

## ABSTRAK

**Fadila Amalia Dewi.** 2025. *Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Learning Metode Talking Stick Pada Pembelajaran Fiqih Materi Makanan Halal dan Haram Pada Siswa Putri SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.* Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi, Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Pembelajaran *Kooperatif Learning*, Metode *Talking Stick*, Pembelajaran Fiqih, Makanan Halal dan Haram.

Penting untuk menerapkan pembelajaran aktif terlebih dalam pembelajaran fiqih dimana guru dan siswa dapat mengekspresikan jiwa kreatif selama proses pembelajaran, sehingga terjadi keaktifan dalam materi pembelajaran. Pembelajaran dengan metode *talking stick* dapat mendorong siswa untuk berani mengemukakan pendapatnya, metode ini berfokus pada penciptaan kondisi dan suasana belajar aktif dari siswa. Penggunaan metode tersebut dilakukan secara bertahap dengan memperhatikan tahapan langkah-langkahnya sehingga memungkinkan kesesuaian dari proses penerapan metode.

Penelitian ini adalah penelitian yang terjun ke lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, Uraian data disampaikan dalam bentuk kata-kata, dimana berperan sebagai instrumen utama dalam pengumpulan informasi. Subjek penelitian ini adalah kelas VIII Putri SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang terdiri dari kelas VIII C Putri dan siswa kelas VIII B Putri, sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan tahapan langkah-langkah dari metode *talking stick* dalam proses pembelajaran fiqih.

Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini diambil dari lembar observasi pengamat dalam pelaksanaan pembelajaran yakni observasi tahapan langkah-langkah metode *talking stick* dan keaktifan siswa kelas VIII Putri.

Berdasarkan hasil data yang diperoleh bahwa: 1) Capaian hasil proses kesesuaian tahapan langkah-langkah metode *talking stick* dengan materi Makanan Halal dan Haram pada pembelajaran sebelumnya sudah mencapai kategori baik yakni B Dan pada pembelajaran dengan materi yang sama, Kemudian dilakukan kembali penelitian selanjutnya mengalami peningkatan menjadi kategori sangat baik yakni A. 2) Keaktifan siswa kelas VIII Putri SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin selama proses pembelajaran fiqih dengan menggunakan metode *talking stick* materi Makanan Halal dan Haram pada pembelajaran sebelumnya mencapai kategori baik dan untuk pembelajaran selanjutnya mengalami peningkatan menjadi kategori sangat baik.