

DAFTAR PUSTAKA

- Ababil, M. (2021). *Pengantar Studi Al-Qur'an (Memahami Wahyu Tuhan Melalui Ilmu-Ilmu Al-Qur'an)* (1st ed.). CV. Diva Pustaka.
- Al-Ghazali Imam, & Purwanto. (2019). *Membaca Al-Qur'an Adab dan Keutamaannya* (1st ed.). Penerbit Marja.
- Az-Zuhaili Wahbah. (2014). *Tafsir Al-Munir Jilid 14* (1st ed.). Gema Insani.
- Fahrudin, M. F. (2024). *Adab-Adab Membaca Al-Qur'an* (Y. Amri & Mahmudi Arif, Eds.). Kelompok Penerbit AQWAM.
- Fajri, I. (2024). Strategi Komunikasi Tokoh Agama Dalam Percepatan Penurunan Stunting di Kabupaten Pasamaran Barat . *Komunikasi*, 2.
- Fanani, A. (2014). Mengurai Kerancuan Istilah Strategi dan Metode Pembelajaran. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 171–192. <https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.2.576>
- Gainau, B. M. (2021). *Psikologi Anak*. PT Kanisius.
- Hendri, E. (2019). *Komunikasi Persuasif Pendekatan dan Strategi* (Holid Anwar, Ed.; 1st ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Heriman, M., & Mahmudi. (2024). Keutamaan Membaca Al-Qur'an Menurut Al-Qur'an dan Hadis. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(5). <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i5.1314>
- Irawati, K., Indarwati, F., Haris, F., Jing-Yi Lu, & Shih, Y.-H. (2023). Religious Practices and Spiritual Well-Being of Schizophrenia: Muslim Perspective. *Psychology Research and Behavior Management*, 16.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran* (2nd ed.). Depublish.
- Malik, H. A. (2013). Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Alhusna Pasadewa Semarang. *Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*, 13.
- Maryati, A., Umah, E. I., Ranita, D., Safitri, D. M., & Kurniawati, E. (2024). Kontribusi Guru TPQ Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-IKhsan di Desa Watas Marga. *Literasiologi*, 12.
- Mulyana, D. (2012). *Cutures and Communication* (1st ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Nadlif, A., Arif, M. L., Handayani, P., & Maulana, I. (2024). Dinamika Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati Ramah anak. *Jurnal Abdimas Madani Dan Lestari (JAMALI)*, 6, 149–159. <https://doi.org/10.20885/jamali.vol6.iss2.art8>

- Nobisa, J., & Usman. (2021). Penggunaan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 4.
- Nur Baiti, Mira Yanti Lubis, & Silfa Hafizah Pulungan. (2024). Implementasi Metode Iqra' Dalam Meningkatkan Pengenalan Huruf Hijaiyyah Pada Anak Usia Dini Di TK Az-Zahra Mondang. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 203–216. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i1.114>
- Nurhadi Zikri Fachrul, & Kurniawan Wildan. (2017). Kajian Tentang Efektivitas Pesan Dalam Komunikasi. *Komunikasi*, 3.
- Porter, M. E. (1991). Towards a dynamic theory of strategy. *Strategic Management Journal*, 12(S2), 95–117. <https://doi.org/10.1002/smj.4250121008>
- Sari, Y. (2023). *Strategi Komunikasi Efektif Guru dan Siswa Taman Kanak-Kanak* (1st ed.). Deepublish Digital.
- Sitokdana, Melkior. N. N., & Tanamaah, A. R. (2016). Strategi Pembangunan e-Culture di Indonesia. *Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 2.
- Suherman, A. (2020). *Buku Ajar Teori-Teori Komunikasi* (1st ed.). CV BUDI UTAMA.
- Suryadi, E. (2018). *Strategi Komunikasi Sebuah Analisis Teori dan Praktis di Era Global* (1st ed.). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Triyono, A. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif* (1st ed.). CV. Bintang Surya Madani.
- van der Wal-Maris, S. J., Beijgaard, D., Schellings, G. L. M., & Geldens, J. J. M. (2018). How meaning-oriented learning is enhanced in Dutch academic primary teacher education. *Teacher Development*, 22(3), 375–393. <https://doi.org/10.1080/13664530.2018.1442874>
- van Ruler, B. (2021). Communication Planning: Agility is a Game Changer in Strategy Development. *International Journal of Strategic Communication*, 15(2), 113–125. <https://doi.org/10.1080/1553118X.2021.1898117>
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (4th ed.). KENCANA.