

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian Deskriptif Nantinya analisis data yang menggambarkan perencanaan, pelaksanaan dan hasil dipaparkan secara verbal. Penelitian Kualitatif nantinya mengidentifikasi gejala umum berdasarkan konteks dengan mengumpulkan data yang dikumpulkan. Ini tentang pendapat, jawaban, informasi dan konsep, dan informasi yang menyoroti masalah.

Dalam penelitian “Pemanfaatan Taman Baca dalam membangun Literasi Siswa Di SDIT Ukhuwah Banjarmasin”, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif yang menjabarkan dampak positif dan negatif dalam pemanfaatan Taman Baca. sebagai upaya membangun literasi siswa serta kendala dan solusi dihadapi dalam memanfaatkan Taman Baca.

#### **B. Setting Penelitian**

Lokasi penelitian ini dilakukan di SDIT Ukhuwah Banjarmasin yang beralamat Jalan Bumi Mas Raya Komplek Handayani XII A Banjarmasin. Kecamatan Banjarmasin selatan. Kode pose ( 30304341 ). Nomor Telpon (081520408272/088744892461)

Email        ([sditukhuwah1banjarmasin@gmail.com](mailto:sditukhuwah1banjarmasin@gmail.com))        Laman        situs  
(<https://sd.situkhuwah.sch.id>)

Penulis memilih tempat ini di SDIT Ukhuwah Banjarmasin. Karena taman baca tersebut merupakan fasilitas taman baca beragam terutama bagi mahasiswa dari berbagai kampus dan disekitarnya mendukung kegiatan belajar dan penelitian. Hal ini sangat menarik untuk di teliti dengan merapakan teori – teori menurut para ahli yang mencakup adanya pemanfaatan taman baca dalam membangun literasi siswa di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Data kualitatif adalah data yang disajikan dalam bentuk kata- kata lisan dan bukan dalam bentuk angka - angka. Yang termasuk dalam penelitian ini yaitu gambaran umum objek penelitian, meliputi: sejarah singkat berdirinya, visi dan misi, struktur organisasi, seirta Pemanfaatan tamanbaca dalam meningkatkan literasi Siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin .Dalam hal ini, data yang dibutuhkan dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan sekunder.

##### **a. Data Primer**

Data primer adalah data yang diperoleh dari sumbernya melalui proses pengumpulan infomasi yang ada di taman baca SDIT Ukhuwah Banjarmasin. Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah 2 Pustakawan, 1 Guru kelas 3 dan 3 Siswa kelas sebagai orang yang memaghami objek penelitian ini.

#### b. Data Sekunder

Data sekunder yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber pertama. Data sekunder pada penelitian ini berupa dokumen-dokumen yang terkait dengan profile sekolah yang ada di SDIT Ukhuwah Banjarmasin. meliputi dokumentasi berupa jurnal – jurnal dan buku yang berkaitan dengan judul Skripsi Pemanfaatan Taman Baca Dalam Membangun Literasi Siswa di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

### 2. Sumber Data

Sumber data pada penelitian ini adalah:

- a. Informan dalam penelitian ini adalah 2 pustakawan , dan 1 guru dan 3 siswa kelas 3 di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
- b. Dokumen dalam penelitian ini adalah bahan referensi yang memuat data pendukung penelitian.

### D. Teknik Pengumpulan Data

#### 1. Observasi

Pengumpulan data ini dilakukan dengan observasi, yakni pengamatan dan pencatatan lapangan yang dilakukan secara sengaja dan sistematis mengenai konsep taman baca, dan membangun literasi siswa, serta hal lainnya terhadap permasalahan yang diteliti. Teknik dalam penelitian ini menggunakan observasi non partisipan yang berperan sebagai pengamat yang semata-mata hanya mengamati dengan tidak ikut berpartisipasi atau terlibat dalam pengambilan data atau informasi tentang pemanfaatan taman baca dalam membangun literasi siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

## 2. Wawancara

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode wawancara tidak terstruktur karena pola wawancara dilakukan dengan menyesuaikan situasi dan kondisi narasumber serta bergantung pada kebutuhan informasi yang peneliti gali secara fleksibel. Pertanyaan diajukan tanpa rancangan sebelumnya tetapi, sudah direncanakan berdasarkan pedoman wawancara yang dibuat sehingga tetap berpatokan dengan fokus permasalahan yakni Pemanfaatan taman baca. Dalam hal ini, peneliti melakukan wawancara secara tatap muka dengan informan.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi ini digunakan untuk melengkapi data yang didapatkan dari hasil wawancara dan observasi yang bersumber dari dokumen atau wawancara. Dalam hal ini, peneliti mengambil informasi dari hasil wawancara dan observasi yang dilakukan dengan menambahkan beberapa dokumen tentang gambaran taman baca di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

**TABEL 3. 1 DOKUMENTASI**

No.	DOKUMENTASI	RINCIAN
1	Data tertulis mengenai pemanfaatan taman baca dalam membangun literasi siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin	a. Gambaran umum SDIT Ukhuwah Banjarmasin b. Website dan media sosial berupa Jurnal, SDIT Ukhuwah Banjarmasin
2	Gambar Pemanfaatan Taman Baca Ukhuwah Banjarmasin	a. Konsep dalam pemanfaatan taman baca dalam membangun literasi siswa di

		SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
--	--	------------------------------

**TABEL 3. 2 MATRIK DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

N0	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN
1	<p>Data pokok</p> <p>a. Pemanfaatan taman baca dalam membangun literasi siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin</p> <p>b. Kendala dalam Pemanfaatan taman baca dalam membangun literasi siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin</p> <p>c. Solusi dalam Pemanfaatan taman baca dalam membangun literasi siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin</p>	informan	Observasi dan wawancara
2	Data penunjang Data yang mendukung tentang Pemanfaatan taman baca dalam meningkatkan literasi	Buku, media sosial, gambaran umum SDIT Ukhuwah	Dokumentasi

	siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin. a. Data tertulis mengenai pemanfaatan taman baca dalam membangun literasi siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin. b. Gambaran konsep pemanfaatan taman baca Ukhuwah Banjarmasin	Banjarmasin, serta gambar kegiatan dalam pemanfaatan taman baca dalam membangun literasi di SDIT Ukhuwah Banjarmasin	
--	--	---	--

## E. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kualitatif, data diperoleh dari sumber yang berbeda, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda (triangulasi), dan diulang – ulang hingga data jenuh. Pengamatan yang terus menerus ini menghasilkan variasi data yang sangat kuat. Data yang diperoleh biasanya merupakan data kualitatif (walaupun tidak menolak data kuantitatif), sehingga teknik analisis data yang digunakan belum ada polanya yang jelas.<sup>35</sup>

### 1. Reduksi Data

---

<sup>35</sup> Sugiyono, MEMAHAMMI PENELITIAN KUALITATIF, (Bandung: CV. ALFABETA, 2016 ),234 hal. 87.

Reduksi data adalah proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data “kasar” yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan.

## 2. Penyajian Data

Penyajian data adalah kegiatan ketika sekumpulan informasi disusun, sehingga memberi kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data ini berbentuk teks naratif, teks dalam bentuk catatan-catatan hasil wawancara dengan informan penelitian sebagai informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan tentang fenomena.

## 3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Kesimpulan awal yang dikemukakan bersifat sementara, dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data selanjutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, dibuktikan oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.