

## ABSTRAK

**Selvia Rabbi Maulida**, 210104010024: *Strategi Komunikasi Pengajar Dalam Mengatasi Tantangan Pembelajaran Al-Qur'an di TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi Banjarbaru*. Dosen Pembimbing I: Dra. Hj. Rabiatul Aslamiah, M. Ag dan Dosen Pembimbing II: Risqiatul Hasanah, M. Sos. Skripsi pada Prodi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Tahun 2025 M/ 1446 H

**Kata Kunci:** Strategi Komunikasi, Mengatasi, Tantangan, Pembelajaran Al-Qur'an, TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi

Penelitian ini dilatarbelakangi di setiap pembelajaran al-Qur'an pasti ada tantangan yang dihadapi anak-anak maupun ibu-ibu. TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi berfungsi sebagai tempat pembelajaran yang harus bisa mengatasi tantangan tersebut. Para pengajar harus menggunakan strategi yang matang agar dapat mengatasi tantangan pembelajaran al-Qur'an. Maka dari itu, peneliti tertarik meneliti strategi komunikasi pengajar dalam mengatasi tantangan pembelajaran al-Qur'an di TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi.

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui tantangan pembelajaran al-Qur'an di TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi, untuk mengetahui strategi komunikasi yang dilakukan pengajar dalam mengatasi tantangan pembelajaran Al-Qur'an, dan dampak positif setelah diterapkannya strategi komunikasi pengajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah tantangan pembelajaran al-Qur'an anak-anak di TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi adalah perbedaan kemampuan anak, susah dalam pengucapan huruf, kedisiplinan, dan rasa malas. Sedangkan tantangan pembelajaran al-Qur'an ibu-ibu adalah susah dalam pengucapan, kurangnya penerapan kaidah tajwid, dan kesibukan. Strategi komunikasi yang digunakan pengajar TPA Darul Qur'an Zainal Ilmi ada 4 tahapan yaitu mengenal khalayak, lalu menetapkan tujuan, kemudian menyusun pesan, pesan utama yang disampaikan adalah Al-Qur'an. Terakhir menentukan metode dan media, metode yang digunakan untuk mengatasi tantangan pembelajaran al-Qur'an adalah pengulangan, klasikal, dan metode Iqro'. Dampak positif bagi anak-anak adalah membantu anak-anak saat ulangan pendidikan agama Islam, terpilih untuk memimpin acara khataman di sekolah, anak-anak menjadi lebih rajin ke Masjid, anak-anak tahu cara sopan santun kepada teman dan anak-anak tahu cara menghormati orang tua. Dampak positif bagi ibu-ibu adalah menjadi rajin mengaji di rumah, dan tahu makharijul huruf yang benar