

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. KIT Praktikum venturimeter yang dikembangkan mendapatkan hasil persentase sebesar 81,66% dengan kategori sangat valid. Sehingga KIT praktikum venturimeter yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran fisika pada materi hukum Bernoulli.
2. LKPD berbasis *Discovery Learning* yang dikembangkan mendapatkan hasil persentase sebesar 83,33% dengan kategori sangat valid. Sehingga LKPD berbasis *Discovery Learning* yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran fisika pada materi hukum Bernoulli.
3. Respon peserta didik diperoleh hasil persentase sebesar 72,14% dengan kategori bagus. Hasil tersebut menyatakan bahwa KIT praktikum venturimeter dan LKPD berbasis *Discovery Learning* bagus untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang dilakukan, berikut beberapa saran yang dapat peneliti berikan pada penelitian ini, yaitu:

1. Kepada guru dan peneliti selanjutnya, pengembangan lebih lanjut terhadap KIT praktikum venturimeter yaitu mengembangkan dan merancang alat peraga yang lebih variatif dan mudah diakses. Hal ini dapat mencakup penggunaan bahan-bahan yang tersedia di sekitar lingkungan untuk mengurangi biaya dan meningkatkan keterlibatan peserta didik.
2. Kepada Peserta didik disarankan untuk aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan pembelajaran, baik di kelas maupun dalam praktikum. Keterlibatan

aktif dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam menerapkan konsep fisika.

3. Kepada Sekolah disarankan untuk meningkatkan fasilitas laboratorium fisika dengan menyediakan alat peraga dan KIT praktikum yang memadai. Fasilitas yang baik akan mendukung kegiatan praktikum dan meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap konsep-konsep fisika.
4. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai dampak penggunaan KIT praktikum dan LKPD terhadap pemahaman konsep peserta didik.

*tegi Pembelajaran Biologi*. Mataram: Sanabil, 2021.

Yusuf, Nidar dkk. “Pengembangan Media Flipbook Berbasis Fabel untuk Meningkatkan Pemahaman Pesan Moral pada Peserta Didik di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu Vol 6 No 5 (2022): 8314 – 8330*.