

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullatif, S., Armin Nawai, F., & Arifin, A. (2023). Pengelolaan Digitalisasi Sekolah Pada Sekolah Penggerak. *PEDAGOGIKA*, 46–63. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v14i1.2238>
- Administrator. (2021, Agustus). *Pengertian Objek Penelitian: Macam, Prinsip dan Contoh Lengkap* [Website]. <https://penerbitdeepublish.com/objek-penelitian/>
- Aisyah, S., & Takdir, S. (2017). Implementasi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Di Smp Negeri 1 Wamena Kabupaten Jayawijaya. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 2(2), 119–132.
- Alawi, D., Sumpena, A., Supiana, S., & Zaqiah, Q. Y. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pasca Pandemi Covid-19. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5863–5873. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3531>
- Anwar, Rosyida Nurul. "Perencanaan Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Sekolah Penggerak." *ABSORBENT MIND: Journal Of Psychology and Child Development* 3.2 (2023): 69-79.
- Asiyah, S. (2021). Strategi Kepala Sekolah PAUD dalam Membangun Citra Sekolah Menuju Sekolah PAUD Unggul pada Masa Pandemi Covid-19. *Syntax Idea*, 3(10), 2223–2242.
- Deasy Wulandari, Muhdi, & Noor Miyono. (2023). PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER DALAM PELAKSANAAN PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 42 KOTA SEMARANG. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 148–156. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1901>
- Dr. Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019.) 11,, <https://books.google.co.id/books?id=GyWyDwAAQBAJ>
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. UNJ Press.
- Febia Ghina Tsuraya, Nurul Azzahra, Salsabila Azahra, & Sekar Puan Maharani. (2022). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM SEKOLAH PENGGERAK. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 179–188. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.860>

- Helaluddin and Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori &Praktik* (Sekolah Tinggi Theologia Jaffray,2019).22,[https://www.google.co.id/books/edition/Analisis\\_Data\\_Kualitatif\\_SebuahTinjauan/lf7ADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Helaluddin+and+Hengki+Wijaya,+Analisis+Data+Kualitatif:+Sebuah+Tinjauan+Teori+%26+Praktik+\(Sekolah+Tinggi+Theologia+Jaffray,+2019\).&pg=PP1&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Data_Kualitatif_SebuahTinjauan/lf7ADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Helaluddin+and+Hengki+Wijaya,+Analisis+Data+Kualitatif:+Sebuah+Tinjauan+Teori+%26+Praktik+(Sekolah+Tinggi+Theologia+Jaffray,+2019).&pg=PP1&printsec=frontcover)
- Hidayat, T., & Purwokerto, U. (2019). Pembahasan studi kasus sebagai bagian metodologi penelitian. *Jurnal Study Kasus*.
- Javanisa, A., Fauziah, F. F., Melani, R., & Rouf, Z. A. (n.d.). *IMPLEMENTASI KURIKULUM SEKOLAH PENGGERAK TERHADAP MOTIVASI PESERTA DIDIK*. 13.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d.). *Program Sekolah Penggerak* [Website].<https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/programsekolah-penggerak/>
- Kusumah, W., & Alawiyah, T. (2021). *GURU PENGGERAK “Mendorong Gerak Maju Pendidikan Nasional”*. Penerbit ANDI.
- Lubis, Sarmadhan. “Peningkatan Profesionalisme Guru PAI Melalui Kelompok Kerja Guru (KKG).” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 2, no. 2 (2017): 189–205.
- Manizar, E. (2015). Peran guru sebagai motivator dalam belajar. *Tadrib*, 1(2), 204–222.
- Martaliana, Martaliana, and Maria Ulfah. "Peran Sekolah Penggerak dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah TK Kartini." *Jurnal Penelitian Inovatif* 4.4 (2024): 2601-2606.
- Ni'matuzahroh, Susanti Prasetyaningrum. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nurfadli, M., & Cholidah, S. N. (2021). *Peningkatan Mutu Pendidikan Dalam Inovasi Pembelajaran*.
- Nurkholis, N. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24–44.

- Nursalim, Nursalim, and Surya Putra Raharja. "MEMPERKUAT PELEMBAGAAN MODEL PENGEMBANGAN ANAK USIA DINI HOLISTIK INTEGRATIF (PAUD HI) Di KABUPATEN SORONG DAN KABUPATEN RAJA AMPAT." *Jurnal Abdimasa Pengabdian Masyarakat* 2, no. 2 (2019): 18–28.
- Program Sekolah Penggerak 2021. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/02/Paparan-Program-Sekolah-Penggerak.pdf> diakses pada tanggal 28 Oktober 2021
- Rahayu, S., Rossari, D. V., Wangsanata, S. A., Eka, N., & Saputri, N. D. (2021). *Hambatan Guru Sekolah Dasar Dalam Melaksanakan Kurikulum Sekolah Penggerak Dari Sisi Manajemen Waktu Dan Ruang Di Era Pandemi Covid-19*. 5, 10.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. Santika, I. G. N. (2017). Kepala Sekolah Dalam Konsep Kepemimpinan Pendidikan: Suatu Kajian Teoritis. *Widya Accarya*, 7(1).
- Santika, I Gusti Ngurah. "Kepala Sekolah Dalam Konsep Kepemimpinan Pendidikan: Suatu Kajian Teoritis." *Widya Accarya* 7, no. 1 (2017).
- Sarwono, J. (2009). Memadu Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif: Mungkinkah? *Ilmiah Manajemen Bisnis*.
- Satriawan, W., Santika, I. D., & Naim, A. (2021). Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah Dalam Kerangka Inkuiri Apresiatif. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(1), 1–12.
- Sudarsono, B. (2012). Dokumentasi, Informasi, Dan Demokratisasi. *BACA: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 27(1), 7–14.
- Setiyati, Sri. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru." *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 22, no. 2 (2014): 200–206.
- Shalfiah, R. (n.d.). *PERAN PEMBERDAYAAN DAN KESEJAHTERAANKELUARGA (PKK) DALAM MENDUKUNG PROGRAM- PROGRAM PEMERINTAH KOTA BONTANG*. 1, 10.
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>

- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88–99.
- Taufik Hidayat, “Pembahasan studi kasus sebagai metodologi penelitian,” *Jurnal Study kasus*, 2019, 1-13. [https://www.researchgate.net/ptofile/Taufik-Hidayat/32/publication/335227300\\_Pembahasan\\_Studi\\_Kasus\\_Sebagai\\_Bagian\\_Metodologi\\_Penelitian/links/5d58b188299bf151babdc65/Pembahasan-Studi-Kasus-Bagian-Metodologi-Penelitian.pdf](https://www.researchgate.net/ptofile/Taufik-Hidayat/32/publication/335227300_Pembahasan_Studi_Kasus_Sebagai_Bagian_Metodologi_Penelitian/links/5d58b188299bf151babdc65/Pembahasan-Studi-Kasus-Bagian-Metodologi-Penelitian.pdf)
- Utami, Fadila Nawang. “Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 2, no. 1 (2020): 93–100.
- Waruwu, M., Dwikurnaningsih, Y., Ismanto, B., Iriani, A., & Satyawati, S.T.(2022). *Pemberdayaan Kepala Sekolah dan Guru dalam Mengimplementasikan Program Sekolah Penggerak dan Merdeka Belajar*. 02.
- Wijaya, Atika, Moh Solehatul Mustofa, Fadly Husain, Shavira Ramadhani, and Firnanda Noor Khomsa. “Sosialisasi Program Merdeka Belajar dan Guru Penggerak Bagi Guru SMPN 2 Kabupaten Maros” (n.d.): 5.
- Yogaswara, Atep, Nanang Fattah, and Udin Saefudin Sa’ud. “Kontribusi Manajerial Kepala Sekolah Dan Sistem Informasi Kepegawaian Terhadap Kinerja Mengajar Guru.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 11, no. 2 (2010): 60–72.
- Zahroh, Mas Ning. “EVALUASI KINERJA GURU DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI YAYASAN AL KENANIYAH JAKARTA TIMUR” (n.d.): 11.
- Zein, M. (2016). Peran guru dalam pengembangan pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274–285.
- Zulfiati, H. M. (2014). Peran dan fungsi guru sekolah dasar dalam memajukan dunia pendidikan. *Trihayu*, 1(1), 259005.
- Zuhro, Nurul Shofiatin, et al. "Penerapan KSE dalam Pembelajaran Berdiferensiasi pada Sekolah Penggerak di Kota Surakarta." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7.4 (2023): 4937-4945.