

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang mengenai Penerapan Metode Talking Stick Pada Pembelajaran Fiqih Materi Makanan Halal Dan Haram Siswa Kelas VIII Putri SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut:

1. Proses langkah-langkah metode *talking stick* dengan materi Makanan Halal dan Haram pada pembelajaran sebelumnya sudah mencapai kategori baik yaitu B Kemudian dilakukan kembali penelitian selanjutnya dengan materi yang sama, meningkat menjadi kategori sangat baik yakni A.
2. Keaktifan siswa kelas VIII Putri SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, dalam proses pembelajaran fiqih dengan penggunaan metode *talking stick* materi Makanan Halal dan Haram, pada pembelajaran sebelumnya yang mencapai kategori baik dan Kemudian dilakukan kembali penelitian selanjutnya meningkat menjadi kategori sangat baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan maka perlu dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan metode *talking stick* pada pembelajaran fiqih (PAI), guru harus merancang terlebih dahulu bagaimana menyampaikan langkah-langkah dalam pelaksanaannya kepada siswa sehingga pada saat proses pembelajaran, langkah-langkah dari metode ini dapat sesuai dengan tahapan prosedurnya.
2. Guru diharapkan menjadi lebih tepat dalam memilih metode pembelajaran, salah satunya metode *talking stick* yang dapat membawa dampak positif terhadap guru dalam mengelola pembelajaran sehingga memunculkan keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran tersebut.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman bagi peneliti lain untuk memilih metode yang tepat dalam melaksanakan proses pembelajaran khususnya pembelajaran fiqih (PAI). Dalam metode *talking stick* dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran di materi Makanan Halal dan Haram SMP kelas VIII. Namun, untuk pemilihan metode harus dipertimbangkan lagi sehingga dapat sesuai dengan materi pembelajarannya.