

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan menjajaki lokasi penelitian secara langsung untuk memperoleh data terkait Internalisasi Nilai-nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran PAIBP di Kelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan adalah dekriptif kualitatif. Pendekatan ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu maupun kelompok.¹ Penelitian kualitatif bertujuan untuk menggambarkan dan mengungkapkan (*to describe and explore*), serta menggambarkan dan menjelaskan (*to described and explain*).²

Metode ini dipilih karena peneliti ingin memperoleh data yang dapat menggambarkan secara nyata bagaimana proses internalisasi nilai-nilai karakter profil pelajar Pancasila, nilai-nilai karakter profil pelajar Pancasila yang diinternalisasikan paa pembelajaran PAIBP di kelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin, dan faktor-faktor yang mempengaruhi internalisasi nilai-nilai karakter profil pelajar Pancasila pada pembelajaran PAIBP dikelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin. Tipe penelitian yang digunakan adalah deskriptif, yaitu

¹ Ariesto Hadi Sutopo dan Adrianus Arief, *Terampil Mengelola Data Kualitatif dengan NVivo* (ed. I, cet. I, Jakarta: Kencana, Juli 2010), 1

² Ariesto Hadi Sutopo dan Adrianus Arief, *Terampil Mengelola Data....*, 2

penelitian yang bertujuan membuat deskripsi sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta dan sifat objek tertentu tanpa manipulasi.³

B. Setting Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian dilakukan di SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin, yang berlokasi di Jalan Jend. Soetoyo S, Komplek Hidayatullah, RT 30, No. 27, Teluk Dalam, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Lokasi ini dipilih karena sekolah tersebut memiliki program pembelajaran PAIBP yang aktif dan relevan, serta lingkungan yang mendukung penerapan nilai-nilai karakter profil pelajar Pancasila.

2. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan November hingga Desember 2024 yang bertujuan untuk mengumpulkan data terkait Internalisasi Nilai-nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran PAIBP di Kelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Guru PAIBP kelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin.

³ Rachmat Kriyanto, *Teknik Praktis Riset Komunikasi* (ed. I, cet. 4, Jakarta: Kencana 2009)

2. Objek Penelitian

Objek penelitian meliputi proses internalisasi nilai-nilai karakter profil pelajar Pancasila pada pembelajaran PAIBP di kelas IV, nilai-nilai karakter profil pelajar Pancasila yang diinternalisasikan pada pembelajaran PAIBP di kelas IV, serta faktor-faktor yang mempengaruhi internalisasi nilai-nilai karakter profil pelajar Pancasila ada pembelajaran PAIBP di kelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data penelitian terbagi menjadi dua jenis, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok meliputi:

- 1) Proses internalisasi nilai-nilai karakter profil pelajar Pancasila pada pembelajaran PAIBP dikelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin.
- 2) Nilai-nilai karakter profil pelajar Pancasila yang diinternalisasikan pada pembelajaran PAIBP dikelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin.
- 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi internalisasi nilai-nilai karakter profil pelajar Pancasila pada pembelajaran PAiBP dikelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang mencakup informasi tentang profil sekolah, visi, misi, tujuan, kondisi kepala sekolah, guru, karyawan, dan staf tata usaha, peserta didik, serta sarana dan prasarana di SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin.

2. Sumber Data

- a. Responden: guru PAIBP kelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin.
- b. Informan: orang yang bisa memberikan informasi mengenai data yang diteliti seperti, peserta didik dan staf tata usaha SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin.
- c. Dokumentasi: arsip dan catatan data yang mendukung penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi dilakukan dengan mencatat fenomena secara sistematis. Peneliti terlibat langsung dalam kegiatan subjek penelitian tanpa memengaruhi aktivitas mereka.⁴ Peneliti mengamati proses kegiatan internalisasi nilai-nilai karakter profil pelajar Pancasila pada pembelajaran PAIBP di kelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin secara langsung.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan sebagai bentuk komunikasi dua arah untuk memperoleh informasi.⁵ Teknik ini menggunakan pedoman pertanyaan terbuka

⁴ Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007),120

⁵ Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (cet. I, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001), 180

melalui wawancara terstruktur dan tidak terstruktur. Peneliti menggali data dengan bertanya langsung kepada respondendan informan sesuai dengan permasalahan penelitian.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan dengan mencatat data secara langsung dari referensi terkait objek penelitian.⁶ Seperti gambaran umum lokasi penelitian dan informasi pendukung lainnya.

Tabel 3.1 Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok a. Proses internalisasi nilai-nilai karakter profil pelajar Pancasila pada pembelajaran PAIBP dikelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin.	Responden dan Informan	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi
	b. Nilai-nilai karakter profil pelajar Pancasila yang diinternalisasikan pada pembelajaran PAIBP dikelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin.	Responden dan Informan	Wawancara dan Dokumentasi

⁶ Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif Komunikasi* , 121

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	<p>c. Faktor-faktor yang mempengaruhi internalisasi nilai-nilai karakter profil pelajar Pancasila pada pembelajaran PAIBP dikelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin</p>	<p>Responden dan Informan</p>	<p>Observasi, Wawancara dan Dokumentasi</p>
2.	<p>Data Penunjang Data berupa foto selama kegiatan serta penelitian berlangsung gambaran umum, lokasi penelitian profil SDN Teluk Dalam 7 visi misi sekolah, keadaan sekolah, fasilitas dan seluruh data yang diperoleh pada penelitian ini.</p>	<p>Informan</p>	<p>Dokumentasi</p>

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Instrumen ini disesuaikan dengan metode penelitian yang digunakan. Adapun instrumen penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Instrumen observasi berupa pedoman yang digunakan oleh peneliti untuk mengamati secara langsung fenomena yang diteliti. Dalam penelitian ini, pedoman observasi digunakan untuk mengamati pembelajaran PAIBP di kelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin.

2. Wawancara

Instrumen wawancara berupa pedoman yang digunakan untuk memperoleh data secara langsung dari narasumber. Pedoman ini memuat pertanyaan yang relevan dengan internalisasi nilai-nilai karakter profil pelajar pancasila pada pembelajaran PAIBP di kelas IV SDN Teluk Dalam 7 Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Instrumen dokumentasi berupa pedoman yang digunakan untuk mengumpulkan data pendukung dari dokumen dan foto kegiatan. Data ini melengkapi hasil observasi dan wawancara.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses pengolahan data dan penafsiran data untuk menghasilkan informasi yang memiliki nilai sosial, akademis, dan ilmiah.⁷ Tujuan analisis data adalah menyederhanakan data menjadi bentuk yang mudah dipahami dan diimplementasikan.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi:

⁷ Imam Suprayogo dan Tobroni, *Metodologi Penelitian Sosial-Agama* (cet. I, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001), 191

1. Reduksi data, proses ini mencakup pemusatan, penyederhanaan, dan transformasi data dari catatan lapangan. Reduksi data dilakukan untuk mengelompokkan data penting yang relevan dengan fokus penelitian.
2. Penyajian data (*Data Display*), dilakukan dalam bentuk deskripsi sistematis sehingga mudah dipahami dan memungkinkan penarikan kesimpulan. Data kualitatif disajikan dalam bentuk narasi yang terstruktur.
3. Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing/Verification*), kesimpulan ditarik melalui interpretasi data yang telah dianalisis. Penarikan kesimpulan bertujuan menemukan makna dari data yang disajikan.

H. Teknik Keabsahan Data

Keabsahan data diperlukan untuk memastikan validitas hasil penelitian. Uji teknik keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji, *credibility* (validitas interval), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (realibilitas), dan *confirmability* (obyektivitas).⁸ Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan uji *credibility* (kredibilitas) data untuk menguji keabsahan data melalui teknik triangulasi.

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu.⁹ Macam-macam triangulasi yaitu triangulasi teknik, triangulasi antar peneliti, triangulasi

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019), 272

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif.....*,273

sumber data dan triangulasi teori. Penelitian ini menggunakan triangulasi teknik, triangulasi sumber data, dan triangulasi teori.

1. Triangulasi Teknik, memverifikasi data dengan menggunakan teknik berbeda. Triangulasi teknik pada penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi agar data yang diperoleh sesuai.
2. Triangulasi Sumber, membandingkan data yang diperoleh dari beberapa sumber.¹⁰
3. Triangulasi Teori, memanfaatkan berbagai teori dalam mendesain penelitian dan menginterpretasi data.¹¹

I. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam beberapa tahap sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Melakukan observasi ke lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Menyusun proposal skripsi
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk mendapatkan persetujuan judul
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar desain penelitian
 - b. Membuat instrumen penelitian

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*.....,274

¹¹ Sulistyawati, *Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif*, *Jurnal EQUILIBRIUM*, vol. 5, 2023, <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>.

- c. Mengajukan surat izin penelitian
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan riset penelitian di lokasi
 - b. Mengumpulkan dan mengolah data untuk dianalisis
 4. Tahap Penyusunan
 - a. Menyusun hasil penelitian dalam bentuk skripsi
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan persetujuan sebelum diajukan untuk munaqasyah skripsi.