

**PEMANFAATAN TAMAN BACA DALAM MEMBANGUN LITERASI
SISWA DI SDIT UKHUWAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD ZUHDI PERMANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/ 1446 H**

**PEMANFAATAN TAMAN BACA DALAM MEMBANGUN LITERASI SISWA DI
SDIT UKHUWAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan

Oleh
Muhammad Zuhdi Permana
190101121024

UNIVERSITAS ISLAM NEGRI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN

PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Tlepon (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344

e-mail: s1ipii@uin-antasari.ac.id website: www.uin-antasari.ac.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B-305/Un.14/II.2.i/PP.00.9/10/2024

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : MUHAMMAD ZUHDI PERMANA
NIM : 190101121024
Program : S-1
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi: "PEMANFAATAN TAMAN BACA DALAM MEMBANGUN LITERASI SISWA SDIT UKHUWAH BANJARMASIN"

Hasil Uji Plagiasi : 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Oktober 2024

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



Dr. Hj. Rusdiana, M. Ag.

NIP 196904211994032004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Zuhdi Permanas
NIM : 190101121024
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 19 Agustus 1999
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, Pemanfaatan Taman Baca dalam Membangun Literasi Siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 November 2024
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Zuhdi Permana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pemanfaatan Taman baca Dalam Membangun Literasi Siswa di SDIT Ukhuwah Banjarmasin

Ditulis Oleh : Muhammad Zuhdi Permana

NIM : 190101121024

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat/ dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 19 Agustus 1999


Alamat : Jl. Padat Karya Komplek Perdana Mandiri Blok A
NO 46 Rt 14 Rw 002 kec Banjarmasin Utara Kel.
Sungai Andai

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 September 2023
Pembimbing,

Drs. Hamidi Ilhami, M. Ag
NIP: 197302192001121002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP: 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pemanfaatan Taman Baca Dalam Membangun Literasi Siswa Di SDIT Ukhuwah Banjarmasin

Nama Muhammad Zuhdi Permana, NIM 190101121024 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 19 Desember 2024

Nilai : 78,8



Dekan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP: 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hamidi Ilhami M.Ag (Ketua)	1.
2	Yokke Andini, S.s M.Pd (Anggota)	2.
3	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Zuhdi Permana, 190101120671. *Pemanfaatan taman baca dalam membangun literasi siswa di SDIT Ukhuwah Banjarmasin*, Pembimbing : Dr. Hamidi Ilmahi, M.Ag pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Dan informasi Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Bannjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Taman Baca, Literasi, Siswa

Dalam kegiatannya, Literasi Sekolah memiliki beberapa tahapan dalam pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran yakni dengan adanya taman baca di perpustakaan seperti payung baca , bambu baca , gerobak baca , cafe baca dan jukung baca.

Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi pemanfaatan taman baca dalam membangun literasi siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin, mengetahui faktor – faktor yang mempengaruhi dalam pemanfaatan taman baca dalam membangun literasi siswa di SDIT Ukhuwah Banjarmasin, menilai suatu dampak positif dan negative dalam pemanfaatan taman baca dalam membangun literasi siswa di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

Adapaun juga jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskripsitif dengan pendekatan kualitatif. Sementara teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi, Teknik analisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pemanfaatan taman baca dalam membangun literasi siswa di SDIT Ukhuwah Banjarmasin, ada beberapa konsep taman baca, faktor - faktor yang mempengaruhi dalam pemanfaatan taman baca yaitu adanya ketersediaan dan kualitas bacaan taman baca , aksesibilitas taman baca , dukungan pihak dari sekolah , dan adanya dampak positif dan negatif dalam memanfaatkan taman baca di SDIT Ukhuwah Banjarmasin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadiran Allah Swt., Tuhan semesta sekalian alam. Salawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Rasa syukur kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PEMANFAATAN TAMAN BACA DALAM MEMBANGUN LITERASI SISWA SDIT UKHUWAH BANJARMASIN.” Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H, Mujiburahman., M.A selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Rusdiana Husaini, M.Ag selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Infomasi Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Ana Rizka M.Ag selaku Seketaris Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Infomasi Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Hamidi Ilhami M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi arahan dan bahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Saifuddin M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Dra. Hamsinah, M.Pd.I. serta Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku

pustakawan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh Staff Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.

7. Para Dosen dan Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu kepada penulis sampai dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
8. Bapak Syaiful Rahman S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah SDIT Ukhuwah Banjarmasin dan Dewan Guru Berserta Siswa Dan Siswi SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
9. Bapak Jauhari Effendi Dan Bapak Bahrul Selaku Staff Perpustakaan SDIT Ukhuwah Banjarmasin

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk semuanya dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. Berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal alamin.

Banjarmasin, 22 Rabiul Akhir 1446 H
25 Oktober 2024 M

Penyusun

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (empty)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (empty)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

TandaVokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-diwân bukan ad- diwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) kata tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

TandaVokal Arab	TandaVokal Latin	Keterangan
يَـ	I	a dan i
وَـ	U	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

TandaVokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberitanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat padakata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	KataArab	AlihAksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah

2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkandaliamalih aksara ini, misalnya ketentuan mengenaihurufcetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetakmiring, makademikianhalnyadalam alihaksaranya, demikianseterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanyaberasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abdal-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûral-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh

المُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABLE	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah.....	4
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikasi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	10
A. Tinjauan Teoritik	10
B. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	27
B. Setting Penelitian	33
C. Data Dan Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN HASIL PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Hasil Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Dokumentasi	36
Table 3.2 Matrik Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	37
Tabel 4.1 Konsep Taman Baca	59

DAFTAR GAMBAR

1. Pembelian Buku Baru	37
2. Kegiatan Perpustakaan Keliling.....	46
3. Kegiatan Siswa Membaca di Payung Baca.....	62