

**METODE PENANAMAN NILAI – NILAI RELIGIUS DALAM
KELUARGA TRANSMIGRAN DI KABUPATEN TANAH LAUT**

TESIS

OLEH

QORY RIZKI AMALIA PRATIWI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2024 M / 1445 H

**METODE PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM KELUARGA
TRANSMIGRAN DI KABUPATEN TANAH LAUT**

Tesis


Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Qory Rizki Amalia Pratiwi
220211020045**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024**

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
1229/Uh.14/TV/CPM-BP/10/2024




Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Oery Rizki Amalia Pratiwi
NIM : 220211020045
Jenjang/Program Studi : S2/Pendidikan Agama Islam
Judul : Transformasi Nilai-nilai Religius dalam Pendidikan Keluarga Transmigran di Kabupaten Tanah Laut

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://sdr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 29 Oktober 2024

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamali, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Qory Rizki Amalia Pratiwi
NIM : 220211020045
Tempat/Tgl. Lahir : Tanah Laut, 25 November 1999
Jurusan : S-2 Pendidikan Agama Islam
Fakultas Program : Tarbiyah dan Keguruan Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan

Tanda Tangan



Qory Rizki Amalia Pratiwi

PERSETUJUAN TESIS

**METODE PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM KELUARGA
TRANSMIGRAN DI KABUPATEN TANAH LAUT**

Yang disusun oleh:

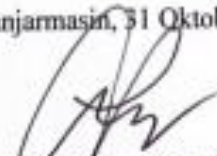
QORY RIZKI AMALIA PRATIWI

220211020045

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Dewan
Penguji

Pembimbing I

Banjarmasin, 31 Oktober 2024




Dr. Hj. Surajjiah, M. Pd

NIP. 196702181994032001

Pembimbing II

Banjarmasin, 31 Oktober 2024



Dr. Muhammad Nur Effendy, S.S M. Pd. I

NIP. 196803041998031004


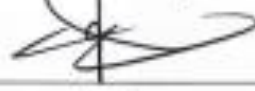

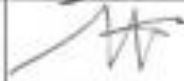
PENGESAHAN

**METODE PENANAMAN NILAI – NILAI RELIGIUS DALAM
KELUARGA TRANSMIGRAN DI KABUPATEN TANAH LAUT**

Disusun Oleh:
Qory Rizki Amalia Pratiwi
220211020045

Telah diajukan kepada dewan penguji

Dewan Penguji

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Ramli, M.Pd	
2	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	
3	Dr. Muhammad Iqbal , MSI	
4	Dr. M. Nur Effendy, S.S., M.Pd.I	

Mengetahui
Direktur Pascasarjana




Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Qory Rizki Amalia Pratiwi, 2024. *Metode Penanaman Nilai-Nilai Religius Pada Keluarga Transmigran di Kabupaten Tanah Laut*. Pembimbing: Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Dr. Muhammad Nur Effendy, S.S, M.Pd.I. Pendidikan Agama Islam, Program Magister Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarmasin.

Kata Kunci: Metode, Nilai-Nilai Religius, Transmigran

Metode penanaman nilai-nilai religius yang ada pada keluarga sangatlah penting dalam rangka mendidik anak. Orangtua memiliki peran yang sangat penting dalam menanamkan dan mengajarkan anak mengenai nilai-nilai religius yang mana harus dimiliki oleh anak. Keluarga transmigran adalah salah satu jenis keluarga yang memiliki berbagai karakteristik khas di daerah yang menjadi tujuan migrasi mereka, yang mencakup budaya, kebiasaan, dan kondisi sosial-ekonomi yang berbeda dibandingkan dengan masyarakat setempat.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bentuk nilai-nilai religius yang diterapkan dalam keluarga transmigran di Kabupaten Tanah Laut dan metode yang digunakan dalam proses penanaman nilai-nilai religius di Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Lokasi penelitian ini berada di Kabupaten Tanah Laut di tiga desa dari kecamatan yang berbeda. Desa-desa tersebut adalah (1) Desa Bumi Jaya, Kecamatan Pelaihari, (2) Desa Tirta Jaya, Kecamatan Bajuin, (3) Desa Gunung Melati, Kecamatan Batu Ampar. Subjek penelitian ini adalah tiga Keluarga Transmigran dari masing-masing Desa. Objek penelitian ini adalah Bentuk dan Metode penanaman nilai-nilai religius dalam keluarga transmigran di Kabupaten Tanah Laut. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Bentuk nilai-nilai religius dalam keluarga transmigran di Tanah Laut terdiri dari tiga aspek utama: Aqidah, Ibadah, dan Akhlak. Aqidah berfokus pada pentingnya menyembah Allah SWT, Malaikat, Nabi, Rasul, Qada', dan Qadar. Ibadah melibatkan ritual harian, sementara akhlak melibatkan hari suci, rumah yang baik, dan penghormatan terhadap lingkungan. (2) Metode yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai religius dalam keluarga transmigran dibagi menjadi dua, yaitu Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama dalam Keluarga Transmigran, dan Dukungan serta Hambatan dalam pelaksanaan metode penanaman nilai. Metode penanaman nilai-nilai agama dalam keluarga transmigran yang ditemukan adalah bahwa keluarga transmigran dalam menanamkan nilai-nilai agama menggunakan metode nasihat, metode cerita atau narasi, metode teladan, dan metode pembiasaan. Sementara itu, dukungan dan hambatan dalam penerapan nilai-nilai agama memiliki aspek dukungan dan hambatan yang berbeda di setiap keluarga. Dukungan untuk pelaksanaan metode ini mencakup kerja sama orang tua dan lingkungan. Di sisi lain, hambatan-hambatannya meliputi lingkungan, faktor ekonomi, pendidikan orang tua, dan kesibukan orang tua.

ABSTRACT

Qory Rizki Amalia Pratiwi, 2024. *Internalization Method of Religious Values in Transmigrant Families in Tanah Laut Regency*. Supervisor: Dr. Hj. Surajiah, M. Pd and Dr. Muhammad Nur Effendy, S.S, M.Pd.I. Islamic Education, Masters Program/Postgraduate at Antasari State Islamic University, Banjarmasin.

Keywords: Method, Religious values, Transmigrant

Family education is one of the first forms of education that a child receives. In family education, parents play an important role in instilling religious values that a child should have as a foundation for their life. Transmigrant families are one type of family that have various distinctive characteristics in the areas that become their migration destinations, which include different cultures, habits, and socio-economic conditions compared to the local community.

This research aims to understand the forms of religious value transformation applied in the education of transmigrant families in Tanah Laut Regency and the methods used in the process of religious value transformation in Tanah Laut Regency.

This research uses a descriptive qualitative approach with a case study type. The location of this research is in Tanah Laut Regency in three villages from different sub-districts. The villages are (1) Bumi Jaya Village, Pelaihari District, (2) Tirta Jaya Village, Bajuin District, (3) Gunung Melati Village, Batu Ampar District. The subjects of the research are three Transmigrant Families from each Village. The object of this research is the Forms and Methods of transforming religious values in the families of transmigrants in Tanah Laut Regency. The data collection techniques used are interviews, observations, and documentation.

The result of this research show: (1) The Form of religious values in transmigrant families in Tanah Laut consists of three main aspects: Aqidah, Ibadah, and Akhlak. Aqidah focuses on the importance of worshipping Allah SWT, Malaikat, Nabi, Rasul, Qada', and Qadar. Ibadah involves a daily ritual, while akhlak involves a holy day, a good home, and respect for the environment. (2) The methods used in the internalization of religious values in the education of transmigrant families are divided into two, namely, the Method of Instilling Religious Values in Transmigrant Families, and the Support and Obstacles in the implementation of the value instillation method. The methods of instilling religious values in transmigrant families found are that transmigrant families in instilling religious values use the advice method, the story or narrative method, the exemplary method, and the habituation method. Meanwhile, the support and obstacles in the implementation of religious values have different aspects of support and obstacles in each family. The support for the implementation of this method includes parental cooperation and the environment. On the other hand, the obstacles include the environment, economic factors, parental education, and parental busyness.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat kepada Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Shalawat serta salam tak lupa pula selalu dilimpahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, kerabat dan sahabat yang mana karena beliau-lah yang membawa kita menuju keselamatan dunia dan akhirat.

Penelitian ini disusun guna menyelesaikan tugas akhir dan sebagai syarat dalam memperoleh gelar magister dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Tesis ini merupakan penelitian dan kajian mengenai Metode Penanaman Nilai-Nilai Religius dalam Keluarga Transmigran di Kabupaten Tanah Laut.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, penulisan tesis ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., selaku direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd., selaku ketua Program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Muhammad Nur Effendy, S.S., M.Pd.I., selaku Dosen pembimbing II
5. Seluruh Dosen, Karyawan, dan Staff Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
6. Kepala dan Staff Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
7. Kepala Desa, Aparat Desa, dan Narasumber yang ada di Desa Bumi Jaya, Desa Tirta Jaya dan Desa Gunung Melati yang telah bersedia memberikan kesempatan dan waktunya untuk membantu peneliti dalam mengumpulkan dan mendapatkan data yang diperlukan untuk penelitian ini.
8. Binoko, M.Pd dan Almh. Raudah, S.Pd., selaku orangtua penulis yang mana selalu mendo'akan, mendukung, dan memberikan semangat yang tiada henti dari kecil hingga dewasa.
9. Suami serta anak-anak penulis yaitu: Muhammad Fauzan, Muhammad Daffa Avicenna, dan Kiara Noora Avicenna yang mana selalu kebersamai dan menemani penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Seluruh teman-teman penulis khususnya mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari Pendidikan Agama Islam B Angkatan 2022 yang mana telah membantu, memotivasi, dan memberikan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
11. Seluruh pihak yang membantu dan berpartisipasi dalam penyelesaian tesis ini yang mana tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga Allah Swt selalu memberikan keberkahan dalam hidup.

12. Kepada Diri penulis yang mana tetap berusaha menyelesaikan hal yang awalnya dianggap sulit dan tidak dapat dijalani meskipun dengan kondisi fisik dan mental yang menurun disebabkan oleh kehamilan pada masa penyelesaian tesis ini, *you did a great job!*

Banjarmasin, 27 Oktober 2024

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	س	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـ	a	Fathah
ـِـ	i	Kasrah
ـُـ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (أسمع) tidak ditulis as-sam'a melainkan al-sam'a, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَـ	Ai	a dan i
ـِـُـ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-sam'a bukan as-sam'a, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	فرقة	Firqah
2.	املو عظة الحسنه	Al-Mau'ijah Al-Hasanah
3.	وحدة الوجود	Waḥdah al-Wujûd

5. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri

didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al- Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Operasional	8
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Nilai-Nilai Religius	18
1. Pengertian Nilai-Nilai Religius.....	18
2. Perkembangan Nilai-Nilai Religius	29
B. Metode Penanaman Nilai-Nilai Religius	33
C. Pendidikan Keluarga.....	42
1. Pengertian Pendidikan Keluarga.....	42
2. Tujuan Pendidikan Keluarga	45
3. Fungsi dan Peran Keluarga.....	49
D. Keluarga Transmigran	53
1. Pengertian Keluarga Transmigran	53

2. Sejarah Transmigrasi.....	55
3. Dampak Transmigrasi	60
4. Dimensi Pendidikan Religius Transmigran.....	63

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	65
B. Lokasi Penelitian	65
C. Subjek dan Objek Penelitian	66
D. Data dan Sumber Data	67
E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
F. Teknik Analisis Data	69

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
B. Penyajian Data.....	77
C. Analisis Data	104

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	125
B. Saran	126

Daftar Pustaka	127
----------------------	-----

DAFTAR TABEL

4.1 Tabel Penyajian Data Bentuk Nilai-Nilai Religius yang Diterapkan dalam Keluarga Trasmigran Kabupaten Tanah Laut.	91
4.2 Tabel Penyajian Data Metode yang Digunakan pada Penanaman Nilai- Nilai Religius dalam Keluarga Transmigran Kabupaten Tanah Laut	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemahan	133
Lampiran II : Matrik Penelitian	136
Lampiran III : Pedoman Wawancara.....	139
Lampiran IV : Dokumentasi	143
Lampiran V : Surat-surat Penelitian	144
Lampiran VI : Daftar Riwayat Hidup.....	159

