

**LAMPIRAN I**  
**DAFTAR TERJEMAHAN**

<b>BAB</b>	<b>KUTIPAN</b>	<b>HAL</b>	<b>TERJEMAHAN</b>
I	Al-Qur'an Surat Al Isra ayat 84	2	Katakanlah (Muhammad), "Setiap orang berbuat sesuai dengan pembawaanya masing-masing."Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya.

**LAMPIRAN II**  
**INSTRUMEN PENELITIAN**

<b>Teknik Pengumpulan Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>Indikator</b>
Observasi	Guru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan mengenai perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi dalam proses pelaksanaan ekstrakurikuler</li> <li>2. Mendeskripsikan mengenai faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler</li> </ol>
	Anak	Mendeskripsikan mengenai proses berlangsungnya kegiatan ekstrakurikuler
Wawancara	Kepala Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejak tahun berapa PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin didirikan? Bagaimana sejarah berdirinya PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?</li> <li>2. Apakah sejak awal berdiri sudah mengadakan kegiatan ekstrakurikuler?</li> <li>3. Apa alasan mengadakan kegiatan ekstrakurikuler di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?</li> <li>4. Apa tujuan mengadakan kegiatan ekstrakurikuler di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?</li> </ol>
	Guru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana cara guru merencanakan kegiatan ekstrakurikuler di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin?</li> <li>2. Bagaimana cara guru melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin?</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"><li>3. Bagaimana cara guru mengevaluasi kegiatan ekstrakurikuler di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin?</li><li>4. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan ekstrakurikuler di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin?</li><li>5. Apakah kegiatan ekstrakurikuler memberikan dampak positif bagi perkembangan peserta didik? Jika ada dampak positif seperti apa yang didapatkan oleh peserta didik?</li><li>6. Apakah kegiatan ekstrakurikuler memberikan dampak negatif bagi perkembangan peserta didik? Jika ada dampak negatif seperti apa yang didapatkan oleh peserta didik?</li><li>7. Ada berapa orang guru dalam mengajar kegiatan ekstrakurikuler?</li><li>8. Apakah ada guru khusus dalam mengajar pada kegiatan ekstrakurikuler? Apakah ada pelatihan khusus untuk guru dalam melatih skill dalam pengembangan ekstrakurikuler?</li><li>9. Apakah guru menggunakan media dalam kegiatan ekstrakurikuler? Jika ada media apa saja yang biasanya digunakan?</li><li>10. Apakah ada anak yang menolak pada saat melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler? Jika ada bagaimana mengatasi hal tersebut?</li></ol>
--	--	---

		<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Aspek perkembangan apa saja yang terstimulasi dari peserta didik dalam melakukan kegiatan ekstrakurikuler?</li> <li>12. Apakah ada target atau capaian yang harus dicapai setiap anak dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler?</li> <li>13. Bagaimana cara guru merancang hasil penilaian? Apakah dalam rentang hari, minggu atau bulan?</li> </ol>
	Orang Tua	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa respon orang tua ketika pertama kali mengetahui bahwa ada kegiatan ekstrakurikuler di sekolah?</li> <li>2. Apakah ada manfaat yang diperoleh anak ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?</li> <li>3. Apakah ada dampak atau perubahan pada sikap atau perilaku anak yang berkaitan dengan kegiatan disekolah ketika anak dirumah?</li> <li>4. Bagaimana koordinasi antara guru dan orang tua dalam kegiatan ekstrakurikuler?</li> </ol>
Dokumentasi	Kepala Sekolah	Profil sekolah, jumlah guru dan peserta didik, sarana dan prasarana program kegiatan ekstrakurikuler
	Guru	RPPM, RPPH, lembar evaluasi dan kegiatan berlangsungnya ekstrakurikuler

### LAMPIRAN III

#### CATATAN LAPANGAN 1 (OBSERVASI EKSTRAKURIKULER RENANG)

Kode : COER  
Hari/tanggal : Selasa, 14 Mei 2024  
Tempat : PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin  
Observer : Peneliti (Anggun Magfirah Utami)

Pada hari Selasa, 14 Mei 2024 pada pukul 08.00 WITA peneliti datang ke sekolah kemudian masuk ke ruang kelas TK A1. Pada saat itu anak-anak sedang berganti baju dari seragam sekolah ke pakaian renang. Sebagian besar anak sudah memakai baju renang dari rumah dan dilapis menggunakan seragam sekolah sehingga memudahkan guru untuk menggantikan pakaian anak karena tidak memakan banyak waktu. (COER 1.1)

Setelah semua anak selesai berganti pakaian, guru kelas mengajak anak ke halaman belakang untuk berkumpul. Setelah semua anak sudah berkumpul kemudian guru renang mengajak anak untuk melakukan pemanasan dengan melakukan gerakan tangan dan kaki dan kemudian menjelaskan kepada anak mengenai aturan saat berada di kolam renang. (COER 1.2)

