manusia karena frekuensinya di atas 20.000 Hz. Bunyi kelangka dapat didengar oleh hewan-hewan tertentu.

TS PONDASI
1. Pondasi adalah bagian dari bangunan yang berfungsi untuk menyalurkan beban dari bagian atas ke tanah. Pondasi dapat berbentuk tiang, kolom, dan lain-lain.

TS BUNYI DAN TUNDA TUNDAAN BUNYI KELINGKA
1. Bunyi dan tunda tundaan bunyi kelangka adalah bunyi yang merambat melalui medium elastis. Bunyi dapat didengar oleh manusia jika frekuensinya antara 20 Hz dan 20.000 Hz. Bunyi kelangka dapat didengar oleh hewan-hewan tertentu.

TS PONDASI
1. Pondasi adalah bagian dari bangunan yang berfungsi untuk menyalurkan beban dari bagian atas ke tanah. Pondasi dapat berbentuk tiang, kolom, dan lain-lain.

TS BUNYI DAN TUNDA TUNDAAN BUNYI KELINGKA
1. Bunyi dan tunda tundaan bunyi kelangka adalah bunyi yang merambat melalui medium elastis. Bunyi dapat didengar oleh manusia jika frekuensinya antara 20 Hz dan 20.000 Hz. Bunyi kelangka dapat didengar oleh hewan-hewan tertentu.

PETA KONSEP



```

    graph TD
      GT[GUNA TANAMAN] --- B14[14. BUNYI]
      GT --- B15[15. SIFAT BUNYI]
      GT --- B16[16. BUNYI GEMUK]
      GT --- B17[17. TUNDA TUNDAAN BUNYI KELINGKA]
      GT --- B18[18. PONDASI]
      B14 --- B14_1[1. BUNYI]
      B14 --- B14_2[2. JENIS]
      B14 --- B14_3[3. BUNYI GEMUK]
      B14 --- B14_4[4. BUNYI KELINGKA]
      B15 --- B15_1[1. SIFAT]
      B15 --- B15_2[2. JENIS]
      B15 --- B15_3[3. SIFAT BUNYI]
      B15 --- B15_4[4. SIFAT BUNYI]
      B16 --- B16_1[1. PONDASI]
      B16 --- B16_2[2. JENIS]
      B16 --- B16_3[3. PONDASI]
      B16 --- B16_4[4. PONDASI]
      B17 --- B17_1[1. BUNYI]
      B17 --- B17_2[2. JENIS]
      B17 --- B17_3[3. BUNYI GEMUK]
      B17 --- B17_4[4. BUNYI KELINGKA]
      B18 --- B18_1[1. PONDASI]
      B18 --- B18_2[2. JENIS]
      B18 --- B18_3[3. PONDASI]
      B18 --- B18_4[4. PONDASI]
    
```

1. Pendahuluan

- Menjelaskan pengertian bunyi dan cara merambat bunyi.
- Menjelaskan sifat bunyi dan cara merambat bunyi.
- Menjelaskan sifat bunyi dan cara merambat bunyi.

2. Isi

- Menjelaskan pengertian bunyi dan cara merambat bunyi.
- Menjelaskan sifat bunyi dan cara merambat bunyi.
- Menjelaskan sifat bunyi dan cara merambat bunyi.

14. BUNYI

15. SIFAT BUNYI

16. BUNYI GEMUK

17. TUNDA TUNDAAN BUNYI KELINGKA

18. PONDASI

Lampiran 6. Asesmen



Lampiran 7. SK Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 121 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 38 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 38 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|-----------------------|
| Nama | : Aspiya Azizza, M.Pd |
| NIP/NLP | : 201704067 |
| Pangkat/Golongan | : IIIc |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
- Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--|
| Nama | : Noor Suci Fitriana |
| NIM | : 190101080958 |
| Jurusan/Prodi | : PAUD |
| Judul Skripsi | : PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI PAUD ANGKASA LANDASAN ULIN BANJARBARU |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 17 Februari 2023
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing.

Lampiran 8. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skrripsi yang berjudul : Implementasi Program Sekolah Penggerak Dalam Pembelajaran di PAUD Terpadu Angkasa 1 Lanud Sjamsudin Noor


Disulis oleh : Nur Suci Fitriana
NIM : 190101030958
Jurusan : PAUD
Semester :
Alamat : JL A YANI KM 21 GG WANGSA

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:



Tempat Riset : PAUD Terpadu Angkasa 1 Lanud Sjamsudin Noor
Daerah Tempat Riset : JL Cendrawasih, Komplek Penghulu TNI AU Lanud Sjamsudin Noor

Banjarbaru, Oktober 2024

Mengerahui,
Dosen Pembimbing


Asyifa Azlra, M. Pd
NIP. 198609012023212042

Lampiran 9. Surat Selesai Riset


YAYASAN ARDHYA GARINI
PENGURUS CABANG LANUD SJAMSUDIN NOOR
PAUD TERPADU ANGKASA 1
LEMBORAWANG H. LANUD SJAMSUDIN NOOR RT 02/11 KELURAHAN SYAMSUDIN NOOR


SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor : 421.1/92/TRA.1/OKT/2024

Yang beranda tanpa dibarengi ini :

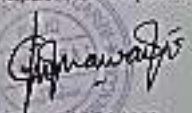
Nama : Tereza H. PLALUD
 NIP : 196909112007012014
 Jabat : Kepala TK
 Instansi : PAUD TERPADU Angkasa 1 Lanud Sjamudin Noor

Dengan ini bersempitan bahwa

Nama : Nur Suci Firmata
 NIM : 100101082058
 Judul Penelitian : IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
 DALAM LINGKUNGAN DI PAUD TERPADU ANGKASA 1
 LANUD SJAMSUDIN NOOR KOTA BANJARBARU

Menyatakan nama tersebut diatas telah selesai melaksanakan penelitian di PAUD TERPADU ANGKASA 1 pada tanggal 23 Oktober 2024.

Sejak saat diterbitkannya ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana adanya.

Banjarmasin, 1 November 2024
 Kepala PAUD Terpadu Angkasa 1

 Tereza H. PLALUD
 NIP. 196909112007012014

Lampiran 10. SK Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1587/Un.14/IIIb/PP.00.9/09/2024.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

NOOR SUCI FITRIANA

NIM 190101080958









*Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 67,46
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*





BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024

Prof. Dr. Ahmad Murad, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0118 05




Lampiran 12. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	24 Juni 2014	Perbaiki Setelan Gambar	
2	24 Juli 2014	Memperbaiki isian Pendahuluan di skripsi	
3	24 Juli 2014	Bab I	
4		Bab II & III	
5		Perbaikan Bab III	
6		Perbaikan Bab III & IV	
7		Perbaikan Isi IV	
8		Perbaikan Isi Hasil IV	

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
9		Perbaikan isi dari Penulisan skripsi yg Tyes	
10		Daftar pustaka	
11		bab Bentuk Kesimpulan dan Gam	
12		Kesimpulan dan Gam	

Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Profosal

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 365/Uh.14/III.1.k/PP.00.9/09/2023

Yang terhormat, bersama ini kami ini mengucapkan terima kasih,

Nama : **SEKETIYAH SUDIRTA**NIM : **24.02.01.003950**Jumlah Program Studi : **PIAUD**Alamat : **Jl. A Yani km 2,5, Banjarbaru**

terhadap Panitia Ad Hoc Indonesia (PAH) Antasari Demam dipterakasi di lokasi yang berjadwal

Program Sekolah Penggerak Di PIAUD Angkasa 1 Landasan Uin Banjarbaru

Pada Hari/Tanggal : **Selasa, 12 September 2023**

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 September 2023

Ketua Jurusan PIAUD,



Lampiran 14. Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Nama Lengkap | : Noor Suci Fitriana |
| 2. NIM | : 190101080958 |
| 3. Tempat dan Tanggal Lahir | : Landasan ulin, 28 Desember 2000 |
| 4. Agama | : Islam |
| 5. Kebangsaan | : Indonesia |
| 6. Alamat | : Jl A Yani km. 21 Gg Wangsa |
| 7. No. HP/Alamat Email | : 0895393851568 |
| 8. Pendidikan | |
| a. TK lulus tahun | : 2007 |
| b. SD lulus tahun | : 2013 |
| c. SMP lulus tahun | : 2016 |
| d. SMA lulus tahun | : 2019 |
| 9. Orang Tua | |
| Ayah | |
| Nama | : Rahmansyah |
| Pekerjaan | : Swasta |
| Alamat | : Jl A Yani km. 21 Gg Wangsa |
| Ibu | |
| Nama | : Sumiati |
| Pekerjaan | : Ibu Rumah Tangga |
| Alamat | : Jl A Yani km. 21 Gg Wangsa |
| 10. Saudara (jumlah saudara) | : 1 |

Banjarbaru, 9 Januari 2024

Noor Suci Fitriana