

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Didasarkan penyajian dan analisis data, maka bisa ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Minat belajar IPAS peserta didik sebelum diterapkan media *Wordwall* di kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin diperoleh dengan rata-rata 39,21. Dengan hasil nilai tersebut maka berkategori “Cukup”.
2. Minat belajar IPAS siswa setelah diterapkan media *Wordwall* di kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin diperoleh dengan rata-rata 53,36. Dengan hasil nilai tersebut maka berkategori “Sangat Tinggi”.
3. Media *Wordwall* efektif untuk menambah minat belajar peserta didik kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin. Didasarkan hasil uji t pada *posttest* minat belajar IPAS dihasilkan nilai sig. $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, media *Wordwall* efektif guna menambah minat belajar peserta didik, terbukti dengan terdapatnya perbedaan nilai rata-rata minat belajar peserta didik kelas eksperimen yang memakai media *Wordwall* lebih tinggi dibanding kelas kontrol yang memakai media *Educaplay* di kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin dengan tema rantai makanan.

B. Saran

Didasarkan hasil data, pembahasan dan simpulan penelitian, peneliti membuat beberapa saran sebagai berikut.

1. Untuk sekolah, hasil penelitian ini bisa dipakai sebagai inspirasi guna menambah prestasi belajar siswa dan kinerja guru.
2. Untuk guru, pada mata pelajaran IPAS untuk mempertimbangkan penggunaan media *Wordwall* selama proses pembelajaran supaya pembelajaran menjadi lebih menarik.
3. Untuk siswa, di proses pembelajaran, peserta didik harus lebih aktif serta terlibat ketika guru memberikan penjelasan.
4. Untuk peneliti lanjutan, diharapkan untuk memahami keterbatasan penelitian ini agar penelitian berikutnya bisa memperbaiki dan menyempurnakan penelitian ini.