Setelah itu anak diajak berjalan menuju kolam renang dan anak diminta untuk duduk dipinggir kolam dan memasukkan kakinya ke dalam kolam. Guru renang mengarahkan anak untuk membasahkan seluruh bagian tubuh diawali dari wajah, kepala, bahu kanan, bahu kiri, dada, perut, paha kanan, paha kiri dan dihitung dari 1 sampai 10. Setelah itu anak masuk ke dalam kolam dengan tangan memegang tepi kolam dan dengan posisi tiarap lalu melakukan tendangan kecil dihitung dari 1 sampai 10. Setelah itu anak melatih gerakan tangan dengan melakukan dayungan tangan (tutup, balik, buka). Apabila semua anak sudah melakukan, anak akan diminta untuk berdiri di kolam membentuk lingkaran untuk melatih pernapasan dengan memasukkan wajah ke dalam air sebentar dengan satu tangan menutup hidung sebanyak 10 kali. Selanjutnya guru renang akan melatih anak satu persatu dan memegang badan anak dalam posisi tiarap dengan tangan di bagian dada dan paha anak, lalu membawa anak berjalan sambil mengarahkan tangan dan kakinya untuk bergerak bergantian. Hal tersebut dilakukan sampai

semua anak merasakan. Setelah itu guru renang yang satu berpindah ke kolam yang lebih dalam untuk mengajak anak satu persatu berjalan di kolam dengan guru memegang tangan anak. Guru renang yang lain akan menunggu di kolam pertama menjaga anak-anak sambil menunggu giliran ke kolam yang dalam. (COER 1.3)

Anak yang sudah selesai di kolam yang dalam selanjutnya diserahkan ke guru kelas untuk membilas badan dan berganti pakaian. Setelah semua anak sudah berganti pakaian, guru kelas mengajak anak kembali ke kelas kemudian melanjutkan kegiatan sekolah seperti biasa. (COER 1.4)

## LAMPIRAN IV

### CATATAN LAPANGAN II (OBSERVASI EKSTRAKURIKULER MENYANYI)

Kode : COEM  
 Hari/tanggal : Jum'at, 17 Mei 2024  
 Tempat : PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin  
 Observer : Peneliti (Anggun Magfirah Utami)

pada hari jum'at, 17 Mei 2024 pada pukul 09.00 WITA peneliti datang ke sekolah dan masuk kedalam ruang kelas TK A1. Pada hari itu anak-anak TK A mendapatkan jadwal pagi untuk menyanyi yaitu pada pukul 09.15 sampai pukul 09.45. pada pukul 09.15 anak-anak berjalan menuju pendopo untuk berkumpul. (COEM 1.1)

Setelah semua anak berkumpul, kemudian salah satu guru memulai kegiatan dengan mengucap salam kemudian langsung mulai mengajak murid-murid menyanyikan lagu dengan diiringi musik. Lagu yang dinyanyikan sesuai dengan tema pembelajaran disekolah. Pada saat itu tema pembelajaran disekolah adalah tema tentang binatang. Guru dan anak-anak menyanyikan beberapa lagu diantaranya lagu "Jenis-jenis Binatang", "Hewan Apa Namanya", "Kandang Pak Tani" dan "Rasul Sayang Hewan". (COEM 1.2)

Setelah kegiatan bernyanyi selesai, anak-anak kembali ke kelas masing-masing untuk persiapan makan pagi. Sebelum makan pagi anak-anak melakukan kegiatan cuci tangan. Setelah itu anak-anak berjalan menuju meja untuk kegiatan makan pagi. Setelah selesai makan anak-anak kembali masuk ke kelas untuk melakukan persiapan pulang. (COEM 1.3)

Pada saat persiapan pulang, anak-anak mengambil tas dan meletakkan tas ke atas meja kemudian anak memasang kaos kaki. Setelah itu anak-anak duduk membentuk *circle* dan melakukan kegiatan *recalling* dan berdoa. Pada saat kegiatan *recalling*, anak-anak diminta menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan hari ini. Setelah itu dilanjutkan dengan kegiatan berdoa, yang dilakukan dengan membaca doa sebelum pulang dan doa naik kendaraan. Setelah itu anak-anak memasang tas masing-masing lalu berbaris untuk keluar kelas dan memasang sepatu masing-masing kemudian anak diantarkan ke depan gerbang

untuk menunggu dijemput orang tua masing-masing. (COEM 1.4)

**LAMPIRAN V**  
**CATATAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH**

**Kode** : CWKS.1  
**Hari/Tanggal** : Rabu, 22 Mei 2024  
**Jam** : 09.30 – selesai  
**Tempat** : Ruang Kepala Sekolah  
**Interview** : Ibu R  
**Interviewer** : Anggun Magfirah Utami

