

**STRATEGI KOMUNIKASI PENGAJAR DALAM MENGATASI
TANTANGAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TPA DARUL
QUR'AN ZAINAL ILMI BANJARBARU**

**SKRIPSI
OLEH
SELVIA RABBI MAULIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025**

**STRATEGI KOMUNIKASI PENGAJAR DALAM MENGATASI
TANTANGAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TPA DARUL
QUR'AN ZAINAL ILMI BANJARBARU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Sebagai Salah
Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Komunikasi dan Penyiaran
Islam**

Oleh

SELVIA RABBI MAULIDA

210104010024

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selvia Rabbi Maulida
NIM : 210104010024
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 12 Juni 2003
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Komunikasi Pengajar dalam Mengatasi Tantangan Pembelajaran Alquran di TPA Darul Quran Zainal Ilmi Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 27 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Selvia Rabbi Maulida

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;

Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id Ig: [fdkuinantasari](#)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 1564/Un.14/III.4/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Selvia Rabbi Maulida
NIM : 210104010024
Program Studi : S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam

Judul skripsi:

Strategi Komunikasi Pengajar dalam Mengatasi Tantangan Pembelajaran Al-qur'an di TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 2%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

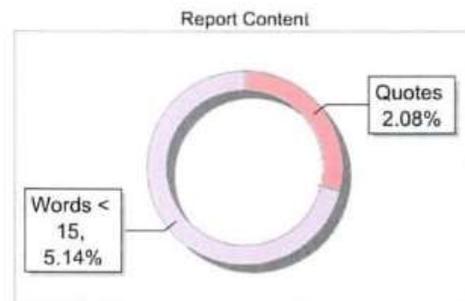
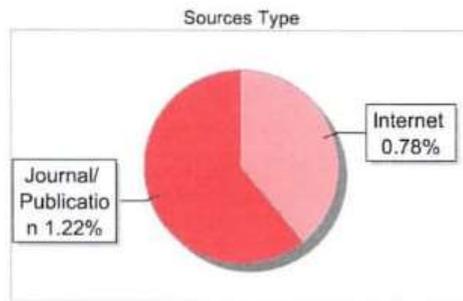
Taufiqurrahman

Submission Information

Author Name	Selvia Rabbi Maulida
Title	STRATEGI KOMUNIKASI PENGAJAR DALAM MENGATASI TANTANGAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TPA DARUL QUR'AN ZAINAL ILMI BANJARBARU
Paper/Submission ID	2902427
Submitted by	turn.fdik@um-antasari.ac.id
Submission Date	2024-12-30 11:37:09
Total Pages, Total Words	83, 14188
Document type	Thesis

Result Information

Similarity 2 %



Exclude Information

Quotes	Excluded
References/Bibliography	Excluded
Source: Excluded < 15 Words	Excluded
Excluded Source	0 %
Excluded Phrases	Not Excluded

Database Selection

Language	Non-English
Student Papers	Yes
Journals & publishers	Yes
Internet or Web	Yes
Institution Repository	Yes

View Report (PDF) and use it to Verify Download Status (Full File)



PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Strategi Komunikasi Pengajar dalam Mengatasi Tantangan Pembelajaran Al-Qur'an di TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi Banjarbaru

Ditulis oleh : Selvia Rabbi Maulida

NIM : 210104010024

Jurusan/Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam/ S-1 (Sastra Satu)

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Tempat/Tanggal lahir : Tabalong/12 Juni 2003

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 20 Desember 2024

Pembimbing I

Dra. Hj. Rabiatal Aslamiah, M. Ag
NIP. 196004281988032004

Pembimbing II

Risqiatul Hasanah, M. Sos
NIP. 198705172020122006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Strategi Komunikasi Pengajar dalam Pembelajaran Al-Qur'an di TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi Banjarbaru ditulis oleh Selvia Rabbi Maulida, NIM 210104010024 telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Januari 2025

Dan dinyatakan lulus dengan predikat: A+ (90)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,



M. M. Abduh, MA

NIP. 196305021992031005

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag	1.
2. Dra. Hj. Rabiatal Aslamiah, M. Ag	2.
3. Surya Eka Priyatna, M. Cs	3.
4. Risqiatul Hasanah, M. Sos	4.

