

ABSTRAK

Mirna. 180101070523. *Strategi Guru dalam Mengembangkan Kreativitas dan Keterampilan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 18 Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd, Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Noor Hidayati, S.Pd, M. Pd. 2024

Kata kunci: Strategi Guru, kreativitas, Keterampilan Berpikir Kritis (Critical Thinking), Pembelajaran Tematik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan cara guru dalam mengorganisasikan materi pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan berpikir kritis (*critical thinking*) pada mata pelajaran tematik kelas V MIN 18 Hulu Sungai Selatan. serta untuk menjelaskan strategi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan untuk menjelaskan strategi guru dalam mengevaluasi materi pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan berpikir kritis (*critical thinking*) pada mata pelajaran tematik kelas V MIN 18 Hulu Sungai Selatan.

Jenis dan metode penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, wali kelas VA-VB, dan siswa/siswi kelas VA-VB.

Temuan penelitian ini memberikan jawaban atas permasalahan yang ada, diantaranya adalah: (1) Pelaksanaan strategi pengorganisasian pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru kelas di MIN 18 Hulu Sungai Selatan untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan berpikir kritis siswa kelas V pada pembelajaran tematik menyiapkan prota, promes, silabus dan RPP. (2) Pelaksanaan strategi penyampaian materi pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru kelas di MIN 18 Hulu Sungai Selatan untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan berpikir kritis siswa kelas V pada pembelajaran tematik dengan menggunakan media pembelajaran yang mendorong interaksi peserta didik dengan media pembelajaran. (3) Strategi pengorganisasian evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan di MIN 18 Hulu Sungai Selatan untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan berpikir kritis siswa kelas V pada pembelajaran tematik dilaksanakan dengan evaluasi hasil belajar dan evaluasi hasil pembelajaran. Evaluasi hasil belajar dilakukan pada awal proses pembelajaran atau akhir pembelajaran dan akhir semester dan tengah semester.