**DESKRIPSI**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Sejak tahun berapa PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin didirikan?</p> <p>Bagaimana sejarah berdirinya PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?</p>	<p>PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin didirikan sejak tahun 1985. Sejarah berdirinya yaitu karena sadar akan tugas dan tanggung jawabnya oleh karena itu Badan Pengelola Masjid Raya Sabilal Muhtadin berpartisipasi secara nyata dengan beberapa sekolah di lingkungan Masjid Raya Sabilal Muhtadin. Untuk mewujudkan hal tersebut maka pada tahun 1985-1987 dibangun gedung TK Islam Sabilal Muhtadin (CWKS 1.1)</p>
2	<p>Apakah sejak awal berdiri sudah mengadakan kegiatan ekstrakurikuler?</p>	<p>Sejak awal berdiri, ekstrakurikuler ini sudah ada namun pada saat awal itu ada banyak ekstrakurikuler yang diadakan di sekolah, diantaranya</p>

		<p>ada ekskul drumband, mewarna, menari, bahasa arab, bahasa inggris, berenang dan menyanyi. Namun setelah mengenal program sentra di tahun 2005 ekskul itu dihilangkan dan hanya tersisa ekskul berenang dan menyanyi karena waktunya dialihkan ke kegiatan sentra. Selain itu juga melihat dari kemampuan anak karena disini programnya membaca tahap perkembangan anak (CWKS 1.2)</p>
3	<p>Apa alasan mengadakan kegiatan ekstrakurikuler di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?</p>	<p>Alasan awal diadakannya untuk ekskul renang kurang mengetahui pasti, mungkin karena persaingan sekolah pada saat itu karena sekolah ini berdiri pada tahun 1985 dan pada saat itu belum ada sekolah – sekolah yang setenar ini dan mungkin dulu juga tidak memikirkan secara detail tentang tujuan renang ini seperti apa dan mungkin Cuma ingin mendongkrak</p>

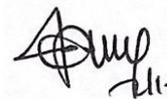
		sekolah. Sedangkan untuk ekskul menyanyi itukan karena dunia anak TK ini lebih banyak dengan nyanyian untuk menyampaikan materi (CWKS 1.3)
4	Apa tujuan mengadakan kegiatan esktrakurikuler di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin?	Tujuan ekstrakurikuler renang yaitu untuk melatih koordinasi gerak tubuh pada saat didalam air serta anak dapat melatih pernapasan dan keseimbangan anak saat berada di air. Dalam pembelajaran di sekolah untuk anak usia dini, kegiatan bernyanyi ini bisa dibilang wajib. Oleh karena itu, tujuan ekskul menyanyi ini untuk mempermudah menyampaikan materi ke anak. (CWKS 1.4)

Banjarmasin, 22 Mei 2024  
Interviewer

Interview



Ibu R



Anggun Magfirah Utami

### CATATAN WAWANCARA GURU KELAS TK A1

**Kode** : CWGK.1  
**Hari/Tanggal** : Selasa, 21 Mei 2024  
**Jam** : 14.00 – selesai  
**Tempat** : Ruang Kelas  
**Interview** : Ibu M  
**Interviewer** : Anggun Magfirah Utami

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara guru merencanakan kegiatan ekstrakurikuler di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin?	Dalam ekstrakurikuler renang, perencanaan yang dilakukan yaitu dengan membuat jadwal ekstrakurikuler, namun jadwal tersebut dibuat oleh guru ekskul dan berkoordinasi dengan guru sekolah. Sedangkan untuk ekstrakurikuler menyanyi guru kelompok biasanya membuat lagu atau menentukan lagu sesuai dengan tema kemudian berkoordinasi dengan guru musik untuk mengatur nada dan irama untuk lagunya (CWGK 1.1)
2	Bagaimana cara guru melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin?	Pelaksanaan renang dimulai dengan berbaris di taman belakang dan berdoa sebelum memulai kegiatan, kemudian melakukan pemanasan. Setelah itu saat dikolam renang, anak duduk dipinggir kolam dengan memasukkan kaki ke air kemudian membasahi seluruh bagian tubuh dan melakukan tendangan kecil ke air. Kemudian anak masuk ke dalam kolam dengan tangan memegang ke pegangan tepi kolam dengan posisi tiarap dan melakukan tendangan ke air, setelah selesai lalu melakukan gerakan dayungan tangan. Guru renang nantinya akan membawa anak satu-satu berjalan di kolam dengan memegang badan anak dengan posisi tiarap dan anak menggerakkan tangan dan kakinya. Kalau pelaksanaan menyanyi dimulai dengan berkumpul di pendopo dengan seluruh kelas TK A kemudian guru menjelaskan

		kepada anak tema lagu yang akan dinyanyikan setelah itu guru mengajak anak menyanyi beberapa lagu dengan diiringi musik. (CWGK 1.2)
3	Bagaimana cara guru mengevaluasi kegiatan ekstrakurikuler di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin?	Evaluasi biasanya dengan melakukan penilaian saat kegiatan ekstrakurikuler dilakukan kemudian disimpulkan pada saat akhir semester (CWGK 1.3)
4	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan ekstrakurikuler di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin?	Faktor pendukung disini yaitu guru renang yang selalu standby menjaga anak dan orang tua yang yang tidak berkesibukan dapat membantu menggantikan pakaian anak setelah selesai renang. Selain itu juga, sekolah sudah mempunyai fasilitas kolam renang sendiri yang memudahkan dalam kegiatan ekstrakurikuler dan mempunyai alat musik sendiri yang memudahkan dalam kegiatan menyanyi serta pendopo yang cukup luas untuk digunakan anak dalam jumlah orang yang banyak. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu karena faktor cuaca dan guru ekstrakurikuler yang tidak hadir yang menyebabkan tidak terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler (CWGK 1.4)
5	Apakah kegiatan ekstrakurikuler memberikan dampak positif bagi perkembangan peserta didik? Jika ada dampak positif seperti apa yang didapatkan oleh peserta didik?	Dampak positifnya yang dapat dilihat pada kepercayaan diri anak yaitu ketika anak yang awalnya tidak berani jadi berani, dari motorik anak juga terlihat perkembangan anak yang awalnya tidak bisa menjadi bisa (CWGK 1.5)
6	Apakah kegiatan ekstrakurikuler memberikan dampak negatif bagi perkembangan peserta didik? Jika ada dampak negatif seperti apa yang didapatkan oleh peserta didik?	Tidak ada, karena secara keseluruhan anak merasa senang dan antusias mengikuti kegiatan kstrakurikuler. Dengan kegiatan ini pula anak lebih bisa mengembangkan keterampilan yang ada didalam dirinya (CWGK 1.6)

7	Ada berapa orang guru dalam mengajar kegiatan ekstrakurikuler?	Dalam ekstrakurikuler ada 2 orang guru renang dan pada ekstrakurikuler menyanyi ada 1 orang sebagai orang yang memainkan alat musik pengiring nyanyian (CWGK 1.7)
8	Apakah ada guru khusus dalam mengajar pada kegiatan ekstrakurikuler? Apakah ada pelatihan khusus untuk guru dalam melatih skill dalam pengembangan ekstrakurikuler?	Diperlukan guru khusus dalam kegiatan ekstrakurikuler. Untuk ekstrakurikuler renang biasanya dicari dari lulusan JPOK dan mengetahui teknik renang untuk anak dan bisa mengajarkannya kepada anak. Sedangkan untuk ekstrakurikuler menyanyi diperlukan yang bisa memainkan alat music khususnya <i>keyboard</i> (CWGK 1.8)
9	Apakah guru menggunakan media dalam kegiatan ekstrakurikuler? Jika ada media apa saja yang biasanya digunakan?	Untuk ekstrakurikuler tidak menggunakan media dan untuk ekstrakurikuler menyanyi biasanya menggunakan gambar yang dibuat sesuai tema (CWGK 1.9)
10	Apakah ada anak yang menolak pada saat melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler? Jika ada bagaimana mengatasi hal tersebut?	Belum pernah ada anak yang menolak untuk melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler, bahkan anak-anak sangat bersemangat mengikutinya (CWGK 1.10)
11	Aspek perkembangan apa saja yang terstimulasi dari peserta didik dalam melakukan kegiatan ekstrakurikuler?	Aspek perkembangan yang terstimulasi dalam ekstrakurikuler renang yaitu pada aspek fisik motorik karena dalam kegiatan renang pasti anggota tubuh seperti tangan dan kaki yang cenderung bergerak, selain itu aspek sosial anak juga terstimulasi ketika anak berinteraksi dengan orang lain. Sedangkan aspek perkembangan yang terstimulasi dalam ekstrakurikuler menyanyi yaitu pada aspek bahasa karena dalam bernyanyi anak mengucapkan lirik lagu yang mana memuat banyak kata didalamnya, selain itu juga aspek sosial anak juga terstimulasi

		karena anak berinteraksi dengan orang lain serta bisa mengikuti aturan ketika bernyanyi dan anak tetap berada di kelompok (CWGK 1.11)
12	Apakah ada target atau capaian yang harus dicapai setiap anak dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler?	Dalam ekstrakurikuler menyanyi capaian yang harus dicapai anak yaitu mengikuti lagu sesuai irama musik. Untuk ekstrakurikuler renang capaian yang harus dicapai anak yaitu meningkatnya kepercayaan diri anak dan meningkatkan motorik anak. (CWGK 1.12)
13	Bagaimana cara guru merancang hasil penilaian? Apakah dalam rentang hari, minggu atau bulan?	Penilaian dilakukan pada setiap kegiatan ekstrakurikuler dilakukan kemudian disimpulkan pada saat akhir semester (CWGK 1.13)

Banjarmasin, 22 Mei 2024

Interview



Ibu M

Interviewer



Anggun Magfirah Utami

### CATATAN WAWANCARA ORANG TUA

**Kode** : CWOT.1  
**Hari/Tanggal** : Rabu, 29 Mei 2024  
**Jam** : 08.00 – selesai  
**Tempat** : Ruang Kelas  
**Interview** : Ibu R  
**Interviewer** : Anggun Magfirah Utami

