

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan:

1. Implementasi media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* pada materi Dimensi Tiga kelas XII IPS 1 menunjukkan hasil yang sangat baik, dengan rata-rata skor 83,92.
2. Terdapat pengaruh signifikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, baik pada aspek kognitif, psikomotorik, maupun afektif, dengan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) yang semuanya lebih kecil dari 0,05. Yaitu terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* terhadap hasil belajar siswa pada materi dimensi tiga kelas XII MAN 4 Barito Kuala Tahun Ajaran 2024/2025.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan guru matematika, Disarankan agar sekolah dan guru menerapkan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* (AR) sebagai alternatif inovatif dalam proses pembelajaran, terutama untuk materi yang abstrak seperti Dimensi Tiga, guna meningkatkan pemahaman siswa.

2. Bagi Siswa, Diharapkan siswa dapat lebih aktif memanfaatkan teknologi pembelajaran berbasis AR untuk mendukung pemahaman konsep matematika, serta meningkatkan motivasi belajar melalui pengalaman pembelajaran yang interaktif.
3. Bagi Peneliti lain, Penelitian lanjutan disarankan untuk dilakukan pada jenjang pendidikan atau materi pelajaran lain untuk melihat media AR di berbagai konteks pembelajaran.