

**PENGEMBANGAN KIT PRAKTIKUM HUKUM BERNOULLI  
BERBANTUAN LKPD BERBASIS *DISCOVERY LEARNING***

**SKRIPSI**

**OLEH:**  
**SHOFIYA ISNAINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**PENGEMBANGAN KIT PRAKTIKUM HUKUM BERNOULLI  
BERBANTUAN LKPD BERBASIS *DISCOVERY LEARNING***

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Shofiya Isnaini  
NIM. 190101100208**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA  
BANJARMASIN  
TAHUN 2025 M/1446 H**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shofiya Isnaini  
NIM : 190101100208  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 Januari 2001  
Program Studi : Tadris Fisika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengembangan KIT Praktikum Hukum Bernoulli Berbantuan LKPD Berbasis *Discovery Learning*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Shofiya Isnaini



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [tadrisfisika@uin-antasari.ac.id](mailto:tadrisfisika@uin-antasari.ac.id) Web: <https://tadrisfisika.uin-antasari.ac.id/>

---

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 108/Un.14/III.1.I/PP.00.9/12/2024**

Ketua Program Studi Tadris Fisika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Shofiya Isnaini  
NIM : 190101100208  
Program : S-1  
Program Studi : Tadris Fisika

Judul Skripsi:

**PENGEMBANGAN KIT PRAKTIKUM HUKUM BERNOULLI  
BERBANTUAN LKPD BERBASIS DISCOVERY LEARNING**

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.drillbitplagiarism.com/> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Desember 2024

Ketua Program Studi  
Tadris Fisika



Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum  
NIP. 197210032000032004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan KIT Praktikum Hukum Bernoulli Berbantuan LKPD Berbasis *Discovery Learning*  
Ditulis oleh : Shofiya Isnaini  
NIM : 190101100208  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Tadris Fisika  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 01 Januari 2001  
Alamat : JL. Belitung darat Gg. Binawarga RT.27 No.4, Kec. Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Desember 2024  
Pembimbing,



Wiwik Agustinaningsih, M.Pd  
NUP. 2006089001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Tadris Fisika



Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum  
NIP. 197210032000032004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan KIT Praktikum Hukum Bernoulli Berbantuan LKPD Berbasis *Discovery Learning*,

Nama Shofiya Isnaini, NIM 1910101100208 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UTN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

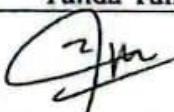
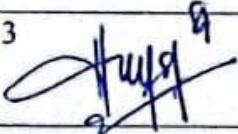
Tanggal : 9 Januari 2025

Nilai : 82 (A)



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Irma Rahmawati, M. Pd (Ketua)	1 
2	Wiwik Agustinaningsih, M. Pd (Anggota)	2 
3	Fitri Nur Hikmah M. Pd. Si (Anggota)	3 

## ABSTRAK

**Shofiya Isnaini**, 190101100208. *Pengembangan KIT Praktikum Hukum Bernoulli Berbantuan LKPD Berbasis Discovery Learning*. Pembimbing Wiwik Agustinaningsih, M.Pd, pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** KIT Praktikum, Hukum Bernoulli, LKPD, *Discovery Learning*

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh ketersediaan alat praktikum yang kurang mencukupi, sehingga terkadang tidak semua materi dapat melakukan praktikum, terutama pada materi hukum Bernoulli. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui validitas KIT praktikum dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Discovery Learning*, serta untuk mengetahui respon peserta didik terhadap KIT praktikum dan LKPD yang dikembangkan oleh peneliti.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode yang digunakan adalah metode *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE dengan langkah-langkah kegiatan meliputi: *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Penilaian validasi terdiri dari 2 orang dosen fisika dan 1 orang guru fisika, serta 30 peserta didik kelas XI SMAN 13 Banjarmasin untuk mengetahui respon siswa terhadap KIT Praktikum dan LKPD berbasis *Discovery Learning*. Instrumen penelitian ini berupa angket validitas dan angket respon peserta didik. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penilaian validator, tingkat kevalidan KIT praktikum Hukum Bernoulli berada pada kategori sangat valid dengan persentase rata-rata sebesar 81,66%. Adapun tingkat kevalidan LKPD berbasis *Discovery Learning* berada pada kategori sangat valid dengan persentase rata-rata sebesar 83,33%. Berdasarkan hasil penilaian respon peserta didik, setelah menggunakan KIT praktikum Hukum Bernoulli berbantuan LKPD berbasis *Discovery Learning* berada pada kategori bagus dengan persentase rata-rata sebesar 72,14%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa menggunakan KIT praktikum Hukum Bernoulli berbantuan LKPD berbasis *Discovery Learning* ini dinyatakan layak digunakan dan mendapatkan respon bagus.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ  
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillahirobbil‘alamin, puji syukur kehadirat Allah Swt, karena atas rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan KIT Praktikum Hukum Bernoulli Berbantuan LKPD Berbasis *Discovery Learning*.”. Sholawat dan salam semoga selalu senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, para keluarga, sahabat serta umatnya yang telah membimbing petunjuk ke jalan yang benar dan diridhai Allah Swt.

Selama penyusunan skripsi ini penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi banyak sekali arahan, bimbingan serta dukungan. Oleh karena itu, penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan dukungan dan bimbingan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag.,S.S.,M.Hum dan Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd. Si. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Wiwik Agustinaningsih, M,Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis kuliah.

5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Noor Baytie, SH., M.Pd selaku kepala sekolah, Ibu Ernisari, S.P selaku guru Fisika serta dewan guru dan staf tata usaha SMA Negeri 13 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data pada penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua, dan kedua saudara yang saya sayangi yang telah memberikan doa serta dukungan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman dari Program Studi Tadris Fisika yang tiada hentinya memberikan semangat, dukungan, serta motivasi selama penyusunan skripsi.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 27 Jumadil Awal 1446 H  
29 November 2024 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia yang diterbitkan oleh FTK tahun 2022.