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa respon orang tua ketika pertama kali mengetahui bahwa ada kegiatan ekstrakurikuler di sekolah?	Orang tua merespon dengan baik dan antusias ketika mengetahui ada kegiatan ekstrakurikuler di sekolah (CWOT 1.1)
2	Apakah ada manfaat yang diperoleh anak ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?	Dalam ekstrakurikuler menyanyi anak memperoleh manfaat dengan mendapat kosakata baru dari lirik lagu yang dinyanyikan. Sedangkan untuk ekstrakurikuler renang anak memperoleh manfaat pada saat melatih gerakan tangan dan kaki dan saat mengatur pernapasan ketika didalam air (CWOT 1.2)
3	Apakah ada dampak atau perubahan pada sikap atau perilaku anak yang berkaitan dengan kegiatan disekolah ketika anak dirumah?	Ada dampak yang didapatkan oleh anak seperti yang awalnya anak takut mencoba kemudian menjadi lebih berani mencoba (CWOT 1.3)
4	Bagaimana koordinasi antara guru dan orang tua dalam kegiatan ekstrakurikuler?	Koordinasi antara guru dan orang tua biasanya dilakukan melalui informasi yang disampaikan pada grup <i>WhatsApp</i> kelompok (CWOT 1.4)

Banjarmasin, 29 Mei 2024

Interview

Interviewer



Ibu R



Anggun Magfirah Utami

**LAMPIRAN VI**  
**CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)**  
**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

Kode : CDKE.1  
 Tempat : PAUD Terpadu Islam Sabial Muhtadin  
 Hari/Tanggal : Selasa, 14 Mei 2024 dan Jumat, 17 Mei 2024

No	Foto Kegiatan	Deskripsi
1		<p>CDKE.1. Kegiatan renang di kolam kecil dibantu oleh guru renang untuk melakukan gerakan renang</p>
2		<p>CDKE.2. Kegiatan renang di kolam besar dibantu oleh salah satu guru renang untuk melakukan gerakan renang</p>
3		<p>CDKE.3. Kegiatan menyanyi dipandu oleh Bapa Roman</p>

4		CDKE.4. Kegiatan menyanyi yang dilakukan oleh Kelompok A1
5		CDKE.5. Kegiatan menyanyi bersama guru kelompok

**LAMPIRAN VII**  
**CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)**  
**GEDUNG DAN FASILITAS SEKOLAH**

Kode : CDGDFS.2  
 Tempat : PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin  
 Hari/Tanggal : Selasa, 21 Mei 2024

No	Foto	Deskripsi
1		Foto Gedung Sekolah PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin (CDGDFS 2.1)
2		Ruang Kepala Sekolah (CDGDFS 2.2)

3		Pendopo Sekolah (CDGDFS 2.3)
4		Kolam Renang PAUD Terpadu Islam Sabial Muhtadin (CDGDFS 2.4)
5		Alat Permainan Edukatif Outdoor PAUD Terpadu Islam Sabial Muhtadin (CDGDFS 2.5)

6	 A photograph of an outdoor handwashing station. It features a long white wall with several faucets and blue handles. Below the faucets is a metal drainage grate. The floor is covered with grey perforated plastic mats. In the background, there are palm trees and a building.	Tempat Cuci Tangan Peserta Didik (CDGDFS 2.6)
7	 A photograph of a green door with a decorative pattern. Above the door is a sign that reads "Kelas A1 dan A2" and "Martini, H. P.O.I." and "Santika, S.P.O.I.". There are blue and black objects on the floor next to the door.	Ruang Kelas TK A1 (CDGDFS 2.7)

8		Loker Murid TK A1 (CDGDFS 2.8)
9		Alat Permainan Edukatif Kelas TK A1 (CDGDFS 2.9)

10		Toilet Kelas TK A1 (CDGDFS 2.10)
----	---	-------------------------------------

**LAMPIRAN VIII**  
**CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)**  
**WAWANCARA**

Kode : CDFW.3  
 Tempat : PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin  
 Hari/Tanggal : Rabu, 22 dan 29 Mei 2024

No	Foto	Deskripsi
1		Foto wawancara bersama kepala sekolah PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, Ibu Rida Fitria (CDFW 3.1)
2		Foto wawancara bersama guru TK A1, Ibu Martini (CDFW 3.2)

3



Foto bersama orang tua murid TK A1, ibu Mika (CDFW 3.3)

**LAMPIRAN IX**  
**CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)**  
**DOKUMEN SEKOLAH**

Kode : CDFDS.4  
Tempat : PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin  
Hari/Tanggal : Senin, 20 Mei 2024

No	Foto	Deskripsi
1		Visi Misi dan Tujuan PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin (CDFDS 4.1)
2		Akreditasi Program Taman Kanak-kanak PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin (CDFDS 4.2)



