

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *WORDWALL*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V DI MI SITI MARIAM
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMAD FADHILAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**EVEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V DI
MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhamad Fadhilah
NIM. 210101070779**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhmad Fadhilah
NIM : 210101070779
Tempat, Tanggal Lahir : Telang, 16 Juni 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “**Evektivitas Penggunaan Media *Wordwall* terhadap Minat Belajar Siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin**” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Yang menyatakan,



Muhmad Fadhilah

PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhmad Fadhilah
Tempat, Tanggal Lahir : Telang, 16 Juni 2003
NIM : 210101070779
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nomor WA/Telp : 082351079927

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya serahkan adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU**.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Yang menyatakan,



Muhamad Fadhilah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 133/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhamad Fadhilah
NIM : 210101070779
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Wordwall terhadap Minat Belajar Siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V di MI Siti Mariam

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Eektivitas penggunaan media Wordwall terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhamad Fadhilah

NIM : 210101070779

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat/Tanggal Lahir : Telang, 16 Juni 2003

Alamat : Jalan Manunggal II Gang VIII No. 37, RT.28/RW.2, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur, KOTA BANJARMASIN, BANJARMASIN TIMUR, KALIMANTAN SELATAN, ID, 70237


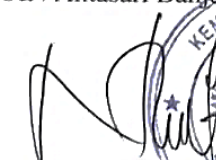
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Desember 2024
Pembimbing



Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I
NIP. 198808182015031006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



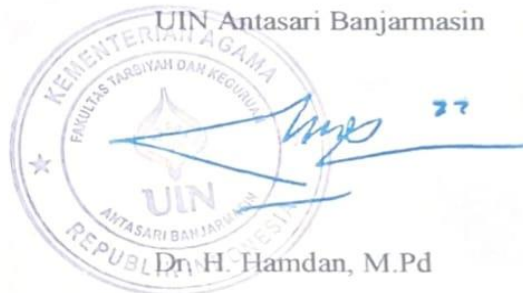
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Wordwall Terhadap Minat Belajar Siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin”, Nama Muhamad Fadhilah NIM 210101070779, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 08 Januari 2025
Nilai :


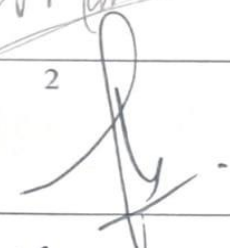

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I	1 
2	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I	2 
3	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd	3 

ABSTRAK

Muhamad Fadhilah. NIM 210101070779. *Evektifitas penggunaan Media Wordwall terhadap minat belajar siswa pada mata Pelajaran IPAS kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Dr. Makherus Sholeh, M.Pd,I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: *Media Wordwall, Minat Belajar, IPAS.*

Minat Belajar adalah kecenderungan siswa untuk memperhatikan dan mengingat kegiatan tertentu atau rasa suka dan keterikatan terhadap proses pembelajaran tanpa adanya paksaan. Dalam pelaksanaan pembelajaran tidak selalu berhasil, terkadang terdapat faktor yang membuat minat belajar siswa rendah. Dengan demikian, guru dapat menggunakan media pembelajaran untuk membantu dan memaksimalkan kegiatan pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah media pembelajaran *Wordwall* Pada Pembelajaran IPAS. *Wordwall* ini adalah website online yang bersifat edukatif yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran dengan konsep belajar sambil bermain, maka dari itu peneliti ingin mengetahui minat belajar siswa menggunakan Media *Wordwall* di kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin pada mata pelajaran IPAS. Selanjutnya, peneliti ingin mengetahui perbedaan dari kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *Wordwall* dan kelas kontrol yang menggunakan Media pembelajaran *Educaplay* melalui *pretest* dan *posttest*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dengan metode kuantitatif dengan *pretest-posttest control group desain*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa. Teknik sampling yang digunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis komparatif dengan rumus *paired sample T Test* dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar IPAS siswa kelas V MI Siti Mariam menggunakan media *Wordwall* berada pada kategori “Sangat Tinggi” dengan rata-rata 53,36. Sedangkan, minat belajar IPAS siswa menggunakan media *Educaplay* berkategori “Cukup” dengan rata-rata 41,00. Berdasarkan hasil uji-T pada minat belajar siswa *posttest* didapat nilai Sig. $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Wordwall* efektif dalam meningkatkan minat belajar mata pelajaran IPAS siswa kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru kalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd, dan Ibu Mahmudah, M Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Makherus Sholeh, M.Pd,I selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam konsultasi akademik maupun penulisan skripsi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I

selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Ibu Muslimah, M.Pd selaku kepala madrasah beserta dewan guru dan staf tata usaha MI Siti Mariam yang telah memberikan izin dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Yuliani, S.Pd.I selaku wali kelas V yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 30 Jumadil Akhir 1446 H

31 Desember 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: `
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal Tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân

bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-

dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di bawah
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	18
A. Kajian Teori	18
1. Pembelajaran	18
2. Minat Belajar.....	20
3. Media Pembelajaran.....	25

4. Pembelajaran IPAS	30
5. Pembelajaran IPAS dengan Media <i>Wordwall</i>	34
B. Kerangka Pikir	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Metode dan Desain Penelitian	41
C. Setting Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
E. Data dan Sumber Data	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Instrumen Penelitian	48
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	49
I. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	115

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Kajian Penelitian Terdahulu	11
3.1	Desain Penelitian	42
3.2	Pelaksanaan Penelitian.....	43
3.3	Distribusi Sampel Penelitian.....	44
3.4	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5	Indikator Minat Belajar Siswa Kelas V	52
4.1	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol.....	59
4.2	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen	60
4.3	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	61
4.4	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	62
4.5	Selisih Kelas Kontrol Menggunakan Media <i>Educaplay</i>	64
4.6	Selisih Kelas Eksperimen Menggunakan Media <i>Wordwall</i>	64
4.7	Uji Normalitas Angket Minat Belajar Siswa	64
4.8	Uji Homogenitas Angket Minat Belajar Siswa	64
4.9	Uji Paired T- Test Minat Belajar Siswa.....	65

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Pencarian <i>Website Wordwall</i>	36
2.2	<i>Website Wordwall</i>	36
2.3	Jenis Templat Permainan <i>Wordwall</i>	37
2.4	Kerangka Berfikir	40
4.1	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	60
4.2	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen	61
4.3	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol	62
4.4	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen...	63

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
I.	Daftar Terjemah	78
II.	Pedoman Dokumentasi	79
III.	Pedoman Wawancara	80
IV.	Validasi Ahli Bidang Psikologi Angket Minat Belajar.....	81
V.	Data Hasil Uji Coba Instrumen Angket	83
VI.	Angket Minat Belajar IPAS Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	85
VII.	Data Nama Siswa <i>Sample</i> Penelitian	95
VIII.	Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Minal Belajar Siswa.....	97
IX.	Perhitungan Rata-Rata, Std. Deviasi dan Varians.....	99
X.	Perhitungan Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji T.....	100
XI.	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	101
XII.	Dokumentasi Penelitian	104
XIII.	Catatan Seminar Proposal	107
XIV.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	108
XV.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari	109
XVI.	Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Riset Penelitian	110
XVII.	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	111