

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MEMBINA KESADARAN BERAGAMA
PADA WARGA BINAAN DI RUTAN KELAS II B BARABAI**

TESIS

OLEH:

MADINATUL MUNAWARAH



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2025 M/ 1446

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MEMBINA KESADARAN BERAGAMA
PADA WARGA BINAAN DI RUTAN KELAS II B BARABAI**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh

Madinatul Munawarah

210211020044

**UNISVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Madinatul Munawarah
NIM : 210211020044
Tempat/Tgl. Lahir : Bungkang, 13 Juli 1998
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kesadaran Beragama pada Warga Binaan di Rutan Kelas IIB Barabai” adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Sangatta, 20 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



METERAI
TEMPEL
EAMX123299729

Madinatul Munawarah

BUKTI BEBAS PLAGIASI


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
1259/U.n.14/TV/UPM-BP/01/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Madinatul Munawarah
NIM	: 210211020044
Jerjang/Program Studi	: S2/Pendidikan Agama Islam
Judul	: Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kesadaran Beragama pada Warga Binaan di Rutan Kelas IIB Barabai

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 8 Januari 2025

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

**INTERNALIASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBINA KESADARAN BERAGAMA PADA WARGA
BINAAN DI RUTAN KELAS II B BARABAI**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:


MADINATUL MUNAWARAH

NIM. 210211020044

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada
Dewan Penguji

Pembimbing I

Tanggal: 2 Januari 2025

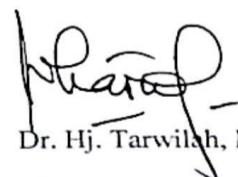


Dr. M. Ramli, M.Pd

NIP. 19660401192031005

Pembimbing II

Tanggal: 26 Desember 2024



Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag

NIP. 196812111993032002

PENGESAHAN TESIS


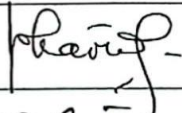
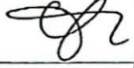

INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA KESADARAN BERAGAMA WARGA BINAAN DI RUTAN KELAS IIB BARABAI

MADINATUL MUNAWARAH.

NIM. 210211020044

Telah diajukan pada Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 21 Januari 2025

Nama	Tanda Tangan
Dr. M. Ramli, M.Pd	
Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag	
Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag	
Dr. Noor Alfu Laila, M.Pd	

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana



ABSTRAK

Madinatul Munawarah. 210211020044. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kesadaran Beragama Warga Binaan di Rutan kelas IIB Barabai, Tesis, Pembimbing I Dr. M. Ramli, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai Pendidikan Islam, Warga Binaan.

Masih banyak masyarakat awam menganggap Rutan hanya sebagai tempat hukuman bagi pelaku kejahatan yang hanya ditahan dan dikurung dalam jeruji besi. Namun, sebenarnya Rutan juga menyediakan pembinaan agama bagi narapidana.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengeksplorasi tahapan dalam internalisasi nilai-nilai pendidikan Agama Islam yang dilakukan pada warga binaan di Rutan Kelas II B Barabai. Internalitas nilai-nilai pendidikan Agama Islam mencakup bagaimana akhlak dan ibadah berupa shalat, puasa dan membaca al-Qur'an ditanamkan, dipahami, dan diterima oleh warga binaan dalam upaya membina kesadaran beragama.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari petugas Rutan, ustadz, dan warga binaan Rutan Kelas IIB Barabai. Selain berperan sebagai pemberi informasi, mereka juga aktif dalam internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam untuk meningkatkan kesadaran beragama para warga binaan. Adapun objek penelitian adalah tahapan internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam membina kesadaran beragama di Rutan Kelas II B Barabai.

Hasil penelitian menunjukkan internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam di Rutan Kelas IIB Barabai dilakukan melalui tiga tahapan transformasi, transaksi, dan transinternalisasi. Pada tahap transformasi, warga binaan diberikan pengetahuan tentang akhlak mulia dan ibadah seperti shalat, puasa, dan membaca Al-Qur'an melalui ceramah agama. Tahap transaksi melibatkan interaksi aktif di mana pembimbing menjadi teladan dan memfasilitasi kegiatan pembinaan agar warga binaan dapat membiasakan diri dalam menerapkan akhlak mulia dan ibadah. Tahap transinternalisasi merupakan tahap di mana nilai-nilai tersebut dihayati dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Semua proses tersebut membina kesadaran beragama, mengembangkan akhlak yang lebih baik, serta membantu warga binaan mengendalikan diri dan menjaga harmoni sosial, sehingga mempersiapkan mereka untuk Kembali ke masyarakat dengan pribadi yang jauh lebih baik dari sebelumnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَاوَاهُ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan serta kesempatan sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Tak lupa, shalawat dan salam senantiasa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa petunjuk dan menjadi teladan mulia bagi seluruh umat manusia.

Proses penulisan tesis ini disadari sepenuhnya bukanlah hal yang mudah. Banyak tantangan dan hambatan yang harus dihadapi, sering kali melebihi apa yang dibayangkan sebelumnya. Namun, berkat ketekunan, kesabaran, serta dukungan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat dirampungkan, meskipun membutuhkan waktu yang cukup panjang. Oleh karena itu, selesainya tesis ini menjadi sebuah kebahagiaan besar yang patut disyukuri dengan penuh ketulusan.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar magister dalam bidang ilmu pendidikan agama Islam pada pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan tesis ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai

pihak. Sehingga dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah membantu, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., sebagai rektor UIN Antasari Banjarmasin, para wakil rektor, serta para staf lainnya yang telah memberikan pelayanan selama masa perkuliahan dan penyelesaian tugas akhir ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd., sebagai direktur pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memfasilitasi dan memberikan pelayanan serta ilmu bagi penulis dalam masa perkuliahan maupun pengerjaan tugas akhir ini.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. selaku ketua prodi magister pendidikan agama Islam sekaligus menjadi pembimbing I tesis yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan tesis ini. Selain itu, kepada Bapak Moh. Iqbal Assyauqi M.Pd. selaku sekretaris prodi magister pendidikan agama Islam pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu berbagai hal termasuk administrasi kelengkapan tesis serta memberikan fasilitas dan layanan yang baik, sehingga memudahkan peneliti menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. sebagai dosen penasihat akademik penulis yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan awal penelitian ini.

5. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag., dosen pembimbing proposal tesis penulis yang telah banyak memberikan kritik, masukan, saran bahkan bantuan keringanan untuk dapat konsultasi secara daring, tentu peneliti sangat terbantu karena berdomisili cukup jauh jika harus bolak-balik Kalsel-Kaltim, dengan begitu proposal tesis tersebut dapat diseminarkan.
6. Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II Tesis yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan serta kebaikan-kebaikan lainnya yang diberikan selama proses penyusunan tesis ini, terutama melalui konsultasi secara daring yang sangat membantu karena jarak peneliti yang jauh dari kampus, sungguh menjadi anugerah yang membantu memudahkan perjalanan akademik peneliti.
7. Semua dosen, karyawan dan karyawan pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis melakukan studi.
8. Kepala staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan perpustakaan pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi yang diperlukan.
9. Kepada semua pihak yang ada di Rutan Kelas IIB Barabai, terutama Bapak H. Ripani, Bapak H. Muhammad Rusdi dan Bapak Sugiantoro yang telah bersedia memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian sekaligus membantu untuk mendapatkan berbagai data yang

diperlukan untuk penelitian tesis ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, dan keberkahan kepada mereka semua, serta menganugerahkan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang ada dalam tugas akhir ini, penulis berharap tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin ya Rabbal 'alamin.

Sangatta, Desember 2024

Penulis

KATA PERSEMBAHAN

Kepada seluruh keluarga besar Penulis, kepada orang tua tercinta, H. Sulaiman dan Hj. Nurnapisah, juga kepada mertua saya, H. Zainal Arifin (Alm) dan Hj. Jatiannor, atas dukungan baik secara moril maupun materil serta doa yang senantiasa menyertai langkah penulis.

Rasa terima kasih yang mendalam juga penulis sampaikan kepada suami tercinta, Muhammad Taufikurrahman, S.Sos., yang peran serta dukungannya sangat berarti dalam setiap tahapan proses ini. Juga kepada putri kecil penulis, Siti Maryam Azkiya, semoga ini menjadi inspirasi dan harapan agar kelak terus menuntut ilmu serta meraih cita-cita terbaiknya.

Kepada teman-teman seperjuangan dan seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, selama proses penyelesaian tesis ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ث	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اي	Ai	a dan i
او	Au	a dan u

3. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
با	A	a dengan topi di atas
بي	I	i dengan topi di atas
بو	U	u dengan topi di atas

4. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan*.

5. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti

oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-dharurah*

melainkan *al-dharurah*, demikian seterusnya.

6. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang terdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan

mengenai huru cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbi, tidak ‘Abd al-Samad al- Palimbani; Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

6. Kata Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	Dzahaba al-ustâdzu
تُبَّتْ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنَا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	Mawlânâ Malik al- Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	Yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقَلِيَّةُ	Al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	Ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْخَيْوَانِ	Al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayamân
طَرَفُ الْعَيْنِ	Tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka thariqan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Internalisasi Nilai.....	19
B. Nilai Pendidikan Agama Islam	24
C. Kesadaran Beragama	28
D. Warga Binaan dan Lembaga Perasyarakatan	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38

D. Data dan Sumber Data	39
E. Uji Keabsahan Data	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Teknik Analisis Data	43
H. Sistematika Pembahasan.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	72
C. Analisis Data.....	97

BAB V PENUTUP

DAFTAR PUSTAKA	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	162

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 4. 1 Data Warga Binaan di Rutan Kelas IIB Barabai.....	62
Tabel 4. 2 Keterangan Warga Binaan di dalam Rutan Kelas IIB Barabai.....	63
Tabel 4. 3 Transformasi Nilai	80
Tabel 4. 4 Transaksi Nilai	90
Tabel 4. 5 Transinternalisasi Nilai	96

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	143
2. Instrumen Penelitian	146
3. Foto Kegiatan Penelitian	151
4. Surat Riset	155
5. Surat Selesai Riset 1	156