**LAMPIRAN X**  
**JADWAL KEGIATAN EKSTRAKURIKULER RENANG**  
**KELOMPOK TK A1**

<b>No</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kelompok</b>	<b>Pertemuan</b>
1	Rabu, 17 Januari 2024	08.00 – 09.15	A1	1
2	Kamis, 25 Januari 2024	09.20-10.35	A1	2
3	Rabu, 07 Februari 2024	08.00 – 09.15	A1	3
4	Rabu, 21 Februari 2024	09.20-10.35	A1	4
5	Selasa, 14 Mei 2024	08.00 – 09.15	A1	5

**LAMPIRAN XI**  
**JADWAL EKSTRAKURIKULER MENYANYI**

Setiap Hari Jum'at

NO	MINGGU	KELOMPOK	JAM (WITA)
		Kelompok B	09.15-09.45
1	I	Kelompok A	09.45-10.15
		KB dan Toddler	10.15-10.45
		Kelompok A	09.15-09.45
2	III	KB dan Toddler	09.45-10.15
		Kelompok B	10.15-10.45
		KB dan Toddler	09.15-09.45
3	IV	Kelompok B	09.45-10.15
		Kelompok A	10.15-10.45

## LAMPIRAN XII PROGRAM SEMESTER PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin

**RENCANA PEMBELAJARAN TAHUNAN/MATRIK TEMA TK A SEMESTER II  
PAUD TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

TEMA	SUB TEMA	TOPIK	SUB TOPIK	ALOKASI WAKTU	CAPAIAN PERKEMBANGAN	AL-QURAN	HADIST	PUNCAK TEMA	SIKAP	LAGU						
LINGKUNGAN	Kendaraan : 4 Minggu (2 - 26 Januari 2024)	Alat Transportasi	Bus	2 Minggu (2 - 12 Januari 2024)	Warna Ungu	Surah Al Taubah Ayat 92	"Jika kami naik (kendaraan) kami bertakbir dan jika turun (kendaraan) kami bertasbeeh" HR. Ag-Darimi 2558	Nonton Baring dan Berseri (25 Januari 2024)	Sayang Tanggung Jawab Bersih Sahar	Biot Excavator						
				Bentuk Lengkaran, Segitiga												
				Ukuran Besar - Kecil												
			Mobil	Klasifikasi Warna dan Bentuk												
				Menghitung 1-15												
				Angka 1-13												
			Sepeda Listrik	Hub 1 : 1 1-8												
				Kumpulan benda 1-6												
				Mengurukan Kelima												
			Alat Berat	Excavator	2 Minggu (15 - 26 Januari 2024)	Konsep Waktu Pagi, Siang					Surah Al-An'am Ayat 99	"Tidak seorang muslim yang menanam pohon atau menear bibit tanaman lalu (hasilnya) dimakan oleh burung atau manusia melainkan ia akan bernilai sekedah bagi penanamnya" (HR. Bukhari Muslim dan Al Tarmidhi).	peringatan Isra Miraj Nabi SAW (2 Februari 2024)	Festival Nisanntara (7 Maret 2024)	Sayang Tanggung Jawab Syukur	Macam-macam sayuran Watermelon Jenis-jenis Pertumbuhan tanaman
					Konsep Ruang Dalam - Luar											
					Posisi Atas - Bawah											
				Bulldozer	Huruf Latin B, S											
					Huruf Hijayah ا ب ت ث ج ح خ											
					Angka Arab ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦											
Mixer truck																

**RENCANA PEMBELAJARAN TAHUNAN/MATRIK TEMA TK A SEMESTER II  
PAUD TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

TEMA	SUB TEMA	TOPIK	SUB TOPIK	ALOKASI WAKTU	CAPAIAN PERKEMBANGAN	AL-QURAN	HADIST	PUNCAK TEMA	SIKAP	LAGU						
LINGKUNGAN	Tanaman : 6 Minggu (29 Januari - 8 Maret 2024)	Tanaman Sayur	Bayam	4 Minggu (29 Januari - 13 Februari 2024)	Warna Hijau	Surah Al-An'am Ayat 99	"Tidak seorang muslim yang menanam pohon atau menear bibit tanaman lalu (hasilnya) dimakan oleh burung atau manusia melainkan ia akan bernilai sekedah bagi penanamnya" (HR. Bukhari Muslim dan Al Tarmidhi).	peringatan Isra Miraj Nabi SAW (2 Februari 2024)	Sayang Tanggung Jawab Syukur	Macam-macam sayuran Watermelon Jenis-jenis Pertumbuhan tanaman						
				Bentuk Segitiga, Persegi, Persegi Panjang												
				Ukuran Panjang - pendek												
			Kacang panjang	Klasifikasi Warna dan Bentuk												
				Menghitung 1-20												
				Angka 1-17												
			Kol	Hub 1 : 1 1-9												
				Kumpulan benda 1-8												
				Mengurukan Kenam												
			Tanaman Buah	Labu	2 Minggu (16 Februari - 08 Maret 2024)	Konsep Waktu Pagi, Siang, Sore					Surah Al-An'am Ayat 99	"Tidak seorang muslim yang menanam pohon atau menear bibit tanaman lalu (hasilnya) dimakan oleh burung atau manusia melainkan ia akan bernilai sekedah bagi penanamnya" (HR. Bukhari Muslim dan Al Tarmidhi).	peringatan Isra Miraj Nabi SAW (2 Februari 2024)	Festival Nisanntara (7 Maret 2024)	Sayang Tanggung Jawab Syukur	Macam-macam sayuran Watermelon Jenis-jenis Pertumbuhan tanaman
					Konsep Ruang Dalam - Luar											
					Posisi Depan-Belakang											
				Pepaya	Huruf Latin P, G											
					Huruf Hijayah ا ب ت ث ج ح خ											
					Angka Arab ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧											
Pisang																

**RENCANA PEMBELAJARAN TAHUNAN/MATRIK TEMA TK A SEMESTER II  
PAUD TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

TEMA	SUB TEMA	TOPIK	SUB TOPIK	ALOKASI WAKTU	CAPAIAN PERKEMBANGAN	AL-QURAN	HADIST	PUNCAK TEMA	SIKAP	LAGU					
LINGKUNGAN	Binatang : 6 Minggu (22 April - 31 Mei 2024)	Binatang yang boleh dimakan	Ikan	4 Minggu (22 April - 17 Mei 2024)	Warna Coklat	Surah Al Madah Ayat 3	"Setiap binatang buas yang bertaring, maka memakannya adalah baram" (HR. Muslim :1933).	Creation Of Sablil, 5 Juni 2024, TK B Market Day 5 Juni 2024 Toddler, KB, TK A: Pemas seni	Sayang Syukur Hormat	Macam-macam jenu ikan Bapuk Tari Ikan berenang					
				Bentuk Lengkaran, Segitiga, Persegi, Persegi panjang											
				Ukuran Tinggi - Rendah											
			Ayam	Klasifikasi Warna dan Bentuk											
				Menghitung 1-25											
				Angka 1-20											
			Bebek	Hub 1 : 1 1-10											
				Kumpulan benda 1-10											
				Mengurukan Ketujuh											
			Binatang yang tidak boleh dimakan	Sapi	2 Minggu (20 - 31 Mei 2024)	Konsep Waktu Pagi, Siang, Sore, malam					Surah Al Madah Ayat 3	"Setiap binatang buas yang bertaring, maka memakannya adalah baram" (HR. Muslim :1933).	Creation Of Sablil, 5 Juni 2024, TK B Market Day 5 Juni 2024 Toddler, KB, TK A: Pemas seni	Sayang Syukur Hormat	Macam-macam jenu ikan Bapuk Tari Ikan berenang
					Konsep Ruang Dalam - Luar										
					Posisi Atas - Bawah ; Depan-Belakang										
				Anjing	Huruf Latin J, Y										
					Huruf Hijayah ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س										
					Angka Arab ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١										
Babi															

Bismillah, 27 Juni 2023  
Mengetahui,  
Kepala PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin

Koordinator TK A  
M. M. P. E. I.

## LAMPIRAN XIII

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan /Observasi	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Implementasi ekstrakurikuler di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin	(COER 1.1), (COER 1.2), (COER 1.3), (COER 1.4), (COEM 1.1), (COEM 1.2), (COEM 1.3), (COEM 1.4)	(CWKS 1.1), (CWKS 1.3), (CWKS 1.4), (CWGK 1.1), (CWGK 1.2) (CWGK 1.3) (CWGK 1.8) (CWGK 1.14)	(CDKE 1.1), (CDKE 1.5)
2	Aspek perkembangan yang dikembangkan dalam implementasi ekstrakurikuler di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin		(CWGK 1.11)	
3	Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi ekstrakurikuler di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin		(CWGK 1.4)	

## LAMPIRAN XIV SK DOSEN PEMBIMBING



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 01 TAHUN 2023  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| Nama             | : Drs. Emroni, M.Ag  |
| NIP/NUP          | : 196712271994031005 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina/ IV/a      |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala      |
- Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- |               |   |
|---------------|---|
| Nama          | : Anggun Magfirah Utami   |
| NIM           | : 200101080115  |
| Jurusan/Prodi | : PIAUD   |
| Judul Skripsi | : IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK PERKEMBANGAN ANAK DI PAUD TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sepeperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 04 Desember 2022  
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 19660405199303005

Tembusan:  
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;  
Ketua Prodi;  
Dosen Pembimbing;

**LAMPIRAN XV**  
**SURAT PERSETUJUAN SEMPRO**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

**SURAT PERSETUJUAN SEMINAR**

Proposal yang berjudul : IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER DALAM  
MENGEMBANGKAN ASPEK PERKEMBANGAN ANAK DI  
PAUD TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN  
BANJARMASIN

Ditulis oleh : Anggun Magfirah Utami

NIM : 200101080115

Jurusan/Prodi : PIAUD

Semester : VI (6)

Alamat : Ds. Lokbuntar RT/RW 03/02 Kec.. Haruyan Kab. Hulu Sungai  
Tengah

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diseminarkan.

