

ABSTRAK

Barsihanor, NIM. 180311010131, Pengembangan Model Buku Penghubung Pendidikan Karakter berbasis Kolaborasi Guru dan Orang Tua dengan Hypermedia pada Madrasah Ibtidaiyah di Kalimantan Selatan, Pembimbing I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ani Cahyadi, M. Pd., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (2024).

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Kolaborasi Guru dan Orang Tua, *Hypermedia*

Pendidikan karakter menjadi sebuah isu hangat dan perhatian besar dari pemerintah dalam upaya menangkal terjadinya dekadensi moral anak bangsa. Hal itu tentunya tidak terlepas dari maraknya aksi kekerasan dan *bullying* yang terjadi di dunia pendidikan. Permasalahan tersebut terjadi salah satunya disebabkan faktor lemahnya kemitraan atau kerjasama di antara sekolah dengan orangtua dalam pendidikan anak. Banyak orangtua yang menyerahkan sepenuhnya pendidikan kepada sekolah dan seakan-akan sekolah seperti sebuah bengkel.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan model pendidikan karakter berbasis kolaborasi guru dan orang tua dengan *hypermedia* pada madrasah ibtidaiyah di Kalimantan Selatan, (2) mendeskripsikan langkah-langkah mengembangkan model pendidikan karakter kolaborasi guru dan orang tua dengan *hypermedia* madrasah ibtidaiyah di Kalimantan Selatan, (3) mendeskripsikan kelayakan dan (4) mengetahui efektifitas model pendidikan karakter berbasis guru dan orang tua dengan *hypermedia*.

Penelitian ini merupakan pendekatan penelitian dan pengembangan yang secara prosedural mengadopsi model Borg dan Gall. Pendekatan ini digunakan untuk menghasilkan satu produk model pendidikan karakter berbasis kolaborasi guru dan orangtua dengan *hypermedia*. Jenis data yang digunakan yaitu data kualitatif dan kuantitatif. Adapun uji validitas konstruk yang digunakan dalam penelitian ini melalui *product momen pearson* sedangkan uji efektivitas model menggunakan rumus Wilcoxon. Uji statistik tersebut melalui program SPSS.

Hasil temuan dari penelitian ini yaitu: *pertama* diperoleh produk akhir model pendidikan karakter berbasis kolaborasi guru dan orang tua dengan *hypermedia* pada madrasah ibtidaiyah berupa instrumen monitoring karakter yang diberi nama "SIMPEKGO" yaitu Sistem Informasi dan Komunikasi Pendidikan Karakter Guru dan Orang tua. *Kedua*, pengembangan instrumen monitoring karakter Simpekgo diawali dengan merancang instrumen monitoring karakter Simpekgo secara manual sebelum dilakukan perancangan pada aplikasi berbasis android. *Ketiga*, berdasarkan uji coba I dan II, instrumen monitoring karakter Simpekgo ini terbukti layak untuk digunakan dengan persentase 97,9 dan (4) berdasarkan uji hipotesis Wilcoxon diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara data pretest dan posttest. Jadi, dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa instrumen monitoring Simpekgo memberikan pengaruh signifikan terhadap karakter siswa di madrasah ibtidaiyah.

ABSTRACT

Barsihanor, NIM. 180311010131, Development of a Character Education Liaison Book Model Based on Teacher and Parent Collaboration with Hypermedia at Madrasah Ibtidaiyah in South Kalimantan, Supervisor I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. and Supervisor II: Prof. Dr. Ani Cahyadi, M. Pd., Postgraduate at UIN Antasari Banjarmasin (2024).

Keywords: Character Education, Teacher and Parent Collaboration, Hypermedia

Character education has become a hot issue and the government pays great attention to efforts to prevent the moral decadence of the nation's children. This of course cannot be separated from the rampant acts of violence and bullying that occur in the world of education. One of the reasons for this problem is weak partnerships or cooperation between schools and parents in children's education. Many parents completely hand over their education to the school and treat the school as a workshop.

The aims of this research are (1) to develop a character education model based on collaboration between teachers and parents with hypermedia at madrasah ibtidaiyah in South Kalimantan, (2) to describe the steps in developing a collaborative character education model for teachers and parents with hypermedia at madrasah ibtidaiyah in south Kalimantan, (3) describe the feasibility and (4) effectiveness of a character education model based on teachers and parents using hypermedia.

This research is development research that procedurally adopts the Borg and Gall model. This approach is used to produce a character education model product based on teacher and parent collaboration with hypermedia. The types of data used are qualitative and quantitative data. The construct validity test used in this research was through Pearson product moment, while the model effectiveness test used the Wilcoxon formula. Test these statistics using the SPSS program.

The results of the findings of this research are: first, the final product was obtained from a character education model based on collaboration between teachers and parents with hypermedia at madrasah ibtidaiyah in the form of a character monitoring instrument called "SIMPEKGO", namely *Sistem Informasi dan Komunikasi Pendidikan Karakter Guru dan Orang tua* (the Teacher and Parent Character Education Information and Communication System). Second, the development of the Simpekgo character monitoring instrument began by designing the Simpekgo character monitoring instrument manually before designing the Android-based application. Third, based on trials I and II, the Simpekgo character monitoring instrument was proven to be suitable for use with a percentage of 97.9 and (4) based on the Wilcoxon hypothesis test, a sig (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$ was obtained, so H_a was accepted. This means that there is a significant difference between the pretest and posttest data. So, in other words, it can be concluded that the Simpekgo monitoring instrument has a significant influence on the character of students at madrasah ibtidaiyah.

خلاصة

برسيهانور، نيم. 180311010131، تطوير نموذج أداة مراقبة تعليم الشخصية بناءً على تعاون المعلم وأولياء الأمور مع الوسائط الفائقة بالمدرسة الابتدائية بجنوب كاليمانتان، المشرف الأول: أ.د. دكتور. الحج. سيف الدين سابداء، M.Ag. والمشرف الثاني: أ.د. دكتور. آني كاهيادي، ماجستير، دراسات عليا في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، بانجارماسين. (2024)

الكلمات المفتاحية: تعليم الشخصية، تعاون المعلم و الآباء، الوسائط التشعبية

لقد أصبح تعليم الشخصية قضية ساخنة وتولي الحكومة اهتماما كبيرا للجهود الرامية إلى منع الانحطاط الأخلاقي لأطفال الأمة. وهذا بالطبع لا يمكن فصله عن أعمال العنف والتتمر المتفشية التي تحدث في عالم التعليم. ومن أسباب هذه المشكلة ضعف الشراكة أو التعاون بين المدارس وأولياء الأمور في تعليم الأطفال. يقوم العديد من الآباء بتسليم تعليمهم بالكامل إلى المدرسة ويعاملون المدرسة على أنها ورشة عمل.

أهداف هذا البحث هي (1) تطوير نموذج تعليم الشخصية على أساس التعاون بين المعلمين وأولياء الأمور مع الوسائط التشعبية في المدرسة الابتدائية في جنوب كاليمانتان، (2) لوصف خطوات تطوير نموذج تعليم الشخصية التعاوني للمعلمين وأولياء الأمور الذين لديهم وسائط تشعبية. الوسائط التشعبية في المدرسة الابتدائية في جنوب كاليمانتان، (3) تصف جدوى وفعالية نموذج تعليم الشخصية القائم على المعلم وأولياء الأمور باستخدام الوسائط التشعبية في المدرسة الابتدائية في جنوب كاليمانتان.

هذا البحث هو بحث تطويري يعتمد من الناحية الإجرائية نموذج بورغ وجال. يُستخدم هذا النهج لإنتاج منتج نموذجي لتعليم الشخصية يعتمد على تعاون المعلم وأولياء الأمور مع الوسائط التشعبية. أنواع البيانات المستخدمة هي البيانات النوعية والكمية. تم استخدام اختبار صلاحية البناء في هذا البحث من خلال لحظة منتج بيرسون، في حين تم استخدام اختبار فعالية النموذج معادلة ويلكوكسون. قم باختبار هذه الإحصائيات باستخدام برنامج SPSS.

نتائج نتائج هذا البحث هي: أولاً، تم الحصول على المنتج النهائي من نموذج تعليم الشخصية على أساس التعاون بين المعلمين وأولياء الأمور مع الوسائط التشعبية في المدرسة الابتدائية في شكل أداة مراقبة الشخصية تسمى "SIMPEKGO"، أي *Sistem Informasi dan Komunikasi Pendidikan Karakter*

(*Guru dan Orang tua*) نظام المعلومات والاتصالات التعليمية الشخصية للمعلمين و الآباء). ثانيًا، بدأ تطوير أداة مراقبة أحرف Simpekgo من خلال تصميم أداة مراقبة أحرف Simpekgo يدويًا قبل تصميم التطبيق المستند إلى Android. ثالثًا، استنادًا إلى التجريبتين الأولى والثانية، ثبت أن أداة مراقبة الشخصية Simpekgo مناسبة للاستخدام بنسبة مئوية 97.9 واستنادًا إلى اختبار فرضية ويلكوكسون، تم الحصول على قيمة sig (ثنائية الذيل) تبلغ $0.05 > 0.000$ ، لذلك تم قبولها. وهذا يعني أن هناك فرقًا كبيرًا بين بيانات الاختبار القبلي والبعدي. لذا، وبعبارة أخرى، يمكن أن نستنتج أن أداة المراقبة Simpekgo لها تأثير كبير على شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية.