

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER DALAM MENGEMBANGKAN  
ASPEK PERKEMBANGAN ANAK DI PAUD TERPADU ISLAM  
SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ANGGUN MAGFIRAH UTAMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER DALAM MENGEMBANGKAN  
ASPEK PERKEMBANGAN ANAK DI PAUD TERPADU ISLAM SABILAL  
MUHTADIN BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Anggun Magfirah Utami**

**NIM. 200101080115**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2025 M/1446 H**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggun Magfirah Utami  
NIM : 200101080115  
Tempat/Tanggal Lahir : Negara, 26 April 2002  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “Implementasi Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Aspek Perkembangan Anak di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Desember 2024  
Yang membuat pernyataan,



Anggun Magfirah Utami



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id) Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

**Nomor: /Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Anggun Magfirah Utami  
NIM : 200101080115  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Implementasi Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Aspek Perkembangan Anak di PAUD Terpadu Islam Sabibal Muhtadin Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 31 Desember 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia  
Dini



Drs. H. Samdani, M, Fil. I.  
NIP. 196905031997031002

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Aspek Perkembangan Anak di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin

Ditulis oleh : Anggun Magfirah Utami

NIM : 200101080115

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2024-2025 Ganjil

Tempat dan tanggal lahir : Negara, 26 April 2002

Alamat : Ds. Lokbuntar RT/RW 003/002 Kec. Haruyan Kab. Hulu Sungai Tengah

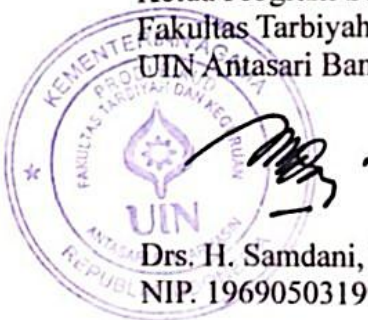
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Desember 2024  
Pembimbing



Drs. Emroni, M.Ag  
NIP. 196712271994031005

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani, M.Fil.I  
NIP. 196905031997031002

## PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “Implementasi Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Aspek Perkembangan Anak di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin ”.

Nama Anggun Magfirah Utami NIM 200101080115 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 08 Januari 2025  
Nilai : 85,9 (A)

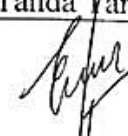
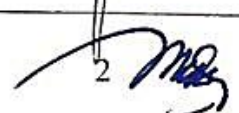

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



D. H. Hamdan, M.Pd.

NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. Emroni, M.Ag.	1 
2	Drs. Samdani, M.Fil.I.	2 
3	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd M.Pd.	3 

## ABSTRAK

**Anggun Magfirah Utami.** NIM 200101080115 Implementasi Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Aspek Perkembangan Anak di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, Dosen Pembimbing Skripsi Drs. Emroni, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci :** Implementasi, Ekstrakurikuler, Aspek perkembangan

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan yang berlangsung di luar jam sekolah dan berlangsung baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk mengembangkan minat dan bakat anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi ekstrakurikuler di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian pada penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Guru dan Orang Tua di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler, PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin dilaksanakan dengan melakukan penjadwalan kegiatan agar berjalan secara teratur dan dalam pelaksanaannya pun anak sangat diperhatikan agar dapat meningkatkan proses perkembangan anak secara maksimal dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Implementasi ekstrakurikuler di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan ekstrakurikulernya. Faktor pendukung dalam kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin yaitu guru yang selalu siaga, fasilitas yang mendukung dan lengkap serta antusias anak dan orang tua. Adapun faktor penghambatnya yaitu cuaca yang kurang mendukung sangat berpengaruh terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Ibu Nor Izzatil Hasanah, M.Pd, Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Drs. Emroni, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang baik selama berstudi.
5. Ibu Rida Fitria, S.Pd, selaku Kepala PAUD dan Ibu Martini, M.Pd selaku guru di PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melaksanakan dan informasi penelitian.
6. Terkhusus untuk sosok yang telah membimbing, mendorong, memotivasi dan semangat kepada saya yaitu kedua orang tua dan adik yang sangat saya sayangi dan cintai, sehingga membuat penulis sampai dititik ini dan dapat menyelesaikan tulisan skripsi ini.
7. Kepada sahabatku khususnya Rizka, Icha, Rima, Kia, Husna, Saudah dan Aghniya yang telah berkontribusi membersamai peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 09 Jumadil Akhir 1446 H  
10 Desember 2024

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	H		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
------------------	-------------------	------------

َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّوَانُ) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ	ai	a dan i
وَ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	a	a dengan topi di atas
بِي	i	i dengan topi di atas
بُو	u	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan

sebuah tanda (◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-jami'ah al-islamiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujud

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-

Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlana malik al-Shalih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allah
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhahir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Fokus Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Signifikansi Penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Ekstrakurikuler .....	11
1. Pengertian Ekstrakurikuler .....	11
2. Tujuan Ekstrakurikuler .....	11
3. Manajemen Ekstrakurikuler .....	12
B. Ekstrakurikuler Anak Usia Dini.....	14
1. Pengertian Ekstrakurikuler Anak Usia Dini .....	14
2. Tujuan Ekstrakurikuler Anak Usia Dini .....	15
3. Macam-macam Ekstrakurikuler Anak Usia Dini.....	16
C. Aspek Perkembangan Anak .....	19
1. Aspek Perkembangan Kognitif.....	19
2. Aspek Perkembangan Bahasa.....	20
3. Aspek Perkembangan Fisik Motorik .....	20
4. Aspek Perkembangan Sosial dan Emosional .....	21
5. Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral .....	21
6. Aspek Perkembangan Seni .....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Metode Penelitian .....	24
B. Objek dan Subjek Penelitian .....	25
C. Lokasi Penelitian .....	26
D. Data dan Sumber Data.....	26

E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Teknik Analisis Data .....	30
G. Keabsahan Data .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Hasil Penelitian .....	33
B. Penyajian Data.....	56
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Tabel Pedoman Observasi .....	28
3.2 Tabel Pedoman Wawancara .....	29
3.3 Tabel Pedoman Dokumentasi .....	30
4.1 Tabel Data guru PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin ....	38
4.2 Tabel jumlah kelas dan peserta didik PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	39
4.3 Tabel data peserta didik kelompok A1 PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin.....	39
4.4 Tabel Sarana Sarana dan Prasarana (Ruangan) PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	40
4.5 Tabel Sarana Sarana dan Prasarana (APE Outdoor) PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin .....	40



**DAFTAR GAMBAR**

No.	Halaman
4.1 Analisis data model Miles & Huberman .....	30
4.2 Gedung PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin .....	33
4.3 Kegiatan anak saat berenang .....	48
4.4 Kegiatan anak saat menyanyi.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemahan .....	72
2	Instrumen Penelitian .....	73
3	Catatan Lapangan I (Observasi Ekstrakurikuler Renang).....	76
4	Catatan Lapangan II (Observasi Ekstrakurikuler Menyanyi) .....	78
5	Catatan Wawancara Kepala Sekolah .....	80
6	Catatan Wawancara Guru Kelas TK A1 .....	83
7	Catatan Wawancara Orang Tua .....	87
8	Catatan Dokumentasi (Foto) Kegiatan Ekstrakurikuler.....	88
9	Catatan Dokumentasi (Foto) Gedung dan Fasilitas Sekolah .....	90
10	Catatan Dokumentasi (Foto) Wawancara .....	95
11	Catatan Dokumentasi (Foto) Dokumen Sekolah .....	97
12	Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler Renang .....	99
13	Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler Menyanyi .....	100
14	Program Semester PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin .....	101
15	Triangulasi Data.....	102
15	Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	103
16	Surat Persetujuan Seminar Proposal .....	104
17	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	105
18	Surat Izin Riset dari Dosen Pembimbing.....	106
19	Surat Persetujuan Penelitian.....	107
20	Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	108
21	Daftar Riwayat Hidup .....	109