ABSTRAK

Selvia Rabbi Maulida, 210104010024: *Strategi Komunikasi Pengajar Dalam Mengatasi Tantangan Pembelajaran Al-Qur'an di TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi Banjarbaru*. Dosen Pembimbing I: Dra. Hj. Rabiatul Aslamiah, M. Ag dan Dosen Pembimbing II: Risqiatul Hasanah, M. Sos. Skripsi pada Prodi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Tahun 2025 M/ 1446 H

Kata Kunci: Strategi Komunikasi, Mengatasi, Tantangan, Pembelajaran Al-Qur'an, TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi

Penelitian ini dilatarbelakangi di setiap pembelajaran al-Qur'an pasti ada tantangan yang dihadapi anak-anak maupun ibu-ibu. TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi berfungsi sebagai tempat pembelajaran yang harus bisa mengatasi tantangan tersebut. Para pengajar harus menggunakan strategi yang matang agar dapat mengatasi tantangan pembelajaran al-Qur'an. Maka dari itu, peneliti tertarik meneliti strategi komunikasi pengajar dalam mengatasi tantangan pembelajaran al-Qur'an di TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi.

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui tantangan pembelajaran al-Qur'an di TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi, untuk mengetahui strategi komunikasi yang dilakukan pengajar dalam mengatasi tantangan pembelajaran Al-Qur'an, dan dampak positif setelah diterapkannya strategi komunikasi pengajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah tantangan pembelajaran al-Qur'an anak-anak di TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi adalah perbedaan kemampuan anak, susah dalam pengucapan huruf, kedisiplinan, dan rasa malas. Sedangkan tantangan pembelajaran al-Qur'an ibu-ibu adalah susah dalam pengucapan, kurangnya penerapan kaidah tajwid, dan kesibukan. Strategi komunikasi yang digunakan pengajar TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi ada 4 tahapan yaitu mengenal khalayak, lalu menetapkan tujuan, kemudian menyusun pesan, pesan utama yang disampaikan adalah Al-Qur'an. Terakhir menentukan metode dan media, metode yang digunakan untuk mengatasi tantangan pembelajaran al-Qur'an adalah pengulangan, klasikal, dan metode Iqro'. Media yang digunakan untuk mendukung pembelajaran adalah buku Iqro', Al-Qur'an, alat peraga, klasikal (komunikasi dua arah), dan media *WhatsApp*. Dampak positif bagi anak-anak adalah membantu anak-anak saat ulangan pendidikan agama Islam, terpilih untuk memimpin acara khataman di sekolah, anak-anak menjadi lebih rajin ke Masjid, anak-anak tahu cara sopan santun kepada teman dan anak-anak tahu cara menghormati orang tua. Dampak positif bagi ibu-ibu adalah menjadi rajin mengaji di rumah, tahu makharijul huruf yang benar, bisa membedakan antara panjang dan pendek, bisa mengajarkan al-Qur'an kepada anak dan cucu serta percaya diri saat di arisan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Pemilik alam semesta, atas rahmat dan kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang bersinarkan iman, Islam dan ihsan, serta seluruh keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi dengan berjudul “Strategi Komunikasi Pengajar dalam Mengatasi Tantangan Pembelajaran Al-Qur’an di TPA Darul Qur’an Zainal Ilmi Banjarbaru” tidak akan bisa selesai tanpa kontribusi pihak lain. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, bantuan, motivasi, dan juga arahan yang telah diberikan kepada penulis selama mengerjakan naskah skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan juga penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan wadah untuk menggali ilmu selama berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Abduh, MA sebagai Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Surya Eka Priyatna, M.Cs. selaku ketua jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari

Banjarmasin yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Hj. Rabiatul Aslamiah, M. Ag selaku dosen pembimbing I dan Ibu Risqiatul Hasanah, M. Sos selaku dosen pembimbing II yang menyediakan waktu untuk memberikan bantuan dan arahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Para dosen beserta staf karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu pengetahuan, pelajaran dan pelayanan kepada penulis selama kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
6. Kepala, staf dan karyawan perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi beserta seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan yang ramah untuk mencari referensi dan ruangan yang nyaman.
7. Ibu Rosita dan Ibu Halimatus Sa'diah selaku pengajar di TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi Banjarbaru yang telah bersedia memberikan izin dan informasi yang penulis perlukan.
8. Yang peneliti cintai, sayangi yaitu keluarga kecil, Ayahanda H. Fauzi, dan Mama Hj. Siti Hafipah yang selalu mendoakan, memberi semangat, dan memberi motivasi agar selalu berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman kos, teman lokal 21B2 KPI, teman nongki di rumah, teman dari SD, teman dari MTS, teman dari SMA dan teman KKN. Terutama bagi Nurlinda Rusmawati, Raudatul Jannah, Vina Radhita, dan Nur Ismaya yang telah

memberikan banyak motivasi, dukungan serta kepercayaan atas kehidupan saya hingga berhasil sampai ke tahap ini dan menyelesaikan skripsi.