### A. Kosonan

Fonem konsonan bahasa Arab dilambangkan dengan huruf. Pada transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda secara bersamaan.

Berikut ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	Dż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Şad	şh	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	żh	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	ˋ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	gh	ge

ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

## 1. Vokal Tunggal

Transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab dilambangkan berupa tanda atau harakat, sebagai berikut:

<b>Huruf Arab</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf Latin</b>	<b>Nama</b>
ـ	Fathah	a	a
ـ	Kasrah	i	i
ـ	Dammah	u	u

## 2. Vokal Rangkap

Transliterasi vokal rangkap bahasa Arab yang dilambangkan berupa gabungan antara harakat dan huruf, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يُ	Fathah dan ya	ai	a dan u
وُ	Fathah dan wau	au	a dan u

C. Ta' Marbutah

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup terdiri dari harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

## 2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau terdiri dari harakat sukun, transliterasinya adalah "h". Jika pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah transliterasi adalah "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةٌ talhah

## D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid dalam tulisan Arab dilambangkan tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

## E. Kata Sandang

Kata sandang dalam transliterasi dilambangkan dengan huruf, yaitu الـ, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan beberapa jenis yaitu:

### 1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf setelah kata sandang.

### 2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang di depannya dan disesuaikan dengan bunyinya.

Sehingga kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلْمَنْ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَلُ al-jalālu

## F. Huruf Kapital

Dalam penulisan tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut juga digunakan. Penggunaan huruf kapital yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, diantaranya ialah: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan awalan kalimat. Jika nama diri didahuli kata sandang, maka huruf awal pada nama diri tetap ditulis dengan huruf kapital, bukan huruf awal kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (italic) atau cetak tebal (bold). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarkan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....	I
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	3
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	4
PERSETUJUAN.....	5
ABSTRAK.....	7
KATA PENGANTAR.....	8
PEDOMAN TRANTELASI ARAB-INDONESIA.....	10
DAFTAR ISI .....	14
DAFTAR TABEL .....	16
DAFTAR LAMPIRAN .....	18
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.    Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.    Definisi Operasional/Istilah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.    Rumusan Masalah/Fokus Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.    Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.    Signifikansi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.    Penelitian Terdahulu yang Relevan ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.    Sistematika Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKI	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.    Kajian teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1.	KIT praktikum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Hukum Bernoulli.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	<i>Discovery Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Kerangka Pikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Model Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Setting Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Subjek dan Objek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H.	Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		
A.	Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP .....		
A.	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA.....		
LAMPIRAN .....		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....		



## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 2. 1 Langkah dan kegiatan pembelajaran metode <i>Discovery Learning</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1 Komponen-komponen pada KIT Praktikum venturimeter .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 3. 2 Hasil uji coba dan nilai rambat ralat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Perbaikan KIT praktikum venturimeter sesuai saran dan masukan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 3. 4 Perbaikan LKPD sesuai saran dan masukan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 3. 5 Teknik Pengumpulan Data, sumber data, dan analisis.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Validasi KIT Praktikum Venturimeter .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Validasi LKPD berbasis <i>Discovery Learning</i> ..	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 3. 8 Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 3. 9 Penilaian skala likert .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 10 Tabel kriteria validitas Aiken's V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 11 Kriteria koefisien Alpha Cronbach .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 13 Skala Validitas Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 14 Kualifikasi Skor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 15 Pembagian Skor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Data skor validasi KIT Praktikum Venturimeter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 4. 2 Data skor validasi LKPD Berbasis <i>Discovery Learning</i> .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	

Tabel 4. 3 Hasil data penilaian respon peserta didik**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 2. 1 penurunan persamaan hukum Bernoulli (Abdullah, 2016) .....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 2 Bagian-Bagian Venturimeter ( <a href="https://ishakoktasagita.com/">https://ishakoktasagita.com/</a> ) ....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 3 Venturimeter dengan manometer ( <a href="http://www.Ruangguru.com">www.Ruangguru.com</a> ) .....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 4 Venturimeter dengan manometer ( <a href="http://www.Ruangguru.com">www.Ruangguru.com</a> ) .....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 5 Persamaan Kontinuitas ( <a href="http://www.colearn.id">www.colearn.id</a> )	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 6 Kerangka Pikir.....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE (Cahyad,2019).....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 2 Desain Awal KIT Praktikum venturimeter	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 3 Desain Awal LKPD berbasis <i>Discovery Learning</i>	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 4 lokasi sekolah SMAN 13 Banjarmasin	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 1 Grafik data skor validasi KIT Praktikum Venturimeter.....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 2 Grafik data skor validasi LKPD Berbasis <i>Discovery Learning</i>	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 3 Grafik hasil data penilaian respon peserta didik	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Instrument penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pedoman dan hasil wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Lembar validasi KIT praktikum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Lembar validasi LKPD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Angket respon peserta didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Hasil Validasi KIT Praktikum Venturimeter	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. Hasil validasi LKPD Berbasis <i>Discovery Learning</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8. Hasil Respon Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9. Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10. Lembar kerja peserta didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
11. Lembar Kerja Peserta Didik yang dikerjakan peserta didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
12. Perhitungan Hasil Uji Coba dan Nilai Rambat ralat pada tabel 3.2	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
13. Surat penetapan dosen pembimbing skripsi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
14. Surat keterangan telah melaksanakan seminar proposal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
15. Surat riset.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
16. Surat selesai riset .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>