

**PERAN GURU DALAM PENERAPAN AKHLAKUL  
KARIMAH PADA SISWA KELAS V DI SDN 7  
SUNGAI JINGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
AZIZAH DEWI FATMARANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M / 1446 H**

**PERAN GURU DALAM PENERAPAN AKHLAKUL KARIMAH  
PADA SISWA KELAS V DI SDN 7  
SUNGAI JINGAH**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh  
**Azizah Dewi Fatmarani**  
**180101070742**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Azizah Dewi Fatmarani  
NIM : 180101070742  
Tempat/Tanggal Lahir : Basirih Hilir, 20 Desember 1997  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah  
Fakultas/Program : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya yang berjudul: “Peran Guru Dalam Penerapan Akhlakul Karimah pada Siswa Kelas V di SDN 7 Sungai Jingah” adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian pernyataan ini saya buat sebagai tanggung jawab formal untuk digunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 03 Oktober 2024  
Yang Membuat Pernyataan,



Azizah Dewi Fatmarani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 116/Un.14/II.2.J/PP.00.9/10/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Azizah Dewi Fatmarani  
NIM : 180101070742  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Penerapan Akhlakul Karimah Pada Siswa Kelas V di SDN 7 Sungai Jingah

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 Oktober 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Dalam Penerapan Akhlakul Karimah Pada  
Siswa Kelas V Di Sdn 7 Sungai Jingah

Ditulis oleh : Azizah Dewi Fatmarani

NIM : 180101070742

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024


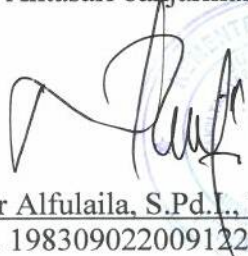
Tempat dan Taggal Lahir : Basirih Hilir, 20 Desember 1997

Alamat : Gang Mawar, Gambut Km 14,8

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 10 Oktober 2024

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIP. 198309022009122005

Pembimbing



Huriyah, M.Pd  
NUP. 201704069

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Peran Guru Dalam Penerapan Akhlakul Karimah Pada Siswa Kelas V Di Sdn 7 Sungai Jingah”, ditulis oleh Azizah Dewi Fatmarani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Selasa  
Tanggal : 15 oktober 2024  
Nilai : 71,6 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



**Dr. H. Hamdan, M. Pd.**  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Ketua Penguji)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Azizah Dewi Fatmarani.** 2024. *Peran Guru Dalam Penerapan Akhlakul Karimah pada Siswa Kelas V di SDN 7 Sungai Jingah*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Huriyah, M.Pd

### **Kata Kunci : Peran Guru, Akhlakul Karimah, Siswa Kelas V**

Pendidikan dengan sejatinya menanamkan nilai-nilai transenden, spiritual, dan pentingnya hidup bermasyarakat dengan akhlak mulia. Tujuan ilmu pengetahuan digariskan berdasarkan tuntunan wahyu, sebab ilmu pengetahuan memperoleh maknanya yang hakiki jika ia mampu menghantarkan manusia (penuntut ilmu) kepada tujuannya yang hakiki pula, yaitu kedekatan kepada Allah Swt, dan kebaikan kepada sesama manusia (akhlakul karimah). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam penerapan akhlakul karimah pada siswa kelas V di SDN 7 Sungai Jingah serta faktor pendukung dan penghambat penerapan akhlakul karimah pada siswa kelas V di SDN 7 Sungai Jingah.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian study kasus. Subjek pada penelitian ini adalah 1 orang guru dan 8 orang siswa di SDN 7 Sungai Jingah. Objek pada penelitian ini merupakan peran guru dalam membentuk akhlakul karimah serta hambatan yang dialami dalam membentuk akhlakul karimah pada siswa kelas V di SDN 7 Sungai Jingah. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik keabsahan data dengan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian ini (1) Peran guru dalam penanaman nilai akhlakul karimah sangat penting dan harus diperhatikan dengan serius oleh semua pihak terutama lembaga pendidikan. Dalam melaksanakan tugasnya sebagai pengajar, guru harus memiliki pemahaman yang kuat tentang nilai-nilai akhlakul karimah dan mampu mengimplementasikan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. (2) faktor pendukung seperti fasilitas, profesionalisme guru, dan motivasi siswa. (3) faktor penghambat seperti lingkungan pergaulan yang buruk, pengaruh media yang negatif, kurangnya perhatian orang tua terhadap anak, dan kurangnya pemahaman tentang akhlakul karimah dapat menghambat proses penanaman nilai-nilai akhlak dalam diri siswa.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Huriyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dra. Trining Puji Astuti, S.Si., S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan



dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

5. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
7. Nor Hidayati, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 7 Sungai Jingah yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses penelitian.
8. Nur'aini Meiliawati, S.Pd Selaku guru kelas V di SDN 7 Sungai Jingah yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses penelitian.
9. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin,  
Penulis

Azizah Dewi Fatmarani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii	
PERSETUJUAN .....	iii	
PENGESAHAN .....	iv	
ABSTRAK .....	v	
KATA PENGANTAR .....	vii	
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii	
DAFTAR ISI.....	ix	
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
A.	Latar Belakang.....1	
B.	Fokus Penelitian.....5	
C.	Tujuan Penelitian .....	5
D.	Definisi Operasional .....	5
E.	Signifikansi Penelitian .....	6
F.	Alasan Memilih Judul.....7	
G.	Penelitian Terdahulu yang relevan .....	8
H.	Sistematika Penelitian.....10	
<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A.	Peran Guru .....	12
B.	Akhlakul Karimah Dalam Islam .....	15
C.	Akhlakul Karimah Pada Anak Usia SD/MI.....	30
D.	Kerangka Berfikir .....	38
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	40
B.	Lokasi Penelitian .....	41
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	41
D.	Data dan Sumber Data .....	42
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	44
F.	Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	51
B.	Hasil Penelitian .....	54
C.	Pembahasan .....	71
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan.....	86

B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	89

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
4.1 Data Siswa Sekolah Dasar Negeri 7 Sungai Jingah Tahun 2023.....	52
4.2 Tenaga Kependidikan di SDN 7 Sungai Jingah Tahun 2023 .....	53
4.3 Sarana dan Prasarana SDN 7 Sungai Jingah.....	54

## **DAFATAR LAMPIRAN**

Lampiran I	Daftar Terjemah .....	93
Lampiran II	Pedoman Wawancara .....	95
Lampiran III	Pedoman Observasi .....	96
Lampiran IV	Profil SDN 7 Sungai Jingah .....	97
Lampiran V	Dokumentasi Penelitian .....	100
Lampiran VI	Surat Keterangan Telah Seminar Desain Operasional Skripsi...	101
Lampiran VII	Surat Persetujuan Riset .....	102
Lampiran VIII	Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	103