

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PEMBELAJARAN PAIBP
DI KELAS IV SDN TELUK DALAM 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NORJAMILAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PEMBELAJARAN PAIBP
DI KELAS IV SDN TELUK DALAM 7 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Norjamilah
NIM. 200101070079

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norjamilah

NIM : 200101070079

Tempat/Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 09 Agustus 2001

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Internalisasi Nilai-nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran PAIBP di Kelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Desember 2024
Yang membuat pernyataan,


Norjamilah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 135/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norjamilah
NIM : 200101070079
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran PAIBP di Kelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Desember 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Internalisasi Nilai-nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran PAIBP di Kelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Norjamilah

NIM : 200101070079

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025 (Ganjil)

Tempat dan tanggal lahir : Hulu Sungai Selatan, 09 Agustus 2001

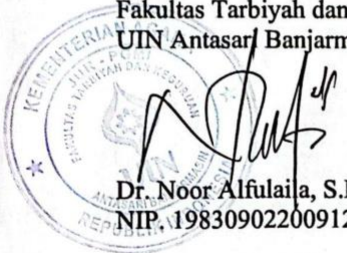
Alamat : Jl. Pelayar RT 003 RW 002 Desa Habirau Tengah
Kec. Daha Selatan Kab. Hulu Sungai Selatan
Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Desember 2024
Pembimbing,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Internalisasi Nilai-nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran PAIBP di Kelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin

Nama Norjamilah NIM 200101070079 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 08 Januari 2025
Nilai : 87,0 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,
H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag Ketua	1
2	Syarifah Salmah, M.Pd.I Anggota	2
3	Drs. H. M. Idris, M.Pd.I Anggota	3

ABSTRAK

Norjamilah. 200101070079. *Internalisasi Nilai-nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran PAIBP di Kelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata kunci: internalisasi nilai, karakter, profil Pelajar Pancasila, PAIBP, Pembelajaran

Pembentukan karakter merupakan aspek penting dalam dunia pendidikan Indonesia, khususnya untuk mewujudkan generasi yang memiliki nilai-nilai Pancasila. Salah satu langkah strategis untuk mencapainya adalah melalui internalisasi nilai-nilai karakter profil pelajar Pancasila. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) menjadi salah satu mata pelajaran yang relevan dalam membangun karakter peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses internalisasi nilai-nilai karakter profil Pelajar Pancasila pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) di kelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin dan nilai-nilai karakter profil Pelajar Pancasila yang diinternalisasikan, serta faktor-faktor yang memengaruhi proses tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Adapun subjek penelitian ini adalah Guru PAIBP di kelas IV. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses internalisasi dilakukan melalui tahapan transformasi nilai, transaksi nilai, dan transinternalisasi nilai. Nilai-nilai karakter profil Pelajar Pancasila yang diinternalisasikan pada pembelajaran PAIBP adalah beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, gotong royong, kemandirian, kreativitas, dan berkebhinekaan global, dan bernalar kritis. Faktor-faktor yang memengaruhi internalisasi berhasil didukung oleh peran guru, penerapan kurikulum Merdeka, lingkungan belajar yang kondusif, dukungan orang tua, antusiasme peserta didik, pemanfaatan teknologi, dan dukungan dari sekolah berupa Kombel. Meskipun terdapat hambatan seperti kondisi lingkungan sosial dan keterbatasan fasilitas, namun inovasi dan strategi yang diterapkan guru mampu mengatasi sebagian besar kendala tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd dan Ibu Mahmudah M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah M.Ag, selaku Dosen Penasihat Akademik dan Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan motivasi, dan koreksi yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Ibu Yuni Chandra Dewi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Bapak Rizki Amali, S.Pd, selaku Guru PAIBP serta guru-guru, peserta didik kelas IV dan staf SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Jali dan Ibu Fatimah selaku orang tua penulis yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang, do'a dan dukungannya berupa moril maupun materil kepada penulis serta keenam saudara dan saudari penulis.
7. Seluruh teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu-satu, yang telah memberikan bantuan, semangat dan motivasi kepada penulis.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 15 Jumadil Awal 1446 H
17 Desember 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصَّوْرَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *aldharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	Ai	a dan i
اُوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصَّوْرَةُ) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	<i>Tharîqah</i>
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	<i>Al-Jâmi‘ah al-Islâmiyyah</i>
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	<i>Wahdah al-Wujûd</i>

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustâdzu</i>
تَبَّتْ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-<u>h</u>arakah al-‘ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	<i>mawlânâ Malik al-Shâliḥ</i>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	<i>yu ‘tsirukum Allâh</i>
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhâhir al-‘aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<i><u>h</u>ub al-istithlâ‘</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	<i>al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân</i>
طَرَفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-‘ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka tharîqan</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II.....	19
LANDASAN TEORI.....	19
A. Pendidikan Karakter.....	19
B. Nilai-nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila	26
C. Pembelajaran PAIBP.....	35
D. Internalisasi Nilai-nilai Karakter.....	40
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Internalisasi.....	46
BAB III	50
METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Setting Penelitian	51
C. Subjek dan Objek Penelitian	51

D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Instrumen Penelitian	55
G. Teknik Analisis Data	56
H. Teknik Keabsahan Data.....	57
I. Prosedur Penelitian	58
BAB IV	60
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Setting Penelitian	60
B. Hasil Penelitian	63
C. Pembahasan.....	78
BAB V.....	93
PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	127

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Tabel Originalitas Penelitian.....	15
3.1 Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	54
4.1 Kepala Sekolah SDN Teluk Dalam 7.....	60
4.2 Profil SDN Teluk Dalam 7.....	61
4.3 Daftar Peserta Didik SDN Teluk Dalam 7	62
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Teluk Dalam 7.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	100
2. Pedoman Observasi dan Wawancara	101
3. Hasil Observasi Guru	105
4. Hasil Observasi Peserta Didik.....	107
5. Hasil Wawancara	108
6. SK Dosen Pembimbing Skripsi.....	114
7. SK Seminar Proposal	116
8. Surat Perubahan Judul.....	117
9. Catatan Seminar	118
10. Persetujuan Riset.....	119
11. Surat Riset dari Fakultas	120
12. Surat Selesai Riset dari SDN Teluk Dalam 7.....	121
13. Catatan Bimbingan Skripsi	122
14. Dokumentasi Penelitian	125