

## ABSTRAK

**Muhamad Fadhilah.** NIM 210101070779. *Evektifitas penggunaan Media Wordwall terhadap minat belajar siswa pada mata Pelajaran IPAS kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Dr. Makherus Sholeh, M.Pd,I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

**Kata Kunci:** *Media Wordwall, Minat Belajar, IPAS.*

Minat Belajar adalah kecenderungan siswa untuk memperhatikan dan mengingat kegiatan tertentu atau rasa suka dan keterikatan terhadap proses pembelajaran tanpa adanya paksaan. Dalam pelaksanaan pembelajaran tidak selalu berhasil, terkadang terdapat faktor yang membuat minat belajar siswa rendah. Dengan demikian, guru dapat menggunakan media pembelajaran untuk membantu dan memaksimalkan kegiatan pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah media pembelajaran *Wordwall* Pada Pembelajaran IPAS. *Wordwall* ini adalah website online yang bersifat edukatif yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran dengan konsep belajar sambil bermain, maka dari itu peneliti ingin mengetahui minat belajar siswa menggunakan Media *Wordwall* di kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin pada mata pelajaran IPAS. Selanjutnya, peneliti ingin mengetahui perbedaan dari kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *Wordwall* dan kelas kontrol yang menggunakan Media pembelajaran *Educaplay* melalui *pretest* dan *posttest*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dengan metode kuantitatif dengan *pretest-posttest control group desain*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa. Teknik sampling yang digunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis komparatif dengan rumus *paired sample T Test* dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar IPAS siswa kelas V MI Siti Mariam menggunakan media *Wordwall* berada pada kategori “Sangat Tinggi” dengan rata-rata 53,36. Sedangkan, minat belajar IPAS siswa menggunakan media *Educaplay* berkategori “Cukup” dengan rata-rata 39,21. Berdasarkan hasil uji-T pada minat belajar siswa *posttest* didapat nilai Sig.  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Wordwall* efektif dalam meningkatkan minat belajar mata pelajaran IPAS siswa kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin.