

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No.	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	3	1	Q.S An-Nahl Ayat 44	Kami mengutus mereka) dengan (membawa) bukti-bukti yang jelas (mukjizat) dan kitab-kitab. Kami turunkan az-Zikr (Al-Qur'an) kepadamu agar engkau menerangkan kepada manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan agar mereka memikirkan.

Lampiran II

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Siti Mariam Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MI Siti Mariam Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah kelas di MI Siti Mariam Banjarmasin.
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MI Siti Mariam Banjarmasin.
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana MI Siti Mariam Banjarmasin.

Lampiran III

PEDOMAN WAWANCARA

- A. Wawancara dengan Kepala Sekolah
 - 1. Upaya apa yang dilakukan sekolah dalam mengembangkan potensi siswa?
 - 2. Bagaimana keadaan guru, karyawan dan siswa MI Siti Mariam Banjarmasin?
 - 3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana sebagian MI Siti Mariam Banjarmasin?
- B. Wawancara kepada Wali Kelas V
 - 1. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
 - 2. Sejak kapan Bapak ditetapkan menjadi guru?
 - 3. Apakah Bapak membuat modul ajar, bagaimana modul ajar tersebut?
 - 4. Bagaimana dengan buku pegangan guru?
 - 5. Strategi pembelajaran apa yang biasa guru gunakan dalam proses pembelajaran?
 - 6. Media pembelajaran seperti apa yang biasa guru gunakan dalam proses pembelajaran?
 - 7. Bagaimana kondisi peserta didik atau kelas saat pembelajaran berlangsung?
 - 8. Apakah siswa antusias mengikuti pembelajaran?
 - 9. Bagaimana guru mengatasi siswa yang kurang paham/lambat memahami ketika pembelajaran berlangsung?
 - 10. Bagaimana minat belajar siswa?
 - 11. Apakah pembelajaran yang direncanakan sudah terlaksana dengan baik dan tercapai?
 - 12. Apakah guru pernah menggunakan media pembelajaran Wordwall pada mata Pelajaran IPAS?

Lampiran IV

VALIDASI AHLI BIDANG PSIKOLOGI ANGKET MINAT BELAJAR

KISI- KISI ANGKET MINAT BELAJAR IPAS SISWA

A. Petunjuk

- Lembar validasi ini diisi oleh Bapak/Ibu validator.
- Lembar validasi ini disusun untuk memperoleh validasi dari Bapak/Ibu validator.
- Pendapat, kritik, saran, penilaian serta komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pengembangan handout ini. Sehubungan dengan hal itu, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat dari setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan tanda "√" pada kolom di bawah bidang 2, 1, atau 0.

Keterangan sebagai berikut:

- Skor 2: Jika ada kesesuaian antara isi butir angket dengan indikator minat belajar menurut Slameto yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: Jika ada kesesuaian antara isi butir angket dengan indikator minat belajar menurut Slameto yang ingin diukur, tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: Jika tidak ada kesesuaian antara isi butir angket dengan indikator minat belajar menurut Slameto yang ingin diukur, tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

B. Aspek yang diamati:

1. Indikator

- Perasaan senang peserta didik belajar IPAS
- Keterarikan peserta didik terhadap mata pelajaran IPAS
- Perhatian dan konsentrasi peserta didik terhadap mata pelajaran IPAS
- Keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran IPAS

2. Bahasa

- Kalimat pernyataan sederhana dan mudah dipahami
- Penulisan kalimat dan ejaan sesuai dengan EYD

Indikator	Deskripsi	Pernyataan	Skor			Saran
			2	1	0	
Perasaan Senang	a. Disiplin	Saya selalu hadir tepat waktu sebelum pembelajaran berlangsung/dimulai	√			

