

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI DIMENSI TIGA
DI KELAS XII MADRASAH ALIYAH NEGERI 4
BARITO KUALA TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**OLEH
HAFAH GHANIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025/1446H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI DIMENSI TIGA
DI KELAS XII MADRASAH ALIYAH NEGERI 4
BARITO KUALA TAHUN AJARAN 2024/2025**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Hafsah Ghania
NIM. 180101040665**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2025M/1446H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafsah Ghania
NIM : 180101040665
Tempat/Tgl.Lahir : Martapura, 16 Juli 2000
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dimensi Tiga di Kelas XII MAN 4 Barito Kuala Tahun Ajaran 2024/2025” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Desember 2024
Yang Membuat Pernyataan



Hafsah Ghania
NIM. 180101040665



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 381/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hafsah Ghania
NIM : 180101040665
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dimensi Tiga Kelas XII MAN 4 Barito Kuala Tahun Ajaran 2024/2025

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dimensi Tiga di Kelas XII MAN 4 Barito Kuala Tahun Ajaran 2024/2025

Ditulis Oleh : Hafsa Ghania

NIM : 180101040665

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika


Tahun Akademik : 2018

Tempat /Tanggal lahir : Martapura, 16 Juli 2000

Alamat : Jl. A.Yani G.G. perintis No.23 Martapura Kalimantan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

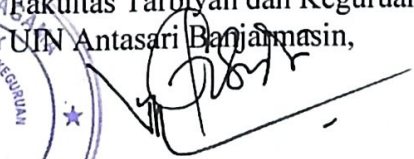

Yusran Fauzi, M. Pd.
NIP. 198205042023211015

Banjarmasin, 20 Desember 2024
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
NIP. 199302122019032016

Mengetahui
Ketua Program Studi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Hasbi Assidqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

ABSTRAK

Hafsah Ghania: 18010104066. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Dimensi Tiga di Kelas XII MAN 4 Barito Kuala Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata kunci: *Augmented Reality (AR)*, Dimensi Tiga, Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika, Media Pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis AR terhadap hasil belajar siswa kelas XII pada materi Dimensi Tiga di MAN 4 Barito Kuala. Latar belakang penelitian ini adalah kebutuhan akan media pembelajaran interaktif yang dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep geometri yang abstrak, seperti dimensi tiga. AR dipilih karena kemampuannya menyajikan visualisasi objek dalam bentuk 3D yang nyata, sehingga mempermudah siswa dalam memahami materi dimensi tiga.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen *Posttest-Only Control Design*. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media AR berjumlah 26 siswa dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional berjumlah 26 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi dan tes hasil belajar, kemudian dianalisis menggunakan uji statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis AR memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Implementasi AR berhasil meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi dimensi tiga dibandingkan metode pembelajaran konvensional. Temuan ini mengindikasikan bahwa media AR dapat menjadi solusi inovatif dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi yang bersifat abstrak.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dimensi Tiga di Kelas XII MAN 4 Barito Kuala Tahun Ajaran 2024/2025"

Nama Hafsah Ghania, NIM 1801010665, telah diujikan dalam Sidang TimPenguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 9 Januari 2025
Nilai : 83,875



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
H. Hamdan., M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Hasbi Assidiqi, S.Pd, M.Si. Ketua	1.
2	Rinda Azmi Saputri, M.Pd. Anggota	2.
3	Yusran Fauzi, M.Pd. Anggota	3.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun umat manusia menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan sehingga dapat menikmati indahnya iman, islam dan ihsan.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu usaha bagi penulis yang kemudian diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Matematika. Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini melibatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Yusran Fauzi, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi, dan Ibu Rinda Azmi Daputri, M. Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

5. Seluruh Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Seluruh Dosen dan Staf Tata Laksana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala Sekolah, Guru dan Staf Tata MAN 4 Barito Kuala.
8. Ibu, ayah, suami dan saudara saya tercinta serta seluruh pihak yang senantiasa berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt, dan mendapat limpahan rahmat dan ridhonya. Aamiin Yarobbal Alamin.

Akhirnya, hanya kepada Allah Swt. penulis mengharapkan ridho, taufik dan hidayah-Nya. Penulis berharap semoga skripsi ini memiliki manfaat untuk kita semua. Aamiin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 20 Desember 2024
Penulis

Hafsah Ghani
NIM. 180101040665

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan

kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَابِ الْأُسْتَاذِ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرْكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ ثَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikan Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	15
A. Tinjauan Teoritik.....	15
B. Kerangka Pikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian.....	34
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel.....	35
E. Data dan Sumber Data.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Instrumen Penelitian.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	70

BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	142

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Skema Desain Penelitian.....	36
3.2	Populasi Kelas XII MAN 4 Barito Kuala.....	37
3.3	Rata- Rata Nilai Raport kelas XII MAN 4 Barito Kuala.....	38
3.4	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	42
3.6	Validitas dan Reabilitas Instrumen Tes.....	44
3.7	Kategori Implementasi Media Pembelajaran berbasis AR.....	45
3.8	Kriteria Hasil Belajar Kognitif.....	46
3.9	Kriteria Kemampuan Psikomotorik.....	46
3.10	Kriteria Kemampuan Afektif.....	52
4.1	Daftar Siswa MAN 4 Barito Kuala.....	53
4.2	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen.....	59
4.3	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	64
4.4	Hasil Observasi Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran.....	65
4.5	Lembar Observasi Implementasi Media pembelajaran AR.....	65
4.6	Hasil Belajar Tes Siswa.....	65
4.7	Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	66
4.8	Hasil Belajar Psikomotorik Siswa.....	66
4.9	Frekuensi Hasil Belajar Psikomotorik Siswa.....	67
4.10	Hasil Belajar Afektif Siswa.....	67
4.11	Frekuensi Hasil Belajar Afektif Siswa.....	68
4.12	Uji Normalitas Hasil Belajar Tes Siswa.....	68
4.13	Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	69
4.14	Uji T Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	69
4.15	Uji Normalitas Hasil Belajar Psikomotorik Siswa.....	70
4.16	Uji Homogenitas Hasil Belajar Psikomotorik Siswa.....	70
4.17	Uji Mann- Whitney Hasil Belajar Psikomotorik Siswa.....	71
4.18	Uji Normalitas Hasil Belajar Afektif Siswa.....	71
4.19	Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	72
4.20	Uji Mann-Whitney Hasil Belajar Afektif Siswa.....	72

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1	Aplikasi Geogebra 3D Graphing Calculator di Playstore.....	22
2.2	Desain Bangun ruang 3D.....	22
2.3	Desain Bangun Ruang AR.....	23
2.4	Kedudukan Titik pada Garis.....	26
2.5	Kedudukan Titik dan Bidang.....	27
2.6	Kedudukan Dua Garis Sejajar.....	27
2.7	Kedudukan Dua Garis Bersilangan.....	28
2.8	Kedudukan Garis dan Bidang.....	28
2.9	Garis Memotong/Menembus Bidang.....	29
2.10	Dua Bidang Sejajar.....	29
2.11	Dua Bidang Berpotongan.....	30
2.12	Jarak Titik ke Titik.....	30
2.13	Jarak Titik ke Garis.....	31
2.14	Jarak titik ke bidang.....	31
2.15	Jarak Dua Bidang Sejajar.....	32
2.16	Jarak Dua Garis Bersilangan.....	32
2.17	Kerangka Pikir.....	34
4.1	Pertemuan Pertama Kelas Eksperimen.....	54
4.2	perkenalan Media AR.....	55
4.3	Penggunaan AR yang dibuat Oleh Salah Satu Siswa Kelas Eksperimen.....	56
4.4	Penggunaan AR dalam Pertemuan ke 2	57
4.5	Siswa Berdiskusi dalam Kelompok.....	58
4.6	Penggunaan AR Pada Pertemuan Ke-3.....	58
4.7	Pertemuan Pertama Pada Kelas Kontrol.....	60
4.8	Pertemuan Ke-2 Kelas Kontrol.....	62
4.9	Pertemuan Ke-3 Kelas Kontrol.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	82
2.	Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi.....	83
3.	Surat Persetujuan Riset.....	84
4.	Surat Mohon Izin Riset.....	85
5.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset Dari MAN 4 Barito Kuala.....	86
6.	Surat Keterangan Selesai Riset.....	87
7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Ekperimen.....	88
8.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	92
9.	Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif.....	96
10.	Hasil Validitas Soal Post Test.....	98
11.	Hasil Reabilitas Soal Post Test.....	99
12.	Soal Post Test Hasil Belajar.....	100
13.	Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar.....	102
14.	Hasil Perhitungan Tes Kelas Eksperimen.....	105
15.	Hasil Perhitungan Tes Kelas Kontrol.....	106
16.	Lembar Observasi Psikomotorik.....	107
17.	Rubrik Penilaian Psikomotorik.....	108
18.	Lembar Observasi Afektif.....	109
19.	Rubrik Penilaian Afektif Peserta Didik.....	110
20.	Lembar Observasi Implementasi Media Pembelajaran.....	111
21.	Rubrik Penilaian Lembar Observasi Implementasi Media Pembelajaran AR.....	112
22.	Lembar perhitungan Observasi Implementasi Media Pembelajaran AR.....	114
23.	Perhitungan lembar Observasi Implementasi Media Pembelajaran.....	116
24.	Perhitungan Lembar Hasil Belajar Psikomotorik Kelas Eksperimen.....	117
25.	Perhitungan Lembar Hasil Belajar Psikomotorik Kelas Kontrol.....	118
26.	Perhitungan Lembar Observasi Afektif Kelas Eksperimen.....	119
27.	Perhitungan Lembar Observasi Afektif Kelas Kontrol.....	120
28.	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians.....	121
29.	Hasil Uji Normalitas.....	124
30.	Hasil Uji Homogenitas.....	125
31.	Hasil Uji T dan Uji Mann Whitney.....	126
32.	Jawaban Post test Kelas Eksperimen.....	127
33.	Catatan Konsultasi Skripsi.....	131
34.	Dokumentasi Pelaksanaan Uji Validitas Via Zoom.....	133
35.	Dokumentasi Pembelajaran di Kelas.....	134
36.	Data Guru MAN 4 Barito Kuala.....	135
37.	Dokumentasi Keadaan Sekolah.....	137