

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN MONITORING PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KOLABORASI GURU DAN ORANGTUA DENGAN HYPERMEDIA

No.	Aspek Karakter	Kompetensi Dasar	Indikator	Implementasi Karakter
1	Ibadah (Hubungan dengan Tuhan)	1. Menunjukkan sikap dan perilaku patuh dan sungguh sungguh dalam melaksanakan ibadah	1. Berdoa sebelum melakukan kegiatan/aktivitas	Membiasakan membaca basmallah setiap mengawali kegiatan
				Membiasakan mengucapkan salam ketika masuk rumah/kelas
			2. Bersyukur (membiasakan mengucapkan hamdallah setelah melakukan kegiatan/aktivitas)	Membiasakan membaca hamdallah setelah melakukan kegiatan
		2. Melaksanakan ibadah sholat dan membaca kitab suci	1. Melaksanakan sholat wajib dan sunnah dhuha	Melaksanakan sholat lima waktu secara khusu'
				Melaksanakan sholat dhuha secara khusu'
			2. Membaca surah-surah pendek dalam juz 30	Membiasakan membaca surah-surah pendek dalam juz 30
2	Akhlak Mulia (Hubungan dengan diri)	1. Memiliki kemandirian, disiplin dan mau bekerja keras	1. Mandiri	Mampu mengerjakan pekerjaan rumah/sekolah sendiri

sendiri dan sesama)			Mampu memakai baju dan sepatu sendiri
			Mampu merapikan lingkungan belajarnya sendiri
		2. Disiplin	Bangun tidur tepat waktu, berpakaian rapi, dan datang tepat waktu
			Membiasakan mengembalikan perlengkapan pribadi pada tempatnya
		3. Kerja keras	Mampu melaksanakan pekerjaan rumah dan piket di sekolah
	2. Membiasakan 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun)	1. Berbicara atau bertutur kata sopan santun	Menyapa teman dengan kata “ <i>ulun, pian</i> , terima kasih, tolong, maaf, dan permissi”
	3. Menerapkan rasa hormat kepada orangtua/guru	1. Mengucapkan salam ketika masuk kelas/rumah	Mengucapkan salam (Assalamualaikum) kepada guru, orangtua, dan teman.
		2. Mengucapkan terima kasih bila menerima bantuan orang lain	Mengucapkan terima kasih dengan senyum dan gerakan tubuh serta intonasi yang tepat.

			3. Menunjukkan wajah yang ramah dan bersahabat	Tersenyum dengan ekspresi bahagia ketika bertemu guru dan orangtua.
3	Cinta Lingkungan (Hubungan dengan lingkungan)	Mempraktekkan kebiasaan hidup bersih dan sehat	1. Memelihara kebersihan diri	Membiasakan mencuci tangan sebelum dan setelah melakukan aktivitas
				Memelihara kebersihan kuku dan rambut
			Merapikan pakaian sendiri	
			2. Memelihara lingkungan	Menyiram, membersihkan dan menjaga kebersihan lingkungan rumah/sekolah

Lampiran 2

ANGKET KETERBACAAN/KETERLAKSANAAN SISTEM INFORMASI PENDIDIKAN KARAKTER KOLABORASI GURU DAN ORANGTUA (SIMPEKGO)

Assalamu Alaikum wr.wb.

Kepada Yth. Bapak/Ibu orangtua siswa mohon kesediaanya untuk mengisi angket berikut ini, dengan memberikan tanda centang (V) pada kolom penilaian dari 1 - 4, dan berikan komentar untuk saran perbaikan atau tambahan.

Angket ini diharapkan merespon instrumen monitoring dan desain SIMPEKGO yang ingin dijadikan model Pendidikan karakter kolaborasi guru dan orangtua dengan hypermedia, sebagai sarana kerjasama yang dilaksanakan guru dan orangtua untuk membentuk siswa yang memiliki karakter.

Nama Orangtua Siswa :

Nama Sekolah :

Kelas/SMT :

NO	PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Petunjuk pengisian instrumen monitoring mudah dipahami dan dilaksanakan.				
2	Bahasa instrumen monitoring jelas dan dapat dipahami dengan mudah.				
3	Instrumen monitoring dapat dilaksanakan (isi) dengan mudah dan cepat.				
4	Instrumen monitoring ini sudah memadai untuk mengukur karakter anak.				
5	Instrumen monitoring ini dapat membantu orangtua untuk lebih memperhatikan karakter anak.				
6	Instrumen monitoring ini dapat dilaksanakan orangtua/keluarga di rumah pada setiap setiap waktu.				
7	Instrumen monitoring ini memacu orangtua turut serta dalam pembentukan karakter anak.				
8	Instrumen monitoring bermanfaat untuk memacu terbentuknya karakter pada diri anak.				
9	Instrumen monitoring ini dapat menunjukkan keterlibatan orangtua terhadap karakter anak di rumah				
10	Instrumen monitoring ini bermanfaat dalam pembentukan karakter anak sebagai media Kerjasama guru dan orangtua.				

* Kriteria Penilaian:

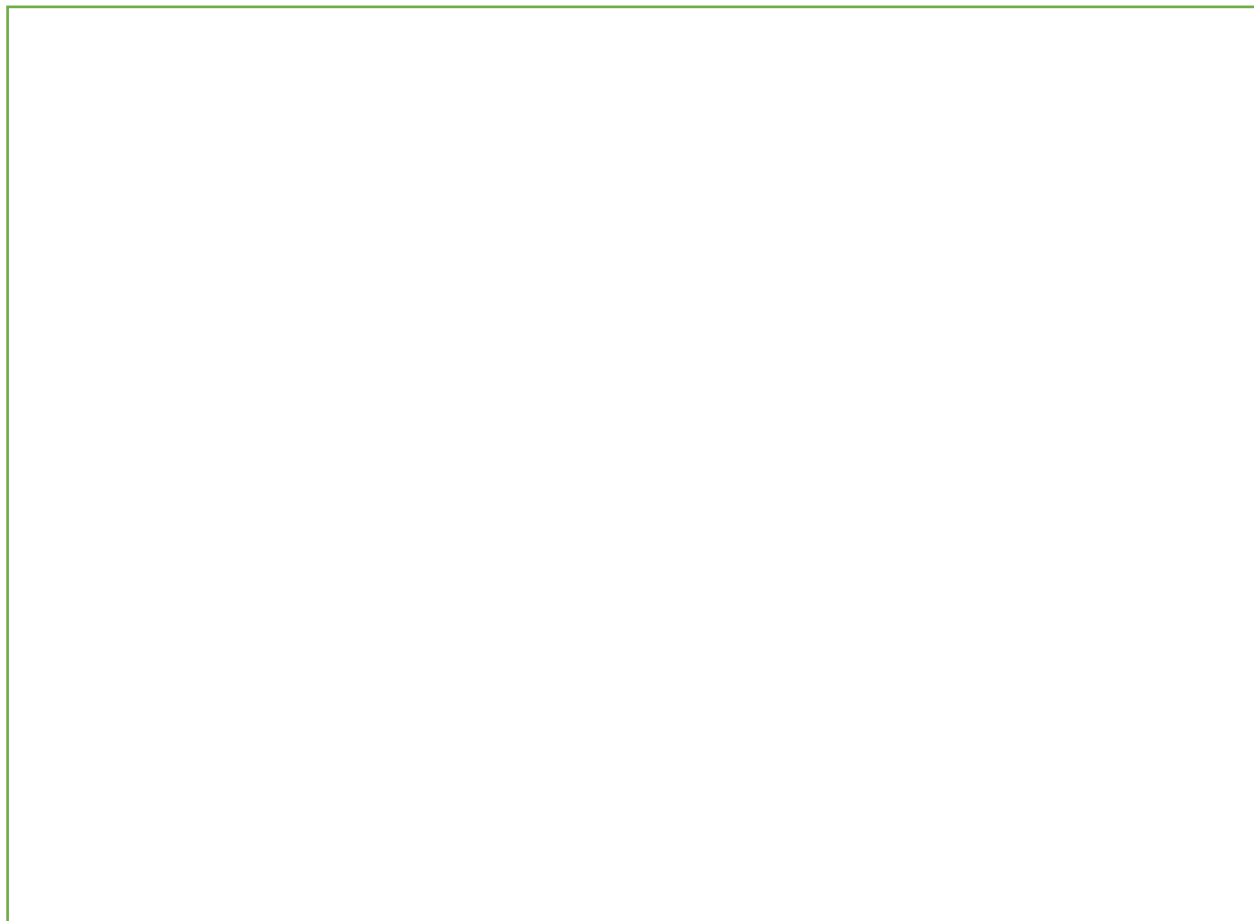
1 = D: Kurang Baik;

2 = C: Cukup Baik;

3 = B: Baik; dan

4 = SB: Sangat Baik.

Catatan Orangtua untuk Saran Perbaikan Instrumen monitoring SIMPEKGO:



Banjarmasin, Februari 2023

Orangtua

Lampiran 3

ANGKET VALIDASI PAKAR AHLI BAHASA SISTEM INFORMASI PENDIDIKAN KARAKTER KOLABORASI GURU DAN ORANGTUA (SIMPEKGO)

Assalamu Alaikum wr.wb.

Kepada Yth. Bapak/Ibu Pakar Bahasa, mohon kesediannya untuk mengisi angket berikut ini, dengan memberikan tanda centang (V) pada kolom penilaian dari 1 - 5, dan memberikan komentar untuk saran perbaikan atau tambahan.

Angket ini diharapkan dapat merespon terhadap instrumen monitoring dan desain SIMPEKGO yang ingin dijadikan model Pendidikan karakter kolaborasi guru dan orangtua dengan hypermedia, sebagai sarana kerjasama yang dilaksanakan guru dan orangtua untuk membentuk siswa yang memiliki karakter.

Nama Pakar :

Jabatan :

Bidang Keahlian :

A		INSTRUMEN MONITORING PENGAMATAN KARAKTER				
NO	PENILAIAN PAKAR BAHASA	KRITERIA PENILAIAN LAIAN				
		1	2	3	4	5
1	Petunjuk pengisian monitoring pengamatan mudah dipahami					
2	Instrumen monitoring pengamatan memadai untuk menilai karakter anak					
3	Instrumen monitoring sudah sesuai dengan indikator karakter					
4	Pernyataan instrumen monitoring pengamatan jelas untuk dipahami.					
5	Pernyataan instrumen monitoring pengamatan hanya mencakup satu aspek karakter yang dinilai					
6	Interval skala likert yang dijadikan monitoring sudah sesuai dengan kriteria penilaian di tingkat pendidikan dasar					
7	Penilaian pengamatan sudah memberikan gambaran kepada orang tua dan guru untuk menentukan perbedaan skala skor instrumen monitoring					
8	Kriteria penskoran sudah dapat memberikan gambaran skor penilaian dengan jelas					
9	Instrumen monitoring dapat dijadikan alat penilaian dan bimbingan terhadap karakter anak yang spesifik dapat diapresiasi dan mendapatkan perhatian untuk diperbaiki oleh guru dan orang tua					

Mohon catatan Pakar untuk Saran Perbaikan terhadap *Instrumen monitoring Skala Likert*, dari aspek bahasa:

B		FORMAT INSTRUMEN MONITORING PENGAMATAN KARAKTER				
NO	PENILAIAN PAKAR BAHASA	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	Petunjuk pengisian instrumen monitoring mudah dipahami dengan baik.					
2	Instrumen monitoring ini dapat digunakan sebagai alternatif penilaian terhadap karakter anak.					
3	Instrumen dengan format ini dapat membantu orangtua untuk melakukan pengamatan karakter anak sesuai dengan konsep islam					
4	Instrumen ini memacu orangtua turut serta dalam membimbing karakter anak					
5	Instrumen ini dapat menunjukkan keterlibatan orangtua terhadap perkembangan karakter anak					
6	Instrumen ini bermanfaat untuk memacu semangat anak dalam meningkatkan karakter pada dirinya					
7	Instrumen dengan format monitoring SIMPEKGO dapat menciptakan kerjasama antara guru dan orang tua siswa dalam pembentukan karakter anak					
8	Instrumen dengan format monitoring SIMPEKGO ini dapat diamati secara berkesinambungan					

Mohon catatan pakar untuk saran perbaikan terhadap *format monitoring SIMPEKGO*, dari aspek bahasa:

* Kriteria Skor Angket sebagai berikut:

1 = STS: Sangat Tidak Setuju; 3 = KS: Kurang Setuju
2 = TS: Tidak Setuju; 4 = S: Setuju;
5 = SS: Sangat Setuju.

Banjarmasin, Februari 2023

Dr. Noor Alfulaila, M. Pd

**ANGKET VALIDASI PRAKTISI/PAKAR EVALUASI SISTEM INFORMASI
PENDIDIKAN KARAKTER KOLABORASI GURU DAN ORANGTUA
(SIMPEKGO)**

Assalamu Alaikum wr.wb.

Kepada Yth. Bapak/Ibu Pakar Evaluasi, mohon kesediannya untuk mengisi angket berikut ini, dengan memberikan tanda centang (V) pada kolom penilaian dari 1 - 5, dan memberikan komentar untuk saran perbaikan atau tambahan.

Angket ini diharapkan dapat merespon terhadap instrumen monitoring dan desain SIMPEKGO yang ingin dijadikan model Pendidikan karakter kolaborasi guru dan orangtua dengan hypermedia, sebagai sarana kerjasama yang dilaksanakan guru dan orangtua untuk membentuk siswa yang memiliki karakter.

Nama Pakar :

Jabatan :

Bidang Keahlian :

A INSTRUMEN MONITORING PENGAMATAN KARAKTER						
NO	PENILAIAN PAKAR EVALUASI	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	Petunjuk pengisian monitoring pengamatan mudah dipahami					
2	Instrumen monitoring pengamatan memadai untuk menilai karakter anak					
3	Instrumen monitoring sudah sesuai dengan indikator karakter					
4	Pernyataan instrumen monitoring pengamatan jelas untuk dipahami					
5	Pernyataan instrumen monitoring pengamatan hanya mencakup satu aspek karakter yang dinilai					
6	Interval skala likert yang dijadikan monitoring sudah sesuai dengan kriteria penilaian di tingkat pendidikan dasar					
7	Penilaian pengamatan sudah memberikan gambaran kepada orang tua dan guru untuk menentukan perbedaan skala skor instrumen monitoring					
8	Kriteria penskoran sudah dapat memberikan gambaran skor penilaian dengan jelas					
9	Instrumen monitoring dapat dijadikan alat penilaian terhadap karakter anak yang spesifik memerlukan perhatian dan bimbingan oleh guru dan orang tua					

Mohon catatan Pakar untuk Saran Perbaikan terhadap *Instrumen monitoring Skala Likert*, dari aspek evaluasi:

B		FORMAT INSTRUMEN MONITORING PENGAMATAN KARAKTER				
NO	PENILAIAN PAKAR EVALUASI	KRITERIA				
		1	2	3	4	5
1	Petunjuk pengisian instrumen monitoring mudah dipahami dengan baik.					
2	Instrumen monitoring ini dapat digunakan sebagai alternatif penilaian terhadap karakter anak.					
3	Instrumen dengan format ini dapat membantu orangtua untuk melakukan pengamatan karakter anak sesuai dengan konsep islam					
4	Instrumen ini memacu orangtua turut serta dalam membimbing karakter anak					
5	Instrumen ini dapat menunjukkan keterlibatan orangtua terhadap perkembangan karakter anak					
6	Instrumen ini bermanfaat untuk memacu semangat anak dalam meningkatkan karakter pada dirinya					
7	Instrumen dengan format monitoring SIMPEKGO dapat menciptakan kerjasama antara guru dan orang tua siswa dalam pembentukan karakter anak					
8	Instrumen dengan format monitoring SIMPEKGO ini dapat diamati secara berkesinambungan					

Mohon catatan pakar untuk saran perbaikan terhadap *format monitoring SIMPEKGO*, dari aspek evaluasi :

* Kriteria Skor Angket sebagai berikut:

1 = STS: Sangat Tidak Setuju;

2 = TS: Tidak Setuju;

5 = SS: Sangat Setuju.

3 = KS: Kurang Setuju

4 = S: Setuju:

Banjarmasin, Februari 2023

Prof. Dr. Suratno, M. Pd

**ANGKET VALIDASI PAKAR AHLI MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
SISTEM INFORMASI PENDIDIKAN KARAKTER KOLABORASI GURU DAN ORANGTUA
(SIMPEKGO)**

Assalamu Alaikum wr.wb.

Kepada Yth. Bapak/Ibu Pakar Media dan Teknologi Pembelajaran, mohon kesediannya untuk mengisi angket berikut ini, dengan memberikan tanda centang (V) pada kolom penilaian dari 1 - 5, dan memberikan komentar untuk saran perbaikan atau tambahan.

Angket ini diharapkan dapat merespon terhadap instrumen monitoring dan desain SIMPEKGO yang ingin dijadikan model Pendidikan karakter kolaborasi guru dan orangtua dengan hypermedia, sebagai sarana kerjasama yang dilaksanakan guru dan orangtua untuk membentuk siswa yang memiliki karakter.

Nama Pakar :

Jabatan :

Bidang Keahlian :

A NO	INSTRUMEN MONITORING PENGAMATAN KARAKTER PENILAIAN PAKAR MEDIA & TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
		1	Petunjuk pengisian monitoring pengamatan mudah dipahami			
2	Instrumen monitoring pengamatan memadai untuk menilai karakter anak					
3	Instrumen monitoring sudah sesuai dengan indikator karakter					
4	Pernyataan instrumen monitoring pengamatan jelas untuk dipahami.					
5	Pernyataan instrumen monitoring pengamatan hanya mencakup satu aspek karakter yang dinilai					
6	Interval skala likert yang dijadikan monitoring sudah sesuai dengan kriteria penilaian di tingkat pendidikan dasar					
7	Penilaian pengamatan sudah memberikan gambaran kepada orang tua dan guru untuk menentukan perbedaan skala skor instrumen monitoring					
8	Kriteria penskoran sudah dapat memberikan gambaran skor penilaian dengan jelas					
9	Instrumen monitoring dapat dijadikan alat penilaian dan bimbingan terhadap karakter anak yang spesifik dapat diapresiasi dan mendapatkan perhatian untuk diperbaiki oleh guru dan orang tua					

Mohon catatan Pakar untuk Saran Perbaikan terhadap *Instrumen monitoring Skala Likert*, dari aspek media dan teknologi pembelajaran:

B		FORMAT INSTRUMEN MONITORING PENGAMATAN KARAKTER				
NO	PENILAIAN PAKAR MEDIA & TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	Petunjuk pengisian instrumen monitoring mudah dipahami dengan baik.					
2	Instrumen monitoring ini dapat digunakan sebagai alternatif penilaian terhadap karakter anak.					
3	Instrumen dengan format ini dapat membantu orangtua untuk melakukan pengamatan karakter anak sesuai dengan konsep islam					
4	Instrumen ini memacu orangtua turut serta dalam membimbing karakter anak					
5	Instrumen ini dapat menunjukkan keterlibatan orangtua terhadap perkembangan karakter anak					
6	Instrumen ini bermanfaat untuk memacu semangat anak dalam meningkatkan karakter pada dirinya					
7	Instrumen dengan format monitoring SIMPEKGO dapat menciptakan kerjasama antara guru dan orang tua siswa dalam pembentukan karakter anak					
8	Instrumen dengan format monitoring SIMPEKGO ini dapat diamati secara berkesinambungan					

Mohon catatan pakar untuk saran perbaikan terhadap *format monitoring SIMPEKGO*, dari media dan teknologi pembelajaran:

* Kriteria Skor Angket sebagai berikut:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1 = STS: Sangat Tidak Setuju; | 3 = KS: Kurang Setuju |
| 2 = TS: Tidak Setuju; | 4 = S: Setuju: |
| 5 = SS: Sangat Setuju. | |

Banjarmasin, Februari 2023
Validator

Dr. Ahwy Oktradiksa, M. Pd. I

**ANGKET VALIDASI PAKAR PENDIDIKAN KARAKTER SISTEM INFORMASI
PENDIDIKAN KARAKTER KOLABORASI GURU DAN ORANGTUA
(SIMPEKGO)**

Assalamu Alaikum wr.wb.

Kepada Yth. Bapak/Ibu Pakar Pendidikan Karakter, mohon kesediannya untuk mengisi angket berikut ini, dengan memberikan tanda centang (V) pada kolom penilaian dari 1 - 5, dan memberikan komentar untuk saran perbaikan atau tambahan.

Angket ini diharapkan dapat merespon terhadap instrumen monitoring dan desain SIMPEKGO yang ingin dijadikan model Pendidikan karakter kolaborasi guru dan orangtua dengan hypermedia, sebagai sarana kerjasama yang dilaksanakan guru dan orangtua untuk membentuk siswa yang memiliki karakter.

Nama Pakar :

Jabatan :

Bidang Keahlian :

A INSTRUMEN MONITORING PENGAMATAN KARAKTER		KRITERIA				
NO	PENILAIAN PAKAR PENDIDIKAN KARAKTER					
		1	2	3	4	5
1	Petunjuk pengisian monitoring pengamatan mudah dipahami					
2	Instrumen monitoring pengamatan memadai untuk menilai karakter anak					
3	Instrumen monitoring sudah sesuai dengan indikator karakter					
4	Pernyataan instrumen monitoring pengamatan jelas untuk dipahami.					
5	Pernyataan instrumen monitoring pengamatan hanya mencakup satu aspek karakter yang dinilai					
6	Interval skala likert yang dijadikan monitoring sudah sesuai dengan kriteria penilaian di tingkat pendidikan dasar					
7	Penilaian pengamatan sudah memberikan gambaran kepada orang tua dan guru untuk menentukan perbedaan skala skor instrumen monitoring					
8	Kriteria penskoran sudah dapat memberikan gambaran skor penilaian dengan jelas					
9	Instrumen monitoring dapat dijadikan alat penilaian dan bimbingan terhadap karakter anak yang spesifik dapat diapresiasi dan mendapatkan perhatian untuk diperbaiki oleh guru dan orang tua					

Mohon catatan Pakar untuk Saran Perbaikan terhadap *Instrumen monitoring Skala Likert*, dari aspek pendidikan karakter:

B		FORMAT INSTRUMEN MONITORING PENGAMATAN KARAKTER				
NO	PENILAIAN PAKAR PENDIDIKAN KARAKTER	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	Petunjuk pengisian instrumen monitoring mudah dipahami dengan baik.					
2	Instrumen monitoring ini dapat digunakan sebagai alternatif penilaian terhadap karakter anak.					
3	Instrumen dengan format ini dapat membantu orangtua untuk melakukan pengamatan karakter anak sesuai dengan konsep islam					
4	Instrumen ini memacu orangtua turut serta dalam membimbing karakter anak					
5	Instrumen ini dapat menunjukkan keterlibatan orangtua terhadap perkembangan karakter anak					
6	Instrumen ini bermanfaat untuk memacu semangat anak dalam meningkatkan karakter pada dirinya					
7	Instrumen dengan format monitoring SIMPEKGO dapat menciptakan kerjasama antara guru dan orang tua siswa dalam pembentukan karakter anak					
8	Instrumen dengan format monitoring SIMPEKGO ini dapat diamati secara berkesinambungan					

Mohon catatan pakar untuk saran perbaikan terhadap *format monitoring SIMPEKGO*, dari aspek pendidikan karakter :

* Kriteria Skor Angket sebagai berikut:

1 = STS: Sangat Tidak Setuju;

2 = TS: Tidak Setuju;

3 = KS: Kurang Setuju

4 = S: Setuju:

5 = SS: Sangat Setuju.

Banjarmasin, Februari 2023

Pakar

Dr. Galuh Nashrullah KMR, M.Ag

Lampiran 4

ANGKET VALIDASI PRAKTISI SISTEM INFORMASI PENDIDIKAN KARAKTER KOLABORASI GURU DAN ORANGTUA (SIMPEKGO)

Assalamu Alaikum wr.wb.

Kepada Yth. Bapak/Ibu Praktisi, mohon kesediannya untuk mengisi angket berikut ini, dengan memberikan tanda centang (V) pada kolom penilaian dari 1 - 5, dan memberikan komentar untuk saran perbaikan atau tambahan.

Angket ini diharapkan dapat merespon terhadap instrumen monitoring dan desain SIMPEKGO yang ingin dijadikan model Pendidikan karakter kolaborasi guru dan orangtua dengan hypermedia, sebagai sarana kerjasama yang dilaksanakan guru dan orangtua untuk membentuk siswa yang memiliki karakter.

Nama Praktisi :

Jabatan :

A	INSTRUMEN MONITORING PENGAMATAN KARAKTER					
	NO	PENILAIAN PAKAR MEDIA & TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN			
1			2	3	4	5
1	Petunjuk pengisian monitoring pengamatan mudah dipahami					
2	Instrumen monitoring pengamatan memadai untuk menilai karakter anak					
3	Instrumen monitoring sudah sesuai dengan indikator karakter					
4	Pernyataan instrumen monitoring pengamatan jelas untuk dipahami.					
5	Pernyataan instrumen monitoring pengamatan hanya mencakup satu aspek karakter yang dinilai					
6	Interval skala likert yang dijadikan monitoring sudah sesuai dengan kriteria penilaian di tingkat pendidikan dasar					
7	Penilaian pengamatan sudah memberikan gambaran kepada orang tua dan guru untuk menentukan perbedaan skala skor instrumen monitoring					
8	Kriteria penskoran sudah dapat memberikan gambaran skor penilaian dengan jelas					
9	Instrumen monitoring dapat dijadikan alat penilaian dan bimbingan terhadap karakter anak yang spesifik dapat diapresiasi dan mendapatkan perhatian untuk diperbaiki oleh guru dan orang tua					

Mohon catatan Pakar untuk Saran Perbaikan terhadap *Instrumen monitoring Skala Likert*, dari aspek media dan teknologi pembelajaran:

B		FORMAT INSTRUMEN MONITORING PENGAMATAN KARAKTER				
NO	PENILAIAN PAKAR MEDIA & TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	Petunjuk pengisian instrumen monitoring mudah dipahami dengan baik.					
2	Instrumen monitoring ini dapat digunakan sebagai alternatif penilaian terhadap karakter anak.					
3	Instrumen dengan format ini dapat membantu orangtua untuk melakukan pengamatan karakter anak sesuai dengan konsep islam					
4	Instrumen ini memacu orangtua turut serta dalam membimbing karakter anak					
5	Instrumen ini dapat menunjukkan keterlibatan orangtua terhadap perkembangan karakter anak					
6	Instrumen ini bermanfaat untuk memacu semangat anak dalam meningkatkan karakter pada dirinya					
7	Instrumen dengan format monitoring SIMPEKGO dapat menciptakan kerjasama antara guru dan orang tua siswa dalam pembentukan karakter anak					
8	Instrumen dengan format monitoring SIMPEKGO ini dapat diamati secara berkesinambungan					

Mohon catatan pakar untuk saran perbaikan terhadap *format monitoring SIMPEKGO*, dari media dan teknologi pembelajaran:

* Kriteria Skor Angket sebagai berikut:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1 = STS: Sangat Tidak Setuju; | 3 = KS: Kurang Setuju |
| 2 = TS: Tidak Setuju; | 4 = S: Setuju: |
| 5 = SS: Sangat Setuju. | |

Banjarmasin, Februari 2023
Praktisi

Lampiran 5

Data Tempat Uji Coba Lapangan Awal (UJI COBA I)

No	Nama Sekolah	Responden		
		Guru	Orangtua	Siswa
1	SDN Murung Raya 1	Suriansyah, S. Pd.	1. Mailani 2. Dewi 3. Pujiati 4. Rita Purnama 5. Nur Sih	1. Amirah 2. Aqila Zulfa 3. Gani Rochimat 4. M. Daffa Alvaro 5. Maura Azzahra
2	SDIT Anak Sholeh Mandiri	Aulia Safitri, S. Pd	1. Sa'dillah 2. Abdul Rahman 3. Danta Anggara 4. Rahmad 5. Harianto	1. Fakhri Jafran 2. Satria Ardyka 3. Jihan Syafwa 4. M. Ibnu Royan 5. Puti Asyifa
Jumlah		2	10	

Data Tempat Uji Lapangan Produk Utama (UJI COBA II)

No	Nama Sekolah	Responden		
		Guru	Orangtua	Siswa
1	MIN 4 Kota Banjarmasin	Hj. Eliyani, S. Pd.I	1. M. Rafie 2. H. Zakaria 3. Nafisah 4. Adi Firahman 5. M. Ilham	1. M. Aulia 2. Maulida Saphira 3. M. Bilfaghi 4. Keisyia Aura 5. M. Yusuf
2	MI Nor Rahman Banjarmasin	Rofiatun Nota, S. Pd.	1. Abdul Hamid 2. Reza 3. Mathori 4. Irwan Arifin 5. Jamri	1. Nur Adila 2. Alya Rizqina 3. Tasya Alifia 4. M. Saidi 5. Ahmad Zaini
3	MIN 3 Barito Kuala	Dewi Purnama Sari, S. Pd	1. M. Husin 2. Asmawahidi 3. M. Widiyannor 4. Darmawan 5. Amrullah	1. Bari Khairul 2. Saniah 3. M. Nurwildan 4. Norfrida Aisyah 5. Zakiyah
4	MIN 9 Banjar	Ahmad Saufi Al Hadisi, M. Pd	1. M. Mahdi 2. M. Noor Fuady 3. Mukhsin 4. Agustina 5. Saifi Latif	1. M. Danish 2. Dhea Nasyitha 3. Putri Kusuma 4. Hatni Nazila 5. M. Kenzie
5	MIN 2 Tanah Laut	Khadijah, S. Pd. I	1. Bustanil Arifin 2. Juliawan 3. Prasetya 4. A. Mudzakkir 5. Rusman	1. Aurelia Azka 2. Aisha Sekar 3. Siti Zulaikha 4. Jamiatul Adzkia 5. M.Nor Irfansyah
Jumlah		5	25	

Lampiran 6

**FOTO KEGIATAN FGD
MEMBAHAS KISI-KISI INSTRUMEN DAN INSTRUMEN
MONITORING SIMPEKGO**



Lampiran 7

ANGKET MENGUKUR KEMUDAHAN & KEPRAKTISAN

A. Identitas Validator

Nama Guru/orangtua :

Nama Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (√) untuk setiap pendapat pada kolom di bawah dengan skala 1, 2, 3, atau 4. Dengan keterangan skor sebagai berikut:

1. Skor 1 jika tidak sesuai dengan kriteria
2. Skor 2 jika kurang sesuai dengan kriteria
3. Skor 3 jika sesuai dengan kriteria
4. Skor 4 jika sangat sesuai dengan kriteria

No	Pertanyaan/Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Padoman penggunaan aplikasi instrumen monitoring Simpekgo jelas.				
2	Aplikasi instrumen monitoring Simpekgo mudah di download dan di install.				
3	Isi fitur dalam aplikasi instrumen monitoring Simpekgo jelas.				
4	Petunjuk pengisian aplikasi instrumen monitoring Simpekgo jelas.				
5	Penggunaan aplikasi instrumen monitoring Simpekgo mudah di pahami dan digunakan.				
6	Aplikasi instrumen monitoring Simpekgo memuat berbagai kegiatan sehari-hari siswa dengan lengkap.				
7	Aplikasi instrumen monitoring Simpekgo memberikan kemudahan untuk menyampaikan aktivitas anak di rumah/di sekolah				
8	Penggunaan Aplikasi instrumen monitoring Simpekgo dapat membentuk perilaku anak yang lebih baik.				

9	Penggunaan Aplikasi instrumen monitoring Simpekgo dapat mencegah siswa memiliki kebiasaan berperilaku buruk.				
10	Aplikasi instrumen monitoring Simpekgo memudahkan mendapatkan informasi tentang kegiatan sehari-hari anak di sekolah/di rumah				
11	Penggunaan Aplikasi instrumen monitoring Simpekgo dapat menjadi alat pengawasan bagi kegiatan anak sehari-hari.				
12	Penggunaan Aplikasi instrumen monitoring Simpekgo secara berkesinambungan dapat membantu membentuk karakter anak				

Saran Perbaikan

Mohon memberikan komentar, jika ada saran atau kritikan atas hal-hal yang belum jelas, pada aplikasi SIMPEKGO.

Banjarmasin, Januari 2023

Guru Kelas/Orangtua

.....

Lampiran 8

ANGKET MENGUKUR EFEKTIVITAS KARAKTER ANAK

A. Identitas Siswa/Anak

Nama :
Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian

Siswa/i dapat memberikan tanda (√) untuk setiap pendapat pada kolom di bawah dengan skala 1, 2, 3, atau 4. Dengan keterangan skor sebagai berikut:

1. Skor 1 jika tidak sesuai dengan kriteria
2. Skor 2 jika kurang sesuai dengan kriteria
3. Skor 3 jika sesuai dengan kriteria
4. Skor 4 jika sangat sesuai dengan kriteria

No	Pertanyaan/Pernyataan	Nilai			
		1	2	3	4
1	Membaca doa-doa harian (makan tidur, masuk wc, dll.)				
2	Mengucapkan salam ketika masuk rumah/sekolah				
3	Mengucapkan kalimat-kalimat Thaibah/baik				
4	Melaksanakan sholat wajib				
5	Merojaah/mengulang hafalan surah-surah pendek				
6	Jujur dalam perkataan dan perbuatan				
7	Merapikan barang pribadi setelah digunakan				
8	Tepat waktu datang ke sekolah dan pulang ke rumah				
9	Melaksanakan aturan di dalam rumah dan sekolah				
10	Menyiapkan dan memakai seragam sekolah lengkap dan rapi				
11	Mencuci tangan sebelum dan setelah melakukan aktivitas				
12	Memelihara kebersihan tubuh (kuku, rambut dan lainnya)				
13	Menjaga kebersihan lingkungan rumah/sekolah				
14	Membuang sampah pada tempatnya				
15	Bersalaman saat ketemu dengan orang tua/guru				
16	Berbicara sopan dengan siapapun				
17	Rukun dengan keluarga/teman				
18	Menunjukkan ekspresi bahagia (senyum) kepada siapapun				
19	Berteman tanpa memandang perbedaan				

Banjarmasin, Januari 2023
Siswa

.....

Lampiran 9

DATA HASIL ANGGKET PENGGUNAAN PRODUK

Hasil validasi isi guru dan orang tua terhadap instrumen monitoring SIMPEKGO pada kelas V secara keseluruhan yang telah dibagikan kepada pengguna setelah uji coba luas, dapat digambarkan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 1. Validasi Guru

No	Pengguna	Pertanyaan/Pernyataan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	GK1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	GK2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	GK3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
4	GK4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	GK5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
6	OT1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
7	OT2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
8	OT3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4
9	OT4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	OT5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	OT6	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
12	OT7	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
13	OT8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	OT9	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
15	OT10	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
16	OT11	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
17	OT12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	OT13	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
19	OT14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	OT15	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4
21	OT16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	OT17	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	OT18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	OT19	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	OT20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	OT21	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
27	OT22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	OT23	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	OT24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	OT25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Jumlah		117	116	115	115	117	119	117	120	118	118	117	119

Skor Rata-rata	3.9	3.86	3.83	3.83	3.9	3.96	3.9	4	3.93	3.93	3.9	3.96
Persentase (%)	98	97	96	96	98	99	98	100	98	98	98	99

No	Petanyaan/Pernyataan	Skor Rata-Rata	Persentase (%)
1	Padoman penggunaan aplikasi instrumen monitoring Simpekgo jelas.	3,9	98
2	Aplikasi instrumen monitoring Simpekgo mudah di download dan di install.	3,86	97
3	Isi fitur dalam aplikasi instrumen monitoring Simpekgo jelas.	3,83	96
4	Petunjuk pengisian aplikasi instrumen monitoring Simpekgo jelas.	3,83	96
5	Penggunaan aplikasi instrumen monitoring Simpekgo mudah di pahami dan digunakan.	3,9	98
6	Aplikasi instrumen monitoring Simpekgo memuat berbagai kegiatan sehari-hari siswa dengan lengkap.	3,96	99
7	Aplikasi instrumen monitoring Simpekgo memberikan kemudahan untuk menyampaikan aktivitas anak di rumah/di sekolah	3,9	98
8	Penggunaan Aplikasi instrumen monitoring Simpekgo dapat membentuk perilaku anak yang lebih baik.	4,00	100
9	Penggunaan Aplikasi instrumen monitoring Simpekgo dapat mencegah siswa memiliki kebiasaan berperilaku buruk.	3,93	98
10	Aplikasi instrumen monitoring Simpekgo memudahkan mendapatkan informasi tentang kegiatan sehari-hari anak di sekolah/di rumah	3,93	98
11	Penggunaan Aplikasi instrumen monitoring Simpekgo dapat menjadi alat pengawasan bagi kegiatan anak sehari-hari.	3,9	98
12	Penggunaan Aplikasi instrumen monitoring Simpekgo secara berkesinambungan dapat membantu membentuk karakter anak	3,96	99
Skor Rata-Rata		3,88	97,9

Lampiran 10

DATA HASIL ANGKET KARAKTER ANAK

1. Pretes

Tabel 1. Hasil Angket Karakter Anak

No	Responden	Pertanyaan/Pernyataan																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total
1	S1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	57
2	S2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	47
3	S3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	57
4	S4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	63
5	S5	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	49
6	S6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	59
7	S7	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	49
8	S8	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	61
9	S9	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	54
10	S10	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
11	S11	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	65
12	S12	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	53
13	S13	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	50
14	S14	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	43
15	S15	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	51
16	S16	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	53
17	S17	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	51
18	S18	4	4	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	56
19	S19	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	51
20	S20	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	48
21	S21	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	63
22	S22	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	52
23	S23	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
24	S24	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	52
25	S25	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	51

Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretes Karakter	.119	25	.200*	.966	25	.546
Postes Karakter	.256	25	.000	.832	25	.001

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Dari hasil output spss tabel uji normalitas di atas terlihat bahwa nilai Sig untuk postes = 0.01 kurang dari 0,05, maka artinya H_a ditolak. Dengan kata lain, data tidak berdistribusi normal.

Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Hasil

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
6.307	1	48	.015

Dari hasil output spss tabel uji homogenitas di atas terlihat bahwa nilai Sig = 0.15 kurang dari 0,05, maka artinya H_a ditolak. Dengan kata lain, data tidak homogen.

Uji Hipotesis

Test Statistics^a

	Postes Karakter - Pretes Karakter
Z	-4.379 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Berdasarkan hasil pengolahan data dengan SPSS versi 22 maka diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara data pretest dan posttest. Jadi, dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa instrumen monitoring Simpekgo memberikan pengaruh signifikan terhadap karakter siswa di madrasah ibtidayah



Simpekgo

Teknobara Corp.

10+

Downloads

3+

Rated for 3+ ⓘ

Install



Beranda

MOJOK



"Apabila anak adam (manusia) telah meninggal dunia, maka terputuslah amalnya darinya, kecuali tiga perkara, yaitu sedekah jariyah (sedekah yang pahalanya terus mengalir), ilmu yang bermanfaat, atau anak saleh yang selalu mendoakannya."
(HR Muslim No. 1631)

Biodata

Nama

Sekolah

Kelas

Nomor Kontak

Simpan



Beranda



Biodata



Monitoring



Hasil



Petunjuk



Logout



Beranda



Biodata



Monitoring



Hasil



Petunjuk



Logout

Petunjuk

Petunjuk Pengisian

1. Instrumen monitoring dan penilaian guru diisi oleh guru terkait karakter anak yang sesuai dengan ajaran agama ketika berada di sekolah dan memberikan nilai 0-3 dengan memberikan ceklis sesuai dengan perilaku yang sebenarnya.
2. Instrumen monitoring dan penilaian orangtua diisi oleh orangtua atau keluarga terkait karakter anak yang sesuai dengan ajaran agama ketika di rumah, dengan memberikan nilai 0-3 sekolah dan memberikan nilai 0-3 dengan memberikan ceklis sesuai dengan perilaku yang sebenarnya.
3. Instrumen monitoring dan penilaian diisi oleh orangtua dan guru dengan memberikan catatan terhadap sikap spesifik anak yang positif yang harus diapresiasi guru atau orangtua maupun perilaku negatif yang harus mendapatkan perhatian khusus, terkait dengan karakter anak sesuai ajaran agama Islam ketika anak berada di sekolah dan lingkungan keluarga.

Monitoring

Bari Khairul Azam

Saniah

Muhammad Nurwildan

Norfridha Aisyah Safitri

Zakiah

← Monitoring

- 2023-05-15 **Sudah Dinilai**
- 2023-05-16 **Sudah Dinilai**
- 2023-05-17 **Sudah Dinilai**
- 2023-05-19 **Sudah Dinilai**
- 2023-05-20 **Sudah Dinilai**
- 2023-05-22 **Sudah Dinilai**
- 2023-05-23 **Sudah Dinilai**

← Instrumen Monitoring

Akhlak Beragama

Berdoa sebelum dan sesudah belajar

0 1 2 3

Kriteria/Nilai	Keterangan
3 = M (Membudaya)	Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.
2 = MB (Mulai Berkembang)	Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.
1 = MT (Mulai Terlihat)	Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...
0 = BT (Belum Terlihat)	Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

Komentar (0)

next

← Instrumen Monitoring

Akhlak Beragama

Mengucapkan salam ketika masuk kelas

0 1 2 3

Kriteria/Nilai	Keterangan
3 = M (Membudaya)	Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.
2 = MB (Mulai Berkembang)	Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.
1 = MT (Mulai Terlihat)	Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...
0 = BT (Belum Terlihat)	Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev Komentari (0) next

← Instrumen Monitoring

Akhlak Beragama

Mengucapkan kalimat-kalimat Thaibah

0 1 2 3

Kriteria/Nilai	Keterangan
3 = M (Membudaya)	Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.
2 = MB (Mulai Berkembang)	Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.
1 = MT (Mulai Terlihat)	Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...
0 = BT (Belum Terlihat)	Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev Komentari (0) next

← Instrumen Monitoring

Akhlak Beragama

Melaksanakan sholat wajib berjamaah

0 1 2 3

Kriteria/Nilai

Keterangan

3 = M (Membudaya)

Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.

2 = MB (Mulai Berkembang)

Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.

1 = MT (Mulai Terlihat)

Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...

0 = BT (Belum Terlihat)

Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev

Komentar (0)

next

← Instrumen Monitoring

Akhlak Beragama

Membaca surah-surah pendek

0 1 2 3

Kriteria/Nilai

Keterangan

3 = M (Membudaya)

Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.

2 = MB (Mulai Berkembang)

Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.

1 = MT (Mulai Terlihat)

Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...

0 = BT (Belum Terlihat)

Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev

Komentar (0)

next

← Instrumen Monitoring

Akhlak Pribadi

Jujur dalam perkataan dan perbuatan

0 1 2 3

Kriteria/Nilai	Keterangan
3 = M (Membudaya)	Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.
2 = MB (Mulai Berkembang)	Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.
1 = MT (Mulai Terlihat)	Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...
0 = BT (Belum Terlihat)	Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev Komentari (0) next

← Instrumen Monitoring

Akhlak Pribadi

Merapikan barang pribadi setelah digunakan

0 1 2 3

Kriteria/Nilai	Keterangan
3 = M (Membudaya)	Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.
2 = MB (Mulai Berkembang)	Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.
1 = MT (Mulai Terlihat)	Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...
0 = BT (Belum Terlihat)	Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev Komentari (0) next

← Instrumen Monitoring

Akhlak Pribadi

Datang ke sekolah tepat waktu

0

1

2

3

Kriteria/Nilai

Keterangan

3 = M (Membudaya)

Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.

2 = MB (Mulai Berkembang)

Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.

1 = MT (Mulai Terlihat)

Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...

0 = BT (Belum Terlihat)

Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev

Komentar (0)

next

← Instrumen Monitoring

Akhlak Pribadi

Melaksanakan aturan kelas dan sekolah

0

1

2

3

Kriteria/Nilai

Keterangan

3 = M (Membudaya)

Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.

2 = MB (Mulai Berkembang)

Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.

1 = MT (Mulai Terlihat)

Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...

0 = BT (Belum Terlihat)

Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev

Komentar (0)

next

← Instrumen Monitoring

Akhlak Pribadi

Membiasakan antri

0

1

2

3

Kriteria/Nilai

Keterangan

3 = M (Membudaya)

Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.

2 = MB (Mulai Berkembang)

Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.

1 = MT (Mulai Terlihat)

Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...

0 = BT (Belum Terlihat)

Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev

Komentar (0)

next

← Instrumen Monitoring

Akhlak Pribadi

Memakai seragam lengkap dan rapi

0

1

2

3

Kriteria/Nilai

Keterangan

3 = M (Membudaya)

Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.

2 = MB (Mulai Berkembang)

Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.

1 = MT (Mulai Terlihat)

Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...

0 = BT (Belum Terlihat)

Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev

Komentar (0)

next

← Instrumen Monitoring

Akhlak Pribadi

Mencuci tangan sebelum dan setelah melakukan aktivitas

0 1 2 3

Kriteria/Nilai	Keterangan
3 = M (Membudaya)	Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.
2 = MB (Mulai Berkembang)	Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.
1 = MT (Mulai Terlihat)	Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...
0 = BT (Belum Terlihat)	Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev

Komentar (0)

next

← Instrumen Monitoring

Akhlak Pribadi

Memelihara kebersihan tubuh (kuku, rambut dan lainnya)

0 1 2 3

Kriteria/Nilai	Keterangan
3 = M (Membudaya)	Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.
2 = MB (Mulai Berkembang)	Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.
1 = MT (Mulai Terlihat)	Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...
0 = BT (Belum Terlihat)	Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev

Komentar (0)

next

← Instrumen Monitoring

Akhlak kepada Alam

Menjaga kebersihan lingkungan kelas

0

1

2

3

Kriteria/Nilai

Keterangan

3 = M (Membudaya)

Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.

2 = MB (Mulai Berkembang)

Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.

1 = MT (Mulai Terlihat)

Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...

0 = BT (Belum Terlihat)

Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev

Komentar (0)

next

← Instrumen Monitoring

Akhlak kepada Alam

Membuang sampah pada tempatnya

0

1

2

3

Kriteria/Nilai

Keterangan

3 = M (Membudaya)

Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.

2 = MB (Mulai Berkembang)

Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.

1 = MT (Mulai Terlihat)

Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...

0 = BT (Belum Terlihat)

Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev

Komentar (0)

next

← Instrumen Monitoring

Akhlaq kepada Alam

Menyiram tanaman atau tidak merusak tumbuhan

0 1 2 3

Kriteria/Nilai	Keterangan
3 = M (Membudaya)	Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.
2 = MB (Mulai Berkembang)	Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.
1 = MT (Mulai Terlihat)	Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...
0 = BT (Belum Terlihat)	Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev

Komentar (0)

next

← Instrumen Monitoring

Akhlaq kepada Manusia

Mengucapkan salam kepada saat bertemu guru

0 1 2 3

Kriteria/Nilai	Keterangan
3 = M (Membudaya)	Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.
2 = MB (Mulai Berkembang)	Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.
1 = MT (Mulai Terlihat)	Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...
0 = BT (Belum Terlihat)	Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev

Komentar (0)

next

← Instrumen Monitoring

Akhlak kepada Manusia
Bersalaman dengan guru

0 1 2 3

Kriteria/Nilai

Keterangan

3 = M (Membudaya)

Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.

2 = MB (Mulai Berkembang)

Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.

1 = MT (Mulai Terlihat)

Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...

0 = BT (Belum Terlihat)

Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev

Komentar (0)

next

← Instrumen Monitoring

Akhlak kepada Manusia
Berbicara sopan dengan siapapun

0 1 2 3

Kriteria/Nilai

Keterangan

3 = M (Membudaya)

Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.

2 = MB (Mulai Berkembang)

Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.

1 = MT (Mulai Terlihat)

Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...

0 = BT (Belum Terlihat)

Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev

Komentar (0)

next

← Instrumen Monitoring

Akhlak kepada Manusia

Rukun dengan teman

0

1

2

3

Kriteria/Nilai

Keterangan

3 = M (Membudaya)

Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.

2 = MB (Mulai Berkembang)

Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.

1 = MT (Mulai Terlihat)

Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...

0 = BT (Belum Terlihat)

Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev

Komentar (0)

next

← Instrumen Monitoring

Akhlak kepada Manusia

Menunjukkan ekspresi bahagia (senyum) kepada siapapun

0

1

2

3

Kriteria/Nilai

Keterangan

3 = M (Membudaya)

Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.

2 = MB (Mulai Berkembang)

Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.

1 = MT (Mulai Terlihat)

Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...

0 = BT (Belum Terlihat)

Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev

Komentar (0)

next

← Instrumen Monitoring

Akhlak Bernegara

Suka bermusyawarah dalam berkegiatan

0

1

2

3

Kriteria/Nilai

Keterangan

3 = M (Membudaya)

Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.

2 = MB (Mulai Berkembang)

Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.

1 = MT (Mulai Terlihat)

Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...

0 = BT (Belum Terlihat)

Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev

Komentar (0)

next

← Instrumen Monitoring

Akhlak Bernegara

Berteman tanpa memandang perbedaan

0

1

2

3

Kriteria/Nilai

Keterangan

3 = M (Membudaya)

Selalu melaksanakan setiap hari tanpa harus diawasi dan disuruh orang lain.

2 = MB (Mulai Berkembang)

Melaksanakan setiap hari, namun harus diawasi atau disuruh terlebih dahulu.

1 = MT (Mulai Terlihat)

Kadang-Kadang Melaksanakan, kadang-kadang tidak, walaupun diawasi dan disur...

0 = BT (Belum Terlihat)

Sulit sekali melaksanakan, walaupun diawasi dan disuruh.

prev

Komentar (0)

← Hasil Penilaian

Hasil Penilaian:

Bari Khairul Azam

Pada periode:

Tahun 2023

M

(Membudaya)

Penjelasan

Masya Allah!!!

Perkembangan karakter Ananda sudah sangat baik. Ananda senantiasa menunjukkan perilaku baik dan taat dalam menjalankan ajaran agama tanpa harus diawasi dan disuruh oleh orang lain.

← Monitoring

Pilih Periode Penilaian

Tahun

Semester

Bulanan

Logout

Konfirmasi

Anda yakin ingin logout?

CANCEL

OK



Beranda



Biodata



Monitoring



Hasil



Petunjuk



Logout

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Barsihanor, M. Pd. I
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Jelapat Baru, 11 Agustus 1990
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Menikah
6. Alamat : Komplek Griya Alam Pemurus D4, Jl.
Tembikar Kanan, Kertak Hanyar Kabupaten
Banjar
7. No. HP/Alamat email : barsihanor@uniska-bjm.ac.id
8. Pekerjaan Utama : Dosen PGMI Universitas Islam Kalimantan
9. Tugas Tambahan : Asesor BAN PDM Kalimantan Selatan
: Fasilitator Sekolah Penggerak Kemendikbud
: Asesor BNSP
10. Pendidikan
 - a. MI Darul Mujahidin, 2002
 - b. MTs Darul Mujahidin, 2005
 - c. PP (MA Ni'matul Aziz, 2008
 - d. S1 IAIN Antasari Banjarmasin, 2012
 - e. S2 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015
11. Orang Tua
 - a. Ayah
Nama : Hilmi
Pekerjaan : Petani
Alamat : Desa Jelapat Baru, RT.04 Tamban Batola
 - b. Ibu
Nama : Syariah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Jelapat Baru, RT.04 Tamban Batola
12. Saudara (jumlah saudara) : 3
13. Isteri
Nama : Siti Liani, M. Pd
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Komplek Griya Alam Pemurus, Kertak Hanyar
14. Anak (jumlah anak) : 2

15. Pengalaman Organisasi

No	Organisasi	Peran	Masa Jabatan
1	Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PGMI IAIN	Ketua	2010-2011
2	Pramuka IAIN	Anggota	2008-2012
3	Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari	Ketua Divisi	2011-2012
4	Kelompok Kerja Guru (KKG) PAI Gugus Kota Banjarmasin	Sekretaris	2012-2013
5	Perkumpulan Dosen PGMI (PD-PGMI) Se-Indonesia	Sekretaris Bidang	2022-2027
6	Rumah Perempuan dan Anak Wilayah (RPA) Wilayah Kalimantan Selatan	Koor. Bidang	2021-2026
7	Pengurus Daerah Indonesian Tradisional Karate Federation (ITKF)	Bendahara	2022-2026
8	Ikatan Keluarga Alumni (IKA) UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Wilayah Kalimantan Selatan	Ketua	2024-2028
9	Pimpinan Daerah Muhammadiyah (PDM) Kota Banjarmasin	Majelis Tabligh	2022-2027
10	Pimpinan Wilayah Pemuda Muhammadiyah (PWPM) Kalimantan Selatan	Anggota	2023-2027

16. Daftar Karya Ilmiah

a. Penelitian

No	Judul	Tahun	Sumber Pendanaan
1	Pengaruh Pembelajaran Pendidikan IPS MI/SD terhadap Pembentukan Karakter Peduli Sosial Mahasiswa PGMI UNISKA MAB Banjarmasin	2018	APBU UNISKA
2	Sistem Karantina Tahfidzh 1 Hari untuk Anak Usia SD/MI di Rumah Tahfidzh Al-Haramain Kota Banjarmasin	2018	APBU UNISKA
3	Studi Komparasi Kualitas Religiusitas Antara Siswa Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Dasar, dan Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kota Banjarmasin	2019	Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (DIKTIS) Kemenag

4	Implementasi Pendidikan Inklusi Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Firdaus Banjarmasin	2019	APBU UNISKA
5	Interaksi Sosial Antar Umat Beragama pada Perguruan Tinggi Islam (Studi Kasus Universitas Islam Kalimantan MAB)	2019	Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (DIKTIS) Kemenag
6	Implementasi Pendidikan Multikultural pada Sekolah Dasar Negeri 2 Komet Banjarbaru	2020	APBU UNISKA
7	Pembentukan Karakter Siswa pada Masa Pandemi Covid 19 di SDN Surgi Mufti 4 Kota Banjarmasin	2021	APBU UNISKA
8	Integrasi Interkoneksi Pendidikan Agama dan Multikultural dalam Membentuk Karakter Anak Sekolah Dasar di Kota Banjarbaru	2022	Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (DIKTIS) Kemenag
9	Habitulasi Perilaku Toleransi melalui Pendidikan Multikultural pada Sekolah Dasar di Kota Banjarbaru	2022	APBU UNISKA
10	Oligarki dan Jaringan Patronase Bisnis-Politik (Studi Kasus Pada Kebijakan Pertambangan Batubara di Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan)	2022	APBU UNISKA
11	Pendidikan Karakter Ramah Lingkungan Berbasis Islam: Studi Kasus Sekolah Dasar di Kota Banjarmasin	2023	Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (DIKTIS) Kemenag

b. Pengabdian

No	Judul	Tahun	Sumber Pendanaan
1	Pelatihan Penerapan Penilaian Autentik pada Kelompok Kerja Guru Di Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala	2018	APBU UNISKA
2	Pembuatan Media Pembelajaran Sederhana Berbasis Karton di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Desa Sungai Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin	2018	APBU UNISKA

3	Makanan Olahan Berbasis Ikan Patin Di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Desa Sungai Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin Propinsi Kalimantan Selatan	2019	DRPM DIKTI
4	Pembuatan Media Pembelajaran POP UP Book bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah	2020	APBU UNISKA
5	Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Smartphone Android di KKG Kelas Gugus Pangeran Antasari Kota Banjarbaru	2021	APBU UNISKA
6	Pelatihan Pendidikan Politik (Meningkatkan Literasi dan Partisipasi Politik Warga di Era Demokratisasi di Desa Semangat Dalam Kelurahan Handil Bakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala)	2022	APBU UNISKA
7	Pelatihan Asesmen Diagnostik Non-Kognitif bagi Guru SD di Kelurahan Sungai Jingah Banjarmasin	2023	APBU UNISKA
8	Pelatihan dan Pendampingan Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menangani Kesulitan pada Pembelajaran Matematika MI/SD di Barito Kuala	2023	APBU UNISKA
9	Pelatihan dan Pendampingan Peningkatan Kompetensi Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Matematika SD/MI di Barito Kuala	2024	APBU UNISKA
10	Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Video Media Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka dengan Menggunakan Aplikasi Canva di MI Miftahul Ulum Panyipatan Kab. Tanah laut	2024	APBU UNISKA

c. Publikasi Artikel

No	Judul	Jurnal/Status Jurnal	Vol/ No/Tahun
1	Pengaruh Pembelajaran Pendidikan IPS MI/SD terhadap Pembentukan Karakter Peduli Sosial Mahasiswa PGMI UNISKA MAB Banjarmasin	JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education/ Sinta 3	2, (1), 2018
2	Sistem Karantina Tahfidzh 1 Hari untuk Anak Usia SD/MI di Rumah Tahfidzh Al-Haramain Kota Banjarmasin	Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI/ Sinta 2	5, (2), 2018
3	Pelatihan Penerapan Penilaian Autentik pada Kelompok Kerja Guru Di Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala	JCES (Journal of Character Education Society)/ Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	1, (1), 2018
4	Implementasi Pendidikan Inklusi Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Firdaus Banjarmasin	Tarbiyatuna/ Sinta 3	10, (2), 2019
5	Pembuatan Media Pembelajaran Sederhana Berbasis Karton di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Desa Sungai Salai Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin	Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berkarakter/ Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	2, (1), 2019
6	Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas VI untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa PGMI Uniska MAB	DARRIS: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah/ Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	2, (1), 2019
7	Efektivitas Metode Pembelajaran <i>Treasure Clue</i> Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V SDIT Al-Firdaus Banjarmasin	Jurnal Terapung: Ilmu-Ilmu Sosial/ Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	1, (2), 2019
8	Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas I di SDIT Robbani Banjarbaru	Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah/Sinta 3	5, (2), 2020
9	Strategies For Developing	Journal of K6	3, (3), 2020)

	Naturalist Intelligence at Nature Schools	Education and Management/Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
10	Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa Melalui Budaya Literasi di SDIT Qurrata A'yun Kandangan	Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah/Sinta 3	6, (1), 2020
11	Social Interaction: Religious Communities in Islamic Higher Education	IJGIE (International Journal of Graduate of Islamic Education)/ Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	2, (1), 2020
12	Pembuatan Media Pembelajaran POP UP Book bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah	JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)/ Sinta 3	4, (4), 2020
13	Quality Comparison Between Students' Religiosity in Madrasa, Primary, And Integrated Islamic Elementary School in Banjarmasin	Journal Psychology and Education/ Internasional Bereputasi	58, (2), 2021
14	Implementation of Multicultural Education in Growing Tolerance Between Students in State Elementary School 2 Komet Banjarbaru	Jurnal Elementary/ Sinta 2	9, (1), 2021
15	Peran Guru Pendamping Khusus pada Program Layanan Pendidikan Inklusi di TK Idaman Banjarbaru	Indonesian Journal of Early Childhood/ Sinta 4	3, (1), 2021
16	Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Smartphone Android di KKG Kelas Gugus Pangeran Antasari Kota Banjarbaru	Loyalitas/ Jurnal Nasional tidak terakreditasi	4, (1), 2021
17	Peran Guru Pendamping Khusus pada Program Layanan Pendidikan Inklusi di TK Idaman Banjarbaru	Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini/ Sinta 4	3 (1), 2021

18	Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Smartphone Android di KKG Kelas Gugus Pangeran Antasari Kota Banjarbaru	Loyalitas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat/ Sinta 5	4 (1), 2021
19	Peran Guru Pendamping Khusus Dalam Mengembangkan Emosional Anak Autisme di Kelas 1 A SDIT Al-Firdaus Banjarmasin	Al-Madrasah/ Sinta 4	6 (1), 2021
20	Implementation Of Multicultural Education in Growing Tolerance Between Students in State Elementary School 2 Komet Banjarbaru	Elementary: Islamic Teacher Journal/ Sinta 2	9 (1), 2021
21	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Keterampilan Menyimak Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning Di Madrasah Ibtidaiyah	Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah/ Sinta 3	8 (1), 2022
22	Penerapan Media Kopi Dengan Strategi Kripik Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis di SDN Semangat Dalam 2 Handil Bakti	Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah/ Sinta 4	6 (1), 2022
23	Oligarki dan Jaringan Patronase: Dinamika Kebijakan Pertambangan Batu Bara di Kabupaten Tanah Bumbu	Politika: Jurnal Ilmu Politik/ Sinta 2	14 (1), 2023
24	Peran Koordinator Inklusif dalam Manajemen Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 2 Komet	Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya (tidak terakreditasi), Copernicus	2 (6), 2023
25	Analisis Kesulitan Guru dan Solusinya Pada Pembelajaran Matematika MI/SD	Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains	5 (1), 2024

d. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah	Penyelenggara	Tingkat
1	International Conference on Social and Intellectual Transformation	IAIN Antasari, 2016	Internasional
2	International Conference on Building Education based on Nationalism Values	Universitas Lambung Mangkurat, 2016	Internasional
3	International Conference on Education – ICEDU	Bangkok, 2020	Internasional
4	International Conference on Teaching, Education and Social Studies in Digital Era	UNISNU Jepara, 2020	Internasional
5	International Seminar on “Digital Islam in The Making of Future Muslim Societies”	UIN Antasari, 2023	Internasional

e. Buku

No	Judul	Tahun	No. ISBN	Penerbit
1	Pengembangan dan Penilaian Karakter dalam Pembelajaran Tematik SD	2020	9786239470463	Nuta Media
2	Oase Ramadan	2020	978623674716	Mirra Buana Media
3	Bergegas, Berhenti Sejenak, Lalu Bertebarlah	2020	9786236789468	Bintang Pustaka Madani
4	Metodologi Penelitian untuk PGSD/PGMI	2020	9786239532543	Nuta Media
5	Model Integrasi Interkoneksi Pendidikan Agama dan Multikultural dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	2023	9786231982179	Global Eksekutif Teknologi

f. HKI

No	Judul	Tahun
1	Model Integrasi Interkoneksi Pendidikan Agama dan Multikultural dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	2023
2	Studi Komparasi Kualitas Religiusitas antara Siswa Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Dasar, dan Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kota Banjarmasin	2023

3	Pendidikan Karakter Ramah Lingkungan Berbasis Islam: Studi Kasus Sekolah Dasar di Kota Banjarmasin	2023
4	Aplikasi SIMPEKGO (Sistem Informasi Pendidikan Karakter Kolaborasi Guru dan Orang Tua)	2024

17. Aktivitas Bidang Jurnal

No	Jurnal Ilmiah	Peran	Instansi
1	Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah	Manajer	Universitas Islam Kalimantan MAB
2	At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Reviewer	Universitas Islam Lamongan
3	SITTAH: Journal of Primary Education	Reviewer	IAIN Kediri
4	Jalujur: Jurnal Pengabdian Masyarakat	Reviewer	UIN Antasari Banjarmasin
5	Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education (JMIE)	Reviewer	Perkumpulan Dosen PGMI se-Indonesia
6	Al Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Reviewer	UIN Antasari Banjarmasin
7	Jurnal Ilmiah Widya Borneo	Reviewer	Balai Diklat Keagamaan Banjarmasin
8	Journal of Integrated Elementary Education	Reviewer	UIN Wali Songo Semarang

Banjarmasin, 25 Juni 2024
Penulis,

Barsihanor