	b. Memperhatikan pelajaran	Saya merasa takut terlambat pergi ke sekolah dan ketinggalan pelajaran	√				
		Saya selalu menyimak pelajaran IPAS dengan baik	√				
		Saya memperhatikan ketika guru menjelaskan pelajaran	√				
		Saya tidak mengantuk saat pembelajaran IPAS	√				
	c. Mengulang pelajaran	Saya selalu menggunakan waktu luang untuk mengulang pembelajaran IPAS	√				
		Saya mudah mengingat pembelajaran IPAS yang telah lewat	√				
	d. Merasa senang saat belajar	Saya suka membaca buku IPAS	√				
		IPAS adalah pelajaran yang sangat saya sukai	√				
	Keterarikan	a. Keinginan untuk menambah sumber bacaan	Saya mempunyai koleksi buku-buku IPAS	√			
			Saya suka berkunjung ketoko buku untuk mencari buku tambahan pelajaran IPAS	√			
		b. Senang berdiskusi dikelas	Saya sangat menyukai ketika guru membuka sesi tanya jawab pembelajaran IPAS	√			

	c. Berusaha menjawab pertanyaan dari guru	Saya merasa senang apabila guru memberikan tugas Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru karena materi pelajaran IPAS menarik bagi saya	√				
Perhatian Dan Konsentrasi	a. Bersemangat dalam mengikuti pelajaran	Saya sangat bersemangat untuk mengikuti pembelajaran IPAS	√				
		Saya mencoba menyelesaikan tugas IPAS tanpa disuruh	√				
		Saya memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru	√				
	b. Melengkapi buku catatan	Saya memiliki buku catatan yang lengkap pada mata pelajaran pelajaran IPAS	√				
		Buku catatan IPAS saya catat dengan rapi	√				
	c. Selalu mengerjakan latihan yang diberikan	Saya selalu mengerjakan tugas IPAS yang diberikan oleh guru	√				
Keterlibatan	a. Aktif dalam diskusi	Saya suka memberikan pendapat saat diskusi kelompok IPAS	√				
		Saya selalu mengerjakan PR atau tugas dengan baik	√				

	b. Mengerjakan tugas dengan baik	Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu	√				
	c. Bertanya kepada guru bila tidak memahami materi	Saya selalu bertanya kepada guru bila tidak memahami materi pembelajaran IPAS	√				

Lampiran V

DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN ANGKET

Kesimpulan Hasil Validitas Butir Pernyataan Angket menggunakan SPSS Versi 26

No. Soal	Validitas			Reliabilitas	
	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan	Cronbach Alpha	Keterangan
1	0,172	0,361	Tidak Valid	0,890	Tinggi
2	0,153	0,361	Tidak Valid		
3	0,392	0,361	Tidak Valid		
4	0,581	0,361	Valid		
5	0,328	0,361	Tidak Valid		
6	0,370	0,361	Tidak Valid		
7	0,549	0,361	Valid		
8	0,532	0,361	Valid		
9	0,678	0,361	Valid		
10	0,635	0,361	Valid		
11	0,628	0,361	Valid		
12	0,195	0,361	Tidak Valid		
13	0,545	0,361	Valid		
14	0,511	0,361	Valid		
15	0,677	0,361	Valid		
16	0,443	0,361	Tidak Valid		
17	0,585	0,361	Valid		
18	0,614	0,361	Valid		
19	0,493	0,361	Valid		
20	0,637	0,361	Valid		
21	0,639	0,361	Tidak Valid		
22	0,760	0,361	Valid		
23	0,684	0,361	Valid		
24	0,357	0,361	Tidak Valid		

Harga r pada tabel kritik product moment dengan taraf signifikansi 5%. Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka butir pernyataan tersebut VALID

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.890	15

Tabel Kategori Reliabilitas Instrumen (Sumber: Creswell, 2012:347)

Koefisien Alpha Cronbach	Kategori Reliabilitas Instrumen Angket
0,86 – 100	Sangat Tinggi
0,66 – 0, 85	Tinggi
0,36 – 0, 65	Rendah
0,20 – 0,35	Sangat Rendah
0,00 – 0,19	Tidak Reliabel

Butir pernyataan yang ditinggal : 1, 2, 3, 5, 6, 12, 16, 21, dan 24 (10 Butir Pernyataan)

Butir pernyataan yang dipilih : 4, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22 dan 23 (15 Butir Pernyataan)

Lampiran VI

ANGKET MINAT BELAJAR IPAS SISWA *PRETEST* DAN *POSTTEST*

Petunjuk menjawab angket:

1. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu
2. Jawablah pernyataan secara mandiri
3. Berilah tanda ceklis “√” pada kolom pilihan jawaban sesuai dengan jawabanmu

Keterangan:

Jawaban :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu hadir tepat waktu sebelum pembelajaran berlangsung/dimulai				
2.	Saya merasa takut terlambat pergi ke sekolah dan ketinggalan pelajaran				
3.	Saya selalu menyimak pelajaran bahasa arab dengan baik				
4.	Saya memperhatikan ketika guru menjelaskan pelajaran				
5.	Saya selalu menggunakan waktu luang untuk mengulang pembelajaran bahasa arab				
6.	Saya mudah mengingat pembelajaran bahasa arab yang telah lewat				
7.	Bahasa arab adalah pelajaran yang sangat saya sukai				
8.	Saya mempunyai koleksi buku-buku bahasa arab				
9.	Saya suka berkunjung ketoko buku untuk mencari buku tambahan pelajaran bahasa arab				
10.	Saya sangat menyukai ketika guru membuka sesi tanya jawab pembelajaran bahasa arab				
11.	Saya sangat bersemangat untuk mengikuti pembelajaran bahasa arab				
12.	Saya memiliki buku catatan yang lengkap pada mata pelajaran pelajaran bahasa arab				

13.	Buku catatan bahasa arab saya catat dengan rapi				
14.	Saya selalu mengerjakan tugas bahasa arab yang diberikan oleh guru				
15.	Saya selalu bertanya kepada guru bila tidak memahami materi pembelajaran bahasa arab				

Lampiran VII

PROFIL LOKASI PENELITIAN

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

a. Sejarah Singkat berdirinya MI Siti Mariam Banjarmasin

Terbentuknya dan berdirinya MI Siti Mariam disebabkan desakan dari masyarakat yang ingin menuntut ilmu agama, maka diadakan musyawarah antara tokoh masyarakat setempat dengan masyarakat sekitarnya.

Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam berdiri pada tanggal 1 Agustus tahun 1950 dan dulunya dikenal dengan Madrasah Ibtidaiyah NU, namun seiring berjalannya waktu pada tahun 1978 berubah dari nama Madrasah Ibtidaiyah NU menjadi Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam. Adapun tujuan didirikannya Madrasah tidak lain untuk mengantisipasi perilaku-perilaku anak yang sudah banyak menyimpang dari ajaran Islam.

Adapun batas-batas yang mengelilingi MI Siti Mariam adalah sebagai berikut:

- a) Sebelah utara berbatasan dengan Hj. Jamrud, Bunyamin, Drs. Burhanudin, H. Thaata dan H. Khairil Anwar
- b) Sebelah selatan berbatasan dengan Gg. PGA
- c) Sebelah timur berbatasan dengan Alkah
- d) Sebelah barat berbatasan dengan H. Mudatsi

b. Visi

Visi dari Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin adalah “Terwujudnya peserta didik yang beriman, bertaqwa, cerdas, terampil, mandiri dan berkarakter serta wawasan global”.

c. Misi

- 1) Menciptakan generasi yang mampu bersaing dalam bidang akademik.

- 2) Menanamkan keiman dan ketaqwaan melalui praktek ajaran islam.
- 3) Mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan intensif.
- 4) Mengembangkan bidang ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan minat, bakat, dan potensi peserta didik.
- 5) Membina sikap disiplin, tanggung jawab dan kemandirian peserta didik melalui kegiatan pembiasaan, kewirausahaan, pengembangan diri dan peningkatan karakter peserta didik melalui program yang terencana dan berkesinambungan.
- 6) Menjalin kerjasama yang harmonis antar warga madrasah, dan lembaga lain yang terkait.

d. Kepala Sekolah yang pernah menjabat di MI Siti Mariam Banjarmasin

Berikut beberapa kepala sekolah yang pernah menjabat di MI Siti Mariam Banjarmasin:

Tabel 4.1 Kepala Sekolah yang pernah menjabat di MI Siti Mariam Banjarmasin

No.	Nama	Tahun Menjabat
1.	H. Majdi Basir	1950-1982
2.	Mukhtar A. Karim	1982-1983
3.	Ruslan	1983-2007
4.	Anwar, S.Pd.I	2008-2022
5.	Saripudin, S.Pd	2022-2023
6.	Anwar, S.Pd.I	2023-2024
7.	Ruslimah, M. Pd	2024-Sekarang

e. Identitas Madrasah

MI Siti Mariam merupakan madrasah yang didirikan oleh sebuah yayasan swasta. Adapun identitas MI Siti Mariam dapat dilihat di bawah ini:

Nama Sekolah	:	MI Siti Mariam
Nomor Induk	:	112506001007/60723167
Sekolah/NPSN		
Nomor Statistik	:	111263710005
Madrasah		
Provinsi	:	Kalimantan Selatan
Otonomi Daerah	:	Kota Banjarmasin
Desa/Kelurahan	:	Kelayan Dalam
Kecamatan	:	Banjarmasin Selatan
Jalan dan Nomor	:	Kelayan A Gg. PGA No. 1335 Rt. 03 Rw. 01
Kode Pos	:	70242
Telepon	:	05113263566
Daerah	:	Perkotaan
Status Sekolah	:	Swasta
Kelompok Sekolah	:	B
Akreditasi	:	B (78)

Surat Kelembagaan :
 No.C/KW.17.4/4/PP/03.2/MI/63/05
 tanggal 14 Juni 2005

Penerbit SK : Kanwil Depag Prov. Kalsel

Tahun Berdiri : 1 Agustus 1950

Kegiatan Belajar : Pagi

Mengajar

Bangunan Sekolah : Milik Sendiri

Lokasi Sekolah

Jarak Ke Pusat Kecamatan : 1,5 Km

Jarak Ke Pusat Otda : 1, 0 Km

Organisasi Penyelenggara : Lembaga Swasta

Sumber: Dokumen Tata Usaha MI Siti Mariam Banjarmasin

Kedaaan Guru, Staf Tata Usaha, Siswa serta Sarana dan Prasarana

Daftar Tenaga Pengajar/TU di MI Siti Mariam Banjarmasin

No.	Nama	L/P	Jabatan Utama
1	Ruslimah, M.Pd	P	Kepala Madrasah
2	Sukma Wardana, S.Pd	L	Operator Simpatika/ Guru Bid. Studi
3	Faridah S.Pd.I	P	Guru Bid. Studi
4	Mahpiansyah S.Pd.I	L	Guru Bid. Studi
5	Junaidi S.Pd.I	P	Guru Bid. Studi
6	Robiah S.Pd	P	Guru Bid. Studi
7	Yana S.Pd.I	P	Guru Bid. Studi
8	Risda Erliani S.Pd	P	Guru Bid. Studi
9	Ida Fitriani S.Pd.I	P	Guru Bid. Studi
10	Miftahul Janah, S.Pd	P	Guru Bid. Studi
11	Yahya Maulana	L	Guru Bid. Studi

12	Syarkiah S.Pd	P	Guru Wali Kelas I A
13	Arbayah S.Pd.I	P	Guru Wali Kelas I B
14	Siti Fatimah S. Sos. I S.Pd.I	P	Guru Wali Kelas II A
15	Norainah S.Pd.I	P	Guru Wali Kelas II B
16	Nor Asiah S.Ag	P	Guru Wali Kelas III A
17	Siti Rahmah S.Pd.I	P	Guru Wali Kelas III C
18	Norbainah S.Pd.I	P	Guru Wali Kelas III C
18	Marni S.Pd	P	Guru Wali Kelas IV A
19	Sholatihah S.Pd.I	P	Guru Wali Kelas IV B
20	Hj. Rahmah S.Pd	P	Guru Wali Kelas IV C
21	Yuliani S.Pd	P	Guru Wali Kelas V A
22	Muhammad Idrus Alfitri S.Pd	L	Guru Wali Kelas V B
23	Ihda Ramadania, S.Pd	P	Guru Wali Kelas V C
24	Muhammad Sholihin S.Pd	L	Guru Wali Kelas VI A
25	Islamy Nada Firmansyah, S.Pd	L	Guru Wali Kelas VI B
26	Melina Lisniawati S.Pd	P	Guru Wali Kelas VI C