Banjarmasin, 10 Februari 2023

Mengetahui dan menyetujui,

Dosen Pembimbing Skripsi,

Drs. Emroni, M.Ag  
NIP. 196712271994031005

**LAMPIRAN XVI**  
**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMPRO**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:228/Un.14/III.1.k/PP.00.9/06/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Anggun Magfirah Utami  
NIM : 200101080115  
Jurusan/Program Studi : PIAUD  
Alamat : Ds. Lokbuntar RT/RW 003/002 Kec. Haruyan Kab. Hulu Sungai Tengah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK PERKEMBANGAN ANAK DI PAUD TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN**

Pada Hari/ Tanggal : Jumat, 17 Februari 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juni 2024

Ketua Jurusan PIAUD,



**LAMPIRAN XVII**  
**SURAT IZIN RISET DARI DOSEN PEMBIMBING**

**SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER DALAM  
MENGEMBANGKAN ASPEK PERKEMBANGAN  
ANAK DI PAUD TERPADU ISLAM SABILAL  
MUHTADIN BANJARMASIN

Ditulis oleh : Anggun Magfirah Utami

NIM : 200101080115

Jurusan : PIAUD

Semester : VIII (8)

Alamat : Ds. Lokbuntar, Kec. Haruyan Kab. Hulu Sungai Tengah,  
Kalimantan Selatan

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 07 Mei 2024

Pembimbing Skripsi



Drs. Emroni, M.Ag  
NIP : 196712271994031005

## LAMPIRAN XVIII SURAT PERSETUJUAN PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

### SURAT RISET

Nomor : B- 0856 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Anggun Magfirah Utami  
NIM : 200101080115  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Ds. Lokbuntar, Kec. Haruyan, Kab. Hulu Sungai Tengah,  
Kalimantan Selatan  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

#### **IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK PERKEMBANGAN ANAK DI PAUD TERPADU ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 13 Mei 2024  
Sampai Tanggal : 13 Juli 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 13 Mei 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

  
 Prof. Dr. Ahmad Muwadi, M. Ag.  
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Anggun Magfirah Utami  
200101080115

**LAMPIRAN XIX**  
**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**



**LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM SABICAL MUHTADIN**  
**PAUD TERPADU ISLAM SABICAL MUHTADIN BANJARMASIN**  
Akreditasi "A" NIS: 00 199 0 NSS: 002156005020 NPSN TK: 30312639 NPSN KB: 69870271  
Email : paudislamg-sabicalmuhtadin.sch.id Website : www.sabicalmuhtadin.sch.id  
Alamat : Komplek Masjid Raya Jl. Jend Sudirman No.1 ☎ (0511) 3350754  
Banjarmasin 70114 Kalimantan Selatan – Indonesia

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 306/A.2/PAUD/VI/2024

Kepala TK Islam Sabikal Muhtadin Kec. Banjarmasin Tengah, menerangkan bahwa :

Nama : Rida Fitria, S.Pd  
NIK : 2211  
Jabatan : Kepala Paud Terpadu Islam Sabikal Muhtadin Banjarmasin

Menerangkan bahwa :

Nama : Anggun Magfirah Utami  
NIM : 200101080115  
Program Studi : S.1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Bahwa yang bersangkutan telah selesai mengadakan penelitian di Paud Terpadu Islam Sabikal Muhtadin Banjarmasin untuk memperoleh informasi data dalam rangka penyusunan tugas akhir dengan judul "Implementasi Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Aspek Perkembangan Anak di PAUD Terpadu Islam Sabikal Muhtadin Banjarmasin".

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2024



**LAMPIRAN**  
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama Lengkap : Anggun Magfirah Utami  
NIM : 200101080115  
Tempat dan Tanggal lahir : Negara, 26 April 2002  
Kebangsaan : WNI  
Alamat : Ds. Lokbuntar RT/RW 003/002 Kec.  
Haruyan Kab. Hulu Sungai Tengah  
Prov.Kalimantan Selatan  
Nomor HP : 081250467201  
Alamat Email : [anggunmagfirah01@gmail.com](mailto:anggunmagfirah01@gmail.com)  
Pengalaman Organisasi/Kerja : - Forum Silaturahmi mahaanak (FOSMA)  
UIN Antasari Banjarmasin  
- Himpunan Mahaanak Jurusan (HMJ)  
PIAUD UIN Antasari Banjarmasin  
- Dewan Eksekutif Mahaanak (DEMA)  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Antasari Banjarmasin  
Prestasi Akademik : -  
Prestasi Nonakademik : -  
Daftar Karya Ilmiah : -