

**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KREATIVITAS DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
(*CRITICAL THINKING*) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 18 HULU
SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
MIRNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS DAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS (*CRITICAL THINKING*) PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 18 HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Mirna
180101070523**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MIRNA

NIM : 180101070523

Tempat Tanggal Lahir: Negara 02 Juli 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Strategi Guru dalam Mengembangkan Kreativitas dan Keterampilan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 18 Hulu Sungai Selatan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan


METERAI
TEMPEL
20660AMX004700433

MIRNA



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 118/Un.14/II.2.J/PP.00.9/10/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mirna
NIM : 180101070523
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Mengembangkan Kreativitas dan Keterampilan Berpikir Kritis (Critical Thinking) pada Pembelajaran Tematik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 18 Hulu Sungai Selatan

Hasil Uji Plagiasi : 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Oktober 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nofri Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru dalam Mengembangkan Kreativitas dan Keterampilan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 18 Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : MIRNA

NIM : 180101070523

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024 / 2025

Tempat dan tanggal lahir : Negara, 02 Juli 2000

Alamat : Hamayung Rt/Rw 003/002 Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Oktober 2024

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi.

Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197608302006041002

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Noor Hidayati, S.Pd, M. Pd
NIP. 199004212023212053

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru dalam Mengembangkan Kreativitas dan Keterampilan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MIN 18 HSS.

Mima, NIM 180101070523, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 04 November 2024
Nilai : 80,3 (A)



Dr. Hamdan, MPd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Makherus Sholeh, MPd.I (Ketua)	1
2	Eko Wahyu Nur Sofianto, MPd (Anggota)	2
3	Noor Hidayati, S.Pd, MPd (Anggota)	3

ABSTRAK

Mirna. 180101070523. *Strategi Guru dalam Mengembangkan Kreativitas dan Keterampilan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 18 Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd, Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Noor Hidayati, S.Pd, M. Pd. 2024

Kata kunci: Strategi Guru, kreativitas, Keterampilan Berpikir Kritis (Critical Thinking), Pembelajaran Tematik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan cara guru dalam mengorganisasikan materi pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan berpikir kritis (*critical thinking*) pada mata pelajaran tematik kelas V MIN 18 Hulu Sungai Selatan. serta untuk menjelaskan strategi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan untuk menjelaskan strategi guru dalam mengevaluasi materi pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan berpikir kritis (*critical thinking*) pada mata pelajaran tematik kelas V MIN 18 Hulu Sungai Selatan.

Jenis dan metode penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, wali kelas VA-VB, dan siswa/siswi kelas VA-VB.

Temuan penelitian ini memberikan jawaban atas permasalahan yang ada, diantaranya adalah: (1) Pelaksanaan strategi pengorganisasian pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru kelas di MIN 18 Hulu Sungai Selatan untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan berpikir kritis siswa kelas V pada pembelajaran tematik menyiapkan prota, promes, silabus dan RPP. (2) Pelaksanaan strategi penyampaian materi pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru kelas di MIN 18 Hulu Sungai Selatan untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan berpikir kritis siswa kelas V pada pembelajaran tematik dengan menggunakan media pembelajaran yang mendorong interaksi peserta didik dengan media pembelajaran. (3) Strategi pengorganisasian evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan di MIN 18 Hulu Sungai Selatan untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan berpikir kritis siswa kelas V pada pembelajaran tematik dilaksanakan dengan evaluasi hasil belajar dan evaluasi hasil pembelajaran. Evaluasi hasil belajar dilakukan pada awal proses pembelajaran atau akhir pembelajaran dan akhir semester dan tengah semester.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Mahmudah, M.Pd,I selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd, selaku dosen pembimbing Bidang Konten dan Metedologi yang telah membimbing, memberikan arahan, serta mengoreksi dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah membimbing, memberikan arahan, serta mengoreksi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala perpustakaan dan staf perpustakaan UIN Antasari, serta perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan yang baik bagi penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak H. Sulhan, M.Pd.I selaku kepala sekolah, Ibu Siti Sapiyah, S.Pd.I dan Ibu Saniah, S.Pd selaku guru wali kelas VA-VB, serta seluruh Dewan Guru dan Staf TU MIN 18 Hulu Sungai Selatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Seluruh pihak yang telah berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 18 Rabi'ul-Akhir, 1446 H

21 Oktober 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |

12. س : S

13. ش : Sy

14. ص : Sh

15. ض : Dh

27. ه : H

28. ء : ' (Alef)

29. ي : Y

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Definisi Istilah	9
C.Fokus Penelitian	13
D.Tujuan Penelitian	14
E.Signifikansi Penelitian	14
F.Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
G.Kerangka Berfikir	20
H.Sistematika Penelitian	21
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	22
A.Kajian Tentang Strategi Pembelajaran	22
B.Kajian Tentang Pengembangan Kreativitas	33
C.Kajian Mengenai Kemampuan Berfikir Kritis	40
D.Teori Pembelajaran Tematik	50

BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
B. Metode Penelitian	63
C. Subjek dan Obyek Penelitian	64
D. Data dan Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Teknik Pengelohana Data dan Analisis Data	70
G. Prosedur Penelitian	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Hasil Penelitian	77
B. Pembahasan	98
BAB V PENUTUP	130
A. Simpulan	130
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	139
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	184

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	68
3.2 : Kegiatan dan Jadwal Penelitian.....	75
4.1 : Data Guru dan Staf MIN 18 Hulu Sungai Selatan.....	142
4.2 : Data Siswa MIN 18 Hulu Sungai Selatan.....	144
4.3 : Data Sarana dan Prasarana MIN 18 Hulu Sungai Selatan.....	145

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1.1 : Kerangka Berpikir.....	20
4.1 : Wawancara Kepala Sekolah MIN 18 HSS.....	79
4.2 : Wawancara Kepada Guru Wali Kelas VA, VB.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	139
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	140
3. Pedoman Wawancara	147
4. Pedoman Dokumentasi	150
5. Hasil Wawancara	151
6. Perangkat Pembelajaran Program Tahunan	164
7. Perangkat Pembelajaran Program Semester.....	165
8. Perangkat Pembelajaran Silabus	167
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	169
10. Jadwal Pembelajaran MIN 18 HSS.....	170
11. Dokumentasi (Foto-foto).....	171
12. Surat Keterangan.....	174
13. Surat Riset	175
14. Surat Izin Penelitian	176
15. Surat Keterangan Penelitian.....	179
16. Catatan Seminar Proposal Penelitian	180
17. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	181
18. Daftar Riwayat Penulis	184