10. Semua teman-teman seperjuangan KPI 2021 yang telah membantu, memberikan semangat baik selama menjalani perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
11. Yang paling utama adalah terimakasih untuk diri saya sendiri yang sudah selalu berusaha untuk menyelesaikan skripsi dan sudah bertahan hingga saat ini.
12. Semua pihak yang berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna baik dari segi materi maupun metodologi. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan selalu penulis perhatikan dan pertimbangkan demi sempurnanya skripsi ini. Akhir pengantar ini penulis berharap dan berdoa kepada Allah SWT agar berkenan membalas segala bantuan, bimbingan, dorongan dari semua pihak dengan ganjaran yang berlipat ganda dan dicatat sebagai amal shaleh disisi-Nya. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya penulis sendiri dan masyarakat luas pada umumnya.

Banjarbaru, 19 Desember 2024

Penulis



Selvia Rabbi Maulida

MOTTO HIDUP

“Hiduplah dengan selalu bersyukur kepada Allah SWT. maka kebahagiaan akan datang.”

“Setiap kesulitan adalah kesempatan untuk belajar dan tumbuh.”

“Setiap langkah yang kita lakukan itu mempunyai arti, so do something today that your future self will thank you for it.”

Fighting sel you can do it!!!

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

1. أ	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	`
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ◌ِ	Ai	a dan i
◌َ◌ُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ◌َ	Â	a dengan topi di atas
◌ِ◌ِ	Î	i dengan topi di atas
◌ُ◌ُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf Syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, aldîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf Syamsiyah. Misalnya, kata ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut diaksarakan menjadi /h/. Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/.

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk

menuliskan permulaan kalimat, huruf awal tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad alPalimbani, tidak ‘Abd al- Samad al-Palimbâlîmbani; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTTO HIDUP	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
BAB I.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Latar Belakang Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Rumusan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Tujuan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Signifikansi Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Definisi Operasional.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Penelitian Terdahulu	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
G. Sistematika Penulisan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
KAJIAN TEORI.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Strategi Komunikasi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Pengertian Strategi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Pengertian Komunikasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Unsur-unsur komunikasi....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4. Pengertian Strategi Komunikasi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Taman Pendidikan Al- Qur'an	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Definisi Taman Pendidikan Al-Qur'an	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Definisi Al-Qur'an	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

3.	Keutamaan Mempelajari dan Membaca Al-Qur'an.....	Kesalahan!	
		Bookmark tidak ditentukan.	
4.	Adab Membaca Al-Qur'an	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
5.	Metode Pembelajaran Al-Qur'an	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
6.	Tantangan Pembelajaran Al-Qur'an	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
	Kerangka Berpikir.....	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
	BAB III	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
	METODE PENELITIAN.....	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
B.	Lokasi Penelitian	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
C.	Subjek dan Objek Penelitian .	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
D.	Data dan Sumber Data.....	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
E.	Teknik Pengumpulan Data	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
F.	Teknik Analisis Data.....	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
G.	Pengecekan Keabsahan Data.	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
	BAB IV	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
B.	Tantangan Pembelajaran Al-Qur'an di TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
C.	Strategi Komunikasi dalam Mengatasi Tantangan Pembelajaran di TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
D.	Dampak Positif Setelah Penerapan Strategi Komunikasi di TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
E.	Analisis Data Strategi Komunikasi Pengajar dalam Mengatasi Tantangan Pembelajaran Al-Qur'an di TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
	BAB V.....	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
	PENUTUP.....	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.
A.	Kesimpulan.....	Kesalahan!	Bookmark tidak ditentukan.

B. Saran.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR PUSTAKA.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Klasikal Iqro' Jilid 1-2..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 2. Klasikal Iqro' Jilid 3-6..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. Klasikal Pembelajaran Al-Qur'an Ibu-Ibu**Kesalahan! Bookmark
tidak ditentukan.**

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 2. Data Siswa TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. Data Ibu-Ibu Tahsin di TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**