Keadaan Siswa MI Siti Mariam Banjarmasin

No	Kelas	Wali Kelas	L	P	Jlh	Total (L)	Total (P)	Total
1	1 A	Syarkiah S.Pd	14	10	24	22	23	45
2	1 B	Arbayah S.Pd.I	8	13	21			
3	2 A	Siti Fatimah S. Sos. I S.Pd.I	9	10	19	16	21	37
4	2 B	Norainah S.Pd.I	7	11	18			
5	3 A	Nor Asiah S.Ag	4	12	16	20	28	48
6	3 B	Siti Rahmah S.Pd.I	7	9	16			
7	3 C	Norbainah S.Pd.I	9	7	16			
8	4 A	Marni S.Pd	9	9	18	29	24	53
9	4 B	Sholatihah S.Pd.I	10	8	18			
10	4 C	Hj. Rahmah S.Pd	10	7	17			
11	5 A	Yuliani S.Pd	5	9	14	24	22	46
12	5 B	Muhammad Idrus Alfitri S.Pd	9	7	16			
13	5 C	Ihda Ramadania, S.Pd	10	6	16			
14	6 A	Muhammad Sholihin S.Pd	12	6	18	33	24	57
15	6 B	Islamy Nada Firmansyah, S.Pd	13	7	20			
16	6 C	Melina Lisniawati S.Pd	8	11	19			
Total			144	142	286	144	142	286

Keadaan Sarana dan Prasana MI Siti Mariam Banjarmasin

No	Sarana dan Prasana	Jumlah
1	Ruang Kelas	17 Buah
2	Ruang Kepala Madrasah	1 Buah
3	Ruang Guru	2 Buah
4	Ruang TU	1 Buah
5	Perpustakaan	1 Buah
6	Mushalla	-
7	WC	5 Buah
8	Ruang UKS	1 Buah
9	Komputer	-
10	LCD	2 Buah

Lampiran VIII

DATA NAMA SISWA *SAMPLE* PENELITIAN

1. Data nama siswa kelas kontrol

No	Nama Siswa	Kelas
1.	Abizar Nur Azzam	V B
2.	Emelda Alzahra	V B
3.	Hamda Syakira	V B
4.	M. Putra Ananda Riyadi	V B
5.	Muhammad Al Ghifary	V B
6.	Muhammad Azwan Hilmi	V B
7.	Muhammad Habibi	V B
8.	Muhammad Rafel	V B
9.	Muhammad Ru'yani	V B
10.	Muhammad Zakki	V B
11.	Mnaila Noor Azizah	V B
12.	Naura Asy-Syifa	V B
13.	Nur Fathiya Az-Zahra	V B
14.	Ramli Luthfi	V B
15.	Siti Salma Azzumi	V B
16.	Zahra Khairunnisa	V B

2. Data nama siswa kelas eksperimen

No	Nama Siswa	Kelas
1.	Abdul Hadi Khas	V A
2.	Abyzar Al-Ghifari	V A
3.	Ahmad Al Bukhori	V A
4.	M. Irfan Maulana	V A
5.	Muhammad Firdaus	V A
6.	Michelliany	V A
7.	Nadia Kamila	V A
8.	Nahja Sabila	V A
9.	Noor Maulida Sari	V A
10.	Raisya	V A
11.	Sella Nur Syfa	V A
12.	Siti Khadijah	V A
13.	Sukaina Mariyam	V A
14.	Zen Veliya	V A

Lampiran IX

DATA *PRETEST* DAN *POSTTEST* MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V

1. Hasil *pretest* dan *posttest* minat belajar siswa di kelas Kontrol bisa dilihat pada tabel berikut:

No	Nama Siswa	Pretest	Posttest
1.	Abizar Nur Azzam	37	43
2.	Emelda Alzahra	37	36
3.	Hamda Syakira	41	43
4.	M. Putra Ananda Riyadi	42	42
5.	Muhammad Al Ghifary	38	46
6.	Muhammad Azwan Hilmi	38	47
7.	Muhammad Habibi	35	35
8.	Muhammad Rafel	38	43
9.	Muhammad Ru'yani	37	38
10.	Muhammad Zakki	42	36
11.	Mnaila Noor Azizah	36	42
12.	Naura Asy-Syifa	42	40
13.	Nur Fathiya Az-Zahra	40	44
14.	Ramli Luthfi	39	45
15.	Siti Salma Azzumi	42	43
16.	Zahra Khairunnisa	36	40

2. Hasil *pretest* dan *posttest* minat belajar siswa di kelas Eksperimen bisa dilihat pada tabel berikut:

No	Nama Siswa	Pretest	Posttest
1.	Abdul Hadi Khas	38	51
2.	Abyzar Al-Ghifari	38	50
3.	Ahmad Al Bukhori	37	52
4.	M. Irfan Maulana	43	53
5.	Muhammad Firdaus	40	50
6.	Michelliany	39	54
7.	Nadia Kamila	37	54
8.	Nahja Sabila	42	54
9.	Noor Maulida Sari	41	53
10.	Raisya	39	52
11.	Sella Nur Syfa	36	51
12.	Siti Khadijah	42	55
13.	Sukaina Mariyam	38	56
14.	Zen Veliya	47	58

Lampiran X

PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS

	Descriptive Statistics							
	N Statistic	Range Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Mean Statistic	Std. Error	Std. Deviation Statistic	Variance Statistic
Pretest kontrol minat belajar IPAS	16	7	35	42	38.56	.605	2.421	5.862
Posttest kontrol minat belajar IPAS	16	11	36	47	41.00	.894	3.578	12.800
Pretest Eksperimen minat belajar IPAS	14	14	33	47	39.21	.897	3.355	11.258
Posttest Eksperimen minat belajar IPAS	14	7	50	57	53.36	.626	2.341	5.478
Valid N (listwise)	14							

Lampiran XI

PERHITUNGAN UJI NORMALITAS, HOMOGENITAS DAN UJI T

1. Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas dan Uji- T Minat Belajar

Siswa

Tests of Normality

kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk			
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.	
hasil	Pretest Kontrol	.175	21	.093	.922	21	.096
	Posttest Kontrol	.167	21	.131	.952	21	.375
	Pretest Eksperimen	.101	21	.200*	.974	21	.820
	Posttest Eksperimen	.134	21	.200*	.954	21	.397

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.	
hasil	Based on Mean	1.335	3	80	.269
	Based on Median	1.283	3	80	.286
	Based on Median and with adjusted df	1.283	3	65.327	.288
	Based on trimmed mean	1.336	3	80	.269

Paired Samples Test

	Mean	Std. Deviation	Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)
			Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference					
				Lower	Upper				
Pair 1	Posttest Kontrol - Posttest Eksperimen	-12.071	4.984	1.332	-14.949	-9.194	-9.062	13	.000

Lampiran XII

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN

**LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MEDIA WORDWALL
KELAS KONTROL**

Amatilah hal-hal yang menyangkut aspek kegiatan pembelajaran menggunakan Media Wordwall yang dikelola oleh peneliti di dalam kelas. Berilah tanda (✓) pada setiap pernyataan yang terdapat pada kolom di bawah ini, sesuai dengan hasil pengamatan anda.

Keterangan :

Ya : Jika aspek yang diamati muncul

Tidak : Jika aspek yang diamati tidak muncul

No.	Aspek yang diamati	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Kemampuan Membuka Pelajaran			
	a. Menarik perhatian siswa untuk memfokuskan diri dalam memulai pembelajaran	✓		
	b. Memotivasi siswa agar tertarik dalam mengikuti materi pembelajaran yang akan disampaikan	✓		
	c. Membuat kaitan materi ajar sebelumnya dengan materi yang diajarkan	✓		
2	Proses Pembelajaran			
	a. Kejelasan suara dalam komunikasi dengan siswa	✓		
	b. Tidak melakukan gerakan dan atau ungkapan mengganggu perhatian siswa	✓		
	c. Antusiasme mimik dalam mengajar	✓		
3	Penguasaan Materi Pembelajaran			
	a. Kejelasan memposisikan materi ajar yang disampaikan dengan materi lainnya yang terkait	✓		
	b. Kejelasan menerangkan berdasarkan tuntutan aspek kompetensi	✓		

