

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Mikrajuddin. *Fisika Dasar 1*. Institusi Teknologi Bandung, 2016.

Af'idah, N. A., Manasikana, O. A., & Fitriyah, L. A. "Kepraktisan Dan Efektivitas Alat Peraga Tuas Sebagai Media Pembelajaran Ipa Untuk Siswa Smp Kelas VIII". *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11 no 1 (2023), 55-66.

Ahmad, L. S., & Prasetyo, Z. K. "Discovery learning model-based virtual lab on photoelectric effect material to improve critical thinking skills". *Jurnal ilmiah pendidikan fisika Al-Biruni*, 12 no 2 (2023), 153-165.

Amanda, Citra, Sugiarti, dan Patricia H.M Lubis. "Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Berbantuan Software Tracker Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 2 Babat Supat." *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, Volume 3 No. 1 (2022) : 58 – 66.

Andi Prastowo. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press. 2012

Andini, Madadina Dwi. "Rancang Bangun Alat Praktikum Hukum Bernoulli Pada Fluida Ideal". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Vol. 2, No.1 (2019): 379-382*.

Andriani, Ana dan Wakhudin. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di Mim Pasir Lor Karanglewas Banyumas". *JPM: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Vol. 1, No. 2 (2020): 51-63*.

- Anisa, Miftahul Khirana, Niki Dian Permana P, dan Theresia Lidya Nova. “Penggunaan Simulasi Virtual Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (Hots) Siswa : Meta-Analisis”. *Jurnal Kumparan Fisika, Vol. 3 No. 2 (2020): 163-170.*
- Ariani, D., & Meutiawati, I. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kalor di SMP”. *Jurnal Phi; Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan, 1 no 1 (2020), 13-20.*
- Arsyad, A. *Media pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers, 2020.
- Aulianingsing dkk. “Validitas E-Module IPA Terintegrasi Nilai-Nilai Agama Islam pada Pokok Bahasan Energi di SMP Kelas VII”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika, 5 no 1 (2021), 1-9.*
- Bahtiar. *Pengantar Fisika Dasar 1*. Sanabil Press : Mataram, 2017.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal, Vol. 3, No.1 (2019), 35-43.*
- Candra, R., & Hidayati, D. “Penerapan Praktikum dalam Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kerja Peserta Didik di Laboratorium IPA”. *Eduagama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan, 6 no 1, (2020), 26–37.*
- Darmadi. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2017.
- Direktorat Pembinaan SMA. *Pedoman Pembuatan Alat Peraga Fisika Untuk SMA*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2011.

Eka Putri, Annisa dan Purwanto. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Usaha Dan Energi Di Kelas XI Semester I Man 3 Langkat T.A 2020/2021”. *Jurnal Inpafi* 10 no 2 (2022), 8 – 15.

Fernando, E., & Fahrudin, A. “*Manometer Design For Measuring Head Losses In Piping Test*”. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 13 (2021).

Giancoli, Douglas C. *Fisika: Prinsip dan Aplikasi Edisi ke 7 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga, 2014.

Hakim, T. L., Suriyani, M. Y., Paramita, A., & Harliyanti, W. “Identifikasi Bahaya dan Penilaian Risiko untuk Mengendalikan Potensi Kecelakaan Kerja di Laboratorium Klima Dasar Institut Teknologi Kalimantan (ITK)”. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 7 no 1 (2023), 8–19.

Hamed, G., & Aljanazrah, A. “The effectiveness of using virtual experiments on students’ learning in the general physics lab”. *Journal of Information Technology Education: Research*, 19 (2020), 976-995.

Hamundu, Nur Hasiyatin, Rosliana Eso & Amiruddin Takda. “Identification of Student Misconception Using Four Tier Diagnostic Test on Static And Dynamic Fluid Materials”. *Indonesian Journal of Physics AndIts Application*. 1 no 1 (2021), 22-33.

Hasanuddin, S. M. A. M. “Pelatihan Penggunaan KIT Optik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Guru IPA”. *Nangroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, vol. 2 no 9 (2023), 28-35.

- Hasrawati. “Uji Aktivitas Inhibitor Enzim Tirosinase Ekstrak N-Heksan Umbi Wortel (*Daucus carota* L.)”. In skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2019.
- Haslianti. “Pengaruh Kebisingan Dan Motivasi Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa”. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7 no 4 (2019), 608-615.
- Maulana Syahid, Ibrahim, Nur Annisa Istiqomah, & Azwary, K. “Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran”. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2 no 5 (2024), 258–268.
- Jelita, Y., Handayani, D., & Amida, N. “Pengembangan Kit (Komponen Instrumen Terpadu) Praktikum Kimia Berbasisguided Inquiry Pada Materi Asam Basa”. *ALOTROP*, 5 no 2 (2021), Article 2.
- Jufriyah, J., Mar’ah, I., & Isharyudono, K. “Pemeliharaan Dan Penyimpanan Peralatan Laboratorium Kimia”. *Jurnal Pengelolaan Laboratorium Pendidikan*, 1 no 1 (2019), 26-32.
- Jumlah, Lestari, E. P., & Wasis. “Introduksi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik pada Sub-materi Asas Bernoulli memakai Four-tier Diagnostic Test”. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 3 no 1 (2022), 20-27.
- Kanaya, Bulkis & Suliyanah. “Analisis Konsep Fluida Dalam Keterkaitan Alquran Dan Sains”. *IPF : Inovasi Pendidikan Fisika*, 12 no 2 (2023), 1 – 11.
- Khasinah, S. “Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan”. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11 no 3 (2021), 402-413.

- Khartaningtyas, G. R., & Rosiana, L. (2020). Respon Peserta Didik Terhadap Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Guided Inquiry. *Penda E-Jurnal: Pendidikan Sains*. 8(2), 188–193.
- Kristanto, Andi. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya 2016.
- Kustandi, Cecep., dan Darmawan, Daddy. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Madina, L. O. “Penggunaan Bahasa Indonesia Yang Baik Dan Benar Dalam Berkomunikasi”. *Journal of Dedication to Papua Community*, 2 no 2 (2019).
- Mumtaza, Nazifa dkk. “Alat Peraga Venturimeter Tanpa Manometer”. *Jurnal Al Kawnu: SLWJ, Vol 3 No 2* (2024), 17-25.
- Murangira, Frank et al. “Teachers’ Perceptions towards Practical Instruction Approach in Teaching Mathematics: A case of Selected Teachers in Ugandan Secondary Schools”. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 23 no 10 (2024), 415-434.
- Fitriyani, My Gempita. *Pengembangan Kit 4 Light For 8 Experiment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Pada Konsep Optika Geometri*. In Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2022.
- Nirmala, M. F. T. et al. “Physics Learning with E-Book Using Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Image Representation Ability of High School Students on Optical Material”. *7th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Sciences (ICRIEMS)*. 2020.

- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)”. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2 no 2 (2019), 168–176.
- Pawestri, Elok dan Heri Maria Zulfiati. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran”. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 6, Nomor 3, (2020), 903-913.
- Prastowo, A. *Panduan Kreatif Membuat Lembar Kerja Siswa Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press, 2012.
- Pratiwi, Nadya dan Yulkifli Yulki. “Peningkatan Kompetensi Keterampilan Peserta Didik Berbantuan LKPD Berbasis Model Discovery Learning pada Materi Fluida”. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 02 no 1 (2019), 130-139.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rakshit, Amit and Sumana Ghosh. “Actual Discharge on Venturimeter - A Literature”. *IJME*: (2021), 01-04.
- Restianingsih, T., Nurhidayah, N., Pebralia, J., & Anggraini, R. M. “Pelatihan Pembuatan Kit Praktikum Fisika Berbasis Mikrokontroler Arduino Uno di SMK Negeri 9 Muaro Jambi”. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pinang Masak*, 4 no 2 (2023), 31-38.
- S. Samsu. *Metode Penelitian: (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Pusaka Jambi, 2021.

- Sari, R. I., & Wulandari, S. S. “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Semester Gasal Kelas XI OTKP Di SMK YPM 3 Taman”. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8 no 3 (2020), 440–448.
- Sari, Putih dkk. “Analisis Respon dan Ketertarikan Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Environmental Learning di SMA”. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5 no 3 (2021), 337-344.
- Sarina. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (Sscs) Untuk Mendukung Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smk Kelas X*. In Skripsi, UNIVERSITAS JAMBI, 2023.
- Sarita, Aida. *Pengembangan KIT Praktikum Skala Kecil Pada Materi Asam Basa di MAS Darul Hikmah Khaju Aceh Besar*. In Skripsi thesis, UIN AR-RANIRY, 2020.
- Sempos, Christopher T. and Lu Tian. “Adjusting Coronavirus Prevalence Estimates for Laboratory Test Kit Error”. *Am J Epidemiol*, 190 no 1 (2020), 109–115.
- Spatioti, Adamantia G et al. “A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education”. *Information*, 13 no 402 (2022), 1-20.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet, 2019.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukanto. *Dasar-dasar Pembuatan LKS yang BAIK dan Benar sebagai Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Kencana, 2009.
- Sultan, Ana Dhiqfaini dkk. "Analysis of the Effect of Cross-sectional Area on Water Flow Velocity by Using Venturimeter Tubes". *JPF Volume 8 Nomor 1* (2020): 94-99.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. "Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik". *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 21 no 1 (2022), 94–100.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Surur, Miftahus. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika". *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 6 no 1 (2019), 11-18.
- Tapa, Asri dan Hidayah. "Efektivitas Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid-19". *Jurnal Kependidikan Media*, 12 no 1 (2023), 27-34.
- Trianto. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Umar, Nurfadilah. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Sel Kelas XI MIPA MA Guppi Buntu Barana*. In Skripsi. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2019.

- Usmeldi, U., & Amini, R. “Pelatihan Penggunaan KIT IPA dan Pengembangan LKPD Berbasis Praktikum untuk Guru IPA”. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 1 no 2 (2021), 56–65.
- Utami, L dkk. “Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits Of Mind”. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6 no 1 (2024), 59-67.
- Winarti, Wahyu Tri dkk. “Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis Edutainment”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Vol 5 No 1* (2021), 47-54.
- Yusal, y dkk. “Construction and testing of decision-problem solving skills test instruments related basic physics content”. *Journal of Physics: Conference Series Vol 1521 No 2 (2020): 1-6*.
- Yusuf dan Efendi, M. Harja. *Strategi Pembelajaran Biologi*. Mataram: Sanabil, 2021.
- Yusuf, Nidar dkk. “Pengembangan Media Flipbook Berbasis Fabel untuk Meningkatkan Pemahaman Pesan Moral pada Peserta Didik di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu Vol 6 No 5 (2022): 8314 – 8330*.