	c. Kejelasan dalam memberikan contoh/ilustrasi sesuai dengan tuntutan aspek kompetensi	✓		
	d. Mencerminkan penguasaan materi ajar secara operasional	✓		
4	Implementasi Langkah-langkah Pembelajaran (Skenario)	✓		
	a. Penyajian materi ajar sesuai dengan langkah-langkah yang tertuang dalam modul ajar	✓		
	b. Proses pembelajaran mencerminkan komunikasi guru-siswa, dengan berpusat pada siswa	✓		
	c. Pembentukan kelompok siswa secara acak	✓		
	d. Antusias dalam menanggapi dan menggunakan respon dari siswa dalam kelompok		✓	
	e. Membimbing siswa untuk berdiskusi dan melakukan tanya jawab tentang hasil yang telah diperoleh	✓		
	f. Cermat dalam memanfaatkan waktu, sesuai dengan alokasi yang direncanakan	✓		
5	Penggunaan Media Pembelajaran			
	a. Memperlihatkan prinsip penggunaan jenis media	✓		
	b. Tepat saat penggunaan	✓		
	c. Terampil dalam mengoperasikan	✓		
	d. Membantu kelancaran proses pembelajaran	✓		
6	Evaluasi			
	a. Melakukan evaluasi berdasarkan tuntutan aspek kompetensi	✓		
	b. Melakukan evaluasi sesuai dengan butir soal yang telah direncanakan dalam modul ajar	✓		

	c. Melakukan evaluasi sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	✓		
	d. Melakukan evaluasi sesuai dengan bentuk dan jenis yang dirancang	✓		
7	Kemampuan Menutup Pelajaran			
	a. Meninjau kembali/menyimpulkan materi kompetensi yang diajarkan	✓		
	b. Memberi kesempatan bertanya kepadasiswa	✓		

Banjarmasin,
Observer,

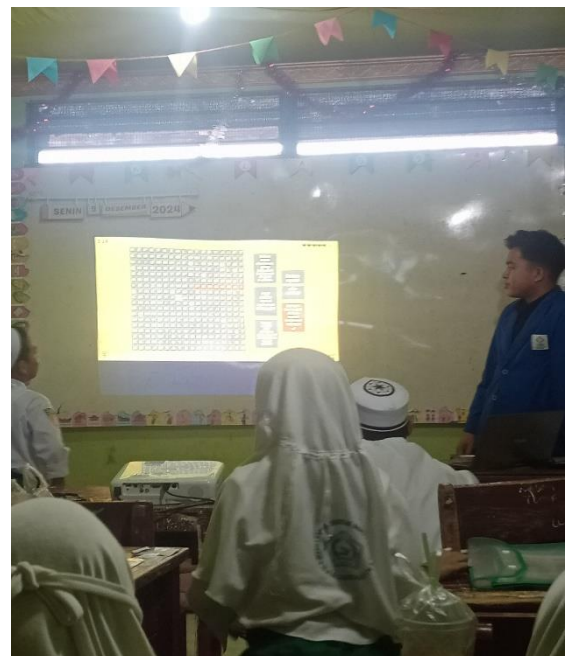
2024



Fazerianor

LAMPIRAN XIII**DOKUMENTASI PENELITIAN****A. Pelaksanaan Pembelajaran**

(Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen)



(Pembelajaran dengan Media *Wordwall*)



(Pembelajaran dengan Media *Educaplay*)



(Posttest kelas Kontrol dan Eksperimen)

Lampiran XIV

CATATAN SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN
 SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muahamad Fadhilah
2. N I M : 210101070779
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA QUIZZZ DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V MIN 3 BANJARMASIN
5. Dosen Pembimbing : Dr. Makherus Soleh, M. Pd. I
6. Dosen Penguji : Dr. Hj. Salamah, M. Pd
7. Catatan Hasil Seminar :


NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.			<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah usahakan berbeda - Permasalahan lebih diperhatikan - Latar belakang nya harus ada data awal - menggambarkan keadaan minat - Harus ada teori tentang media quizzz - Prosedur penggunaan - Teori yang dibab 2 diawali dengan minat belajar dan baru media - Hindari awalan pada, gunakan subyek - kerangka harusnya tidak digambarkan tindakan - Latar belakang gunakan piramida terbalik - Dibuat Matrik Penelitian

Banjarmasin, 17 Mei 2024
 Moderator,

Devi Cindy Monika
 NIM 210101070793

Lampiran XV

SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL

**UIN**

**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: fk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN
PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Dengan ini, kami menyatakan bahwa:

Nama : Muhamad Fadhilah

NIM : 210101070779

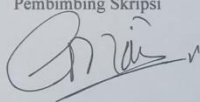
Semester : VI

Judul Proposal : Eektivitas Penggunaan Media Quizizz dalam
Meningkatkan Minat Balajar Siswa mata Pelajaran IPS
Kelas V pada MIN 3 Banjarmasin

Dapat melaksanakan seminar propsal skripsi dengan judul tersebut. Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 14 Mei 2024

Mengetahui dan menyetujui
Pembimbing Skripsi



Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I
NIP. 19880818 201503 1006

Lampiran XVI

SURAT IZIN RISET

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bjmkaisel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-2152/Kk.17.01-2/PP.00.09/11/2024 29 November 2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. :-
 Hal : Persetujuan Izin an. Muhammad Fadhilah

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
 Banjarmasin
 Di Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-1827 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024 tanggal 28 November 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Muhammad Fadhilah
 NIM : 210101070779
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :


**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA WORDWALL TERHADAP MINAT
 BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V DI MI SITI MARIAM
 BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 6 Oktober 2024 sampai dengan 6 Desember 2024 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,



SAIPUDIN

Tembusan Yth :
 Kepala MI Siti Mariam Kota Banjarmasin

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN

Lampiran XVII

SURAT SELESAI RISET


YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM
MADRASAH IBTIDAIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN
 NSM : 111263710005 NPSN: 60723167
Jl. Kelayan A Gg.PGA No.135 RT.03 Kelayan Dalam Banjarmasin 70242 Telp.0511-3263566 Lat: -3,351/Long: 114,597

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor : MI.150/MI.SM/076/12/2024

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ruslimah, M.Pd
 NIP : 197312162001122002
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MI Siti Mariam Kota Banjarmasin
 Alamat Unit Kerja : Jl. Kelayan A gang PGA No. 43 Kelayan Dalam Banjarmasin

menerangkan bahwa :

Nama : Muhamad Fadhilah
 NIM : 210101070779
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
 Program : S1 Pendidikan Guru MI
 Alamat : Jalan Manunggal II Gang VIII No. 37, RT. 28/RW.2, Kebun Bunga
 Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA WORDWALL TERHADAP
 MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
 DI MI SITI MARIAM

Mahasiswa tersebut di atas adalah benar telah selesai melaksanakan Penelitian di MI Siti Mariam Banjarmasin dari tanggal 6 Oktober – 6 Desember 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12. Desember 2024
 Kepala Madrasah,

 Ruslimah, M.Pd
 NIP. 197312162001122002







LAMPIRAN XVIII

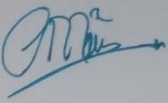
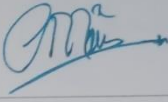
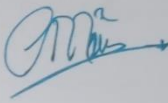
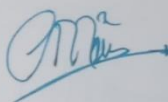
**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI****BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**


NAMA : MUHAMAD FADHILAH
NIM : 210101070779
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI :
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 17 MEI 2024
DOSEN PEMBIMBING : Dr. MAKHERUS SHOLEH, M. Pd. I
JUDUL SKRIPSI : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA
WORDWALL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V DI MI SITI
MARIAM BANJARMASIN

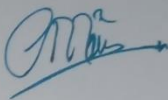

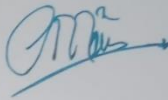




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H

Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
27-9-24	konsul BAB I - BAB II	
2-9-24	memperbaiki latar belakang	
6-9-24	memperbaiki format penulisan	
10-9-24	Progres I - II	

Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
17-9-24	- Paralelisan - kerangka borong	
27-9-24	- konsul Panelisian terdohuler	
1-10-24	- konsul Angket	
7-10-2024	- Memperbaiki Potong leher	

Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
17-10-24	- Memperbaiki kabilan	

15-11-24	Bob 1-5	
28-11-24	memperbaiki foto-foto	
16-12-24	membaiki Sistemika Penulisah	

Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
17-12-24	Menambahkan referensi	
20-12-24	ACC, silahkan menaptar Muhaqasah ujian	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Muhamad Fadhilah
NIM : 210101070779
TTL : Telang, 16 Juni 2003
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jl. Sarigading desa Banua Binjai Rt.01 Rw.02
Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai
Tengah
Nomor Telpon : 082351079927
Alamat Email : fadhilahbanua32@gmail.com

Pengalaman Organisasi/Kerja:

Prestasi Akademik:

-

Prestasi